

目 录

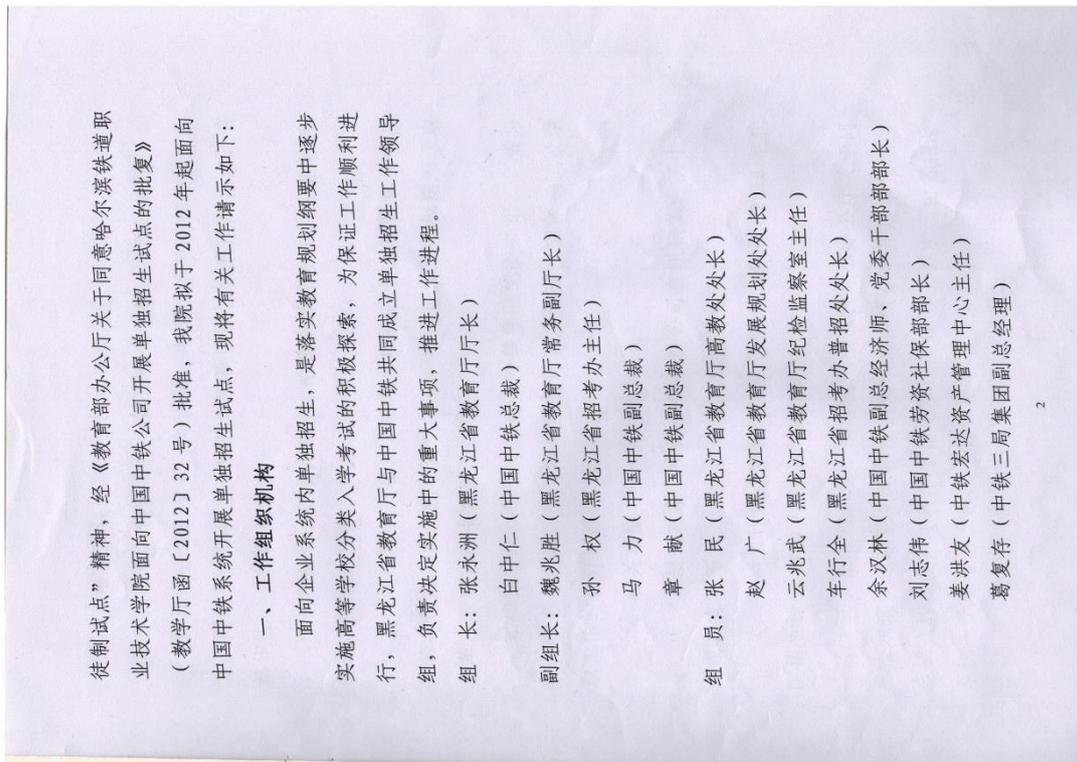
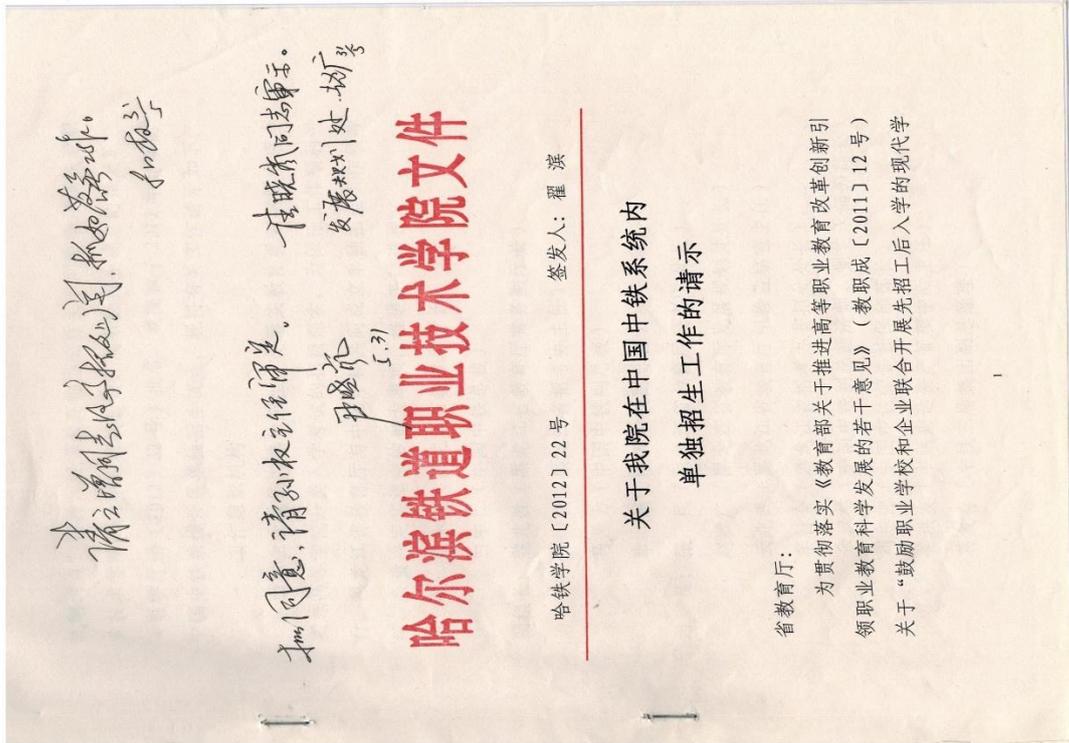
一、现代学徒制招生制度改革.....	1
1. 关于学院在中国中铁系统内单独招生工作的请示（2012 年）	2
2. 黑龙江省教育厅关于学院开展单独招生试点的请示（2012 年）	5
3. 中国中铁关于委托学院进行单招的请示（2012 年）	7
4. 教育部关于同意学院面向中国中铁开展单招试点的批复（2012 年）	8
5. 中国中铁关于在系统内开展高职学历教育的电报	9
6. 学院在中国中铁系统内单独招生简章	14
7. 学院在中国中铁系统内单独招生工作方案	16
8. 太原铁路局订单班招生文件	19
9. 哈尔滨地铁集团有限公司订单班招生文件	21
10. 哈尔滨铁路局招生文件	27
二、现代学徒制管理系列制度（选）	30
1. 《关于进一步加强企校合作积极推进人才强企战略的通知》（443 号文）	31
2. 学院与中国中铁企校合作协议	37
3. 学院与哈尔滨地铁集团有限公司企校合作协议	39
4. 学院与中铁隧道装备有限公司现代学徒制试点专业合作协议	40
5. 企校合作人才培养模式研讨会 2012 年、2016 年新闻稿、图片	41
6. 学院关于中铁单招专业人才培养方案制定的原则性意见	43
7. 铁道工程技术专业中铁单招现代学徒制人才培养方案	45
8. 城市轨道交通工程技术专业中铁单招现代学徒制人才培养方案	54
9. 铁道工程技术专业（中铁单招）问卷调查报告	68
10. 铁道工程技术专业人才培养方案/毕业生就业情况问卷调查表	69
11. 城市轨道交通工程技术专业中铁单招毕业生质量跟踪调查报告	74
12. 哈铁学院现代学徒制企业指导教师聘任办法	80
13. 教师企业挂职锻炼管理办法	81
14. “双师型”教师资格认定与管理办法	83
15. 企业兼职专业带头人聘任及管理办法	86
16. 中铁三局关于推进哈铁院国家骨干高职院校建设实施现场教学的通知	88
17. 学徒制校企合作现场教学管理办法	93

18. 科技公关、技术转让管理办法.....	96
19. 学院与中水一局地铁 2 号线现代学徒制拜师协议.....	98
三、现代学徒制教学改革代表性成果.....	100
1. 共建课程.....	101
2. 开发教材.....	109
3. 研究课题.....	119
4. 发表论文.....	125
5. 获得荣誉.....	132
四、现代学徒制推广	151
1. 首批现代学徒制试点批复材料.....	152
2. 学院与哈地铁集团校企合作协议.....	157
3. 学院与太原铁路局定向培养协议.....	158
4. 太原铁路局定向培养管理办法.....	162
5. 学院与哈尔滨铁路局企校合作协议.....	167
6. 学院与中铁隧道集团协议.....	169
7. 学院与中国水利水电第一工程局产教融合校企合作协议.....	170
8. 省级高水平院校公示、高水平骨干专业公示图片.....	171
9. 交通运输类示范专业批复材料.....	174
10. 《中国高等职业教育质量年度报告》经典案例—深化产教融合.....	177
11. 全国高职高专校长联席会高等职业教育成果展案例—校企合作 产教融合.....	178
12. 学院与哈尔滨铁路局校企联合人才培养工作有序推进.....	179
13. 哈局领导亲临学院召开校企合作工作推进会.....	180
14. 学院与中国水电第一工程局校企合作推进会在哈尔滨地铁 2 号线现场召开.....	181
15. 校企合作 共享双赢—我院成功举办 2016 哈地铁定向培训班开班仪式.....	182
16. 太铁订单班赴太原铁路局职工培训基地现场教学跟踪管理情况.....	183
17. 城市轨道交通运营管理专业在哈地铁实训基地、哈尔滨铁路局进行现场教学.....	184
18. 城市轨道交通工程技术专业学生赴哈地铁实训基地进行现场教学.....	185
19. 交通运输学院孟维军院长做客龙江卫视台点评哈大高铁.....	186
五、《现代学徒制“中铁模式”的创新与实践》应用证明及第三方评价.....	187
1. 陕西铁路工程职业技术学院成果应用证明.....	188

2. 湖南高速铁路职业技术学院成果应用证明	188
3. 天津铁道职业技术学院成果应用证明	188
4. 郑州铁道职业技术学院成果应用证明	189
5. 河北交通职业技术学院成果应用证明	190
6. 辽宁铁道职业技术学院成果应用证明	190
7. 山东职业学院成果应用证明	191
8. 广州铁路职业技术学院成果应用证明	191
9. 黑龙江交通职业技术学院成果应用证明	192
10. 黑龙江建筑职业技术学院成果应用证明	192
11. 黑龙江职业学院成果应用证明	193
12. 黑龙江生物科技职业学院成果应用证明	193
13. 黑龙江旅游职业技术学院成果应用证明	194
14. 黑龙江林业职业技术学院成果应用证明	194
15. 大庆医学高等专科学校成果应用证明	195
16. 哈尔滨职业技术学院成果应用证明	195
17. 江苏工程职业技术学院成果应用证明	196
18. 麦可思第三方评价	197
六、现代学徒制宣传报道	199
1. 黑龙江日报报导：开启企业与学习共同育人新模式—现代学徒制的“龙江探索”	200
2. 哈尔滨日报报导：冰城现代学徒“炼”成记	201
3. 东北网报道：“中铁模式”引领现代学徒制创新—哈尔滨铁道职业技术学院	202
4. 现代学徒制国际交流研讨会交流材料	203
5. 省级高职院校教学工作会汇报—哈铁学院校企合作成效发展之路的探索与实践 ...	204
6. 黑龙江高职院校教学工作会汇报材料—“中铁模式”现代学徒制试点项目	209
7. 全国轨道交通专业指导委员会 2017 年会汇报交流材料—哈铁学院校企合作案例 ...	214

一、现代学徒制招生制度改革

1. 关于学院在中国中铁系统内单独招生工作的请示（2012年）



(四) 招生计划与专业:

专业名称	计划(人)	学制(年)	学费(元/生年)
铁道工程技术	80	二	6000
城市轨道交通工程技术	80	二	6000
道路桥梁工程技术	80	二	6000
工程机械运用与维修	20	二	6000
建筑工程技术	20	二	6000
工程造价	20	二	6000
合计	300		

三、报名资格审查

(一) 由中国中铁系统内各集团公司所属于(分)公司组织报名,各单位根据报名者学历、工作年限、工作业绩、岗位要求、使用意向等综合评价同意后上报集团公司,集团公司审查职工身份和学历层次的真实性后,推荐参加考试。推荐数量原则上不超过下达名额的150%。

(二) 考生持身份证、毕业证、单位推荐表、体检表,到我院经二次资格确认无误后,领取准考证,签《诚信承诺书》。

四、入学考试

考试分文化课考试和综合素质及特长测试。文化课水平考试分为语文、数学、英语三科,每科满分为100分,总分300分。

综合素质及特长测试主要考察考生的政治思想素质、个性思维特征、价值追求取向以及岗位职业特长,满分100分。

入学考试在省招考办领导和监督之下,严格执行国家关于高考的规定,文化课依据教育部颁布的2012年普通高考

哈尔滨铁道职业技术学院领导组成员

单独招生工作领导组下设四个工作组。

资格审查组:组长:刘志伟,中国中铁劳资部部长;

副组长:邹德奎,哈铁学院副院长。负责组织报名、资格审查,按比例推荐。

考试测试组:组长:李颖,哈铁学院副院长。负责命题、制卷、考试、阅卷、评分、成绩汇总。

录取组:组长:翟滨,哈铁学院副院长。负责单独招生宣传、信息采集、报名资格复查、准考证发放、拟定预录取名单、录取通知书发放。

纪检监察组:组长:王时,哈铁学院纪委书记。负责报名、考务、录取,全过程的监督保密及管理,确保考试及录取工作的公开、公正、公平。

二、相关事宜

(一) 招生对象:中国中铁股份公司在职工工;高中毕业或具有同等学力;所在单位同意推荐报考。

(二) 招生计划与学制:招生计划为300人(2012年我院招生计划3200人),学制两年。

(三) 报名与录取手续办理:按《教育部办公厅关于同意哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁公司开展单独招生试点的批复》(教学厅函〔2012〕32号)要求,由省招考办统一受理报名、办理录取审批手续。

考试大纲及其“考试说明”，同时结合我院专业要求命题。采取命题人员封闭隔离命题方式，保卷、考务、评卷均遵照高考规定严格执行。

考试及测试于6月7日、8日两天进行。

五、录取原则

- 1、考试成绩以文化课成绩×60%和综合测试成绩×40%累加计算总成绩。按照总成绩并参照考生报考志愿，从高分到低分，由我院确定拟录取名单，上报省招考办审批、录取。
- 2、录取名单在中国中铁和哈铁学院网站公示5天，接受社会监督。

以上请示妥否，请批示。

附件1:《教育部办公厅关于同意哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁公司开展单独招生试点的批复》(教育学厅函〔2012〕32号)；

2: 我院报教育部《2012年中国中铁系统内单独招生工作方案》

3: 《哈尔滨铁道职业技术学院在中国中铁系统内单独招生简章》；

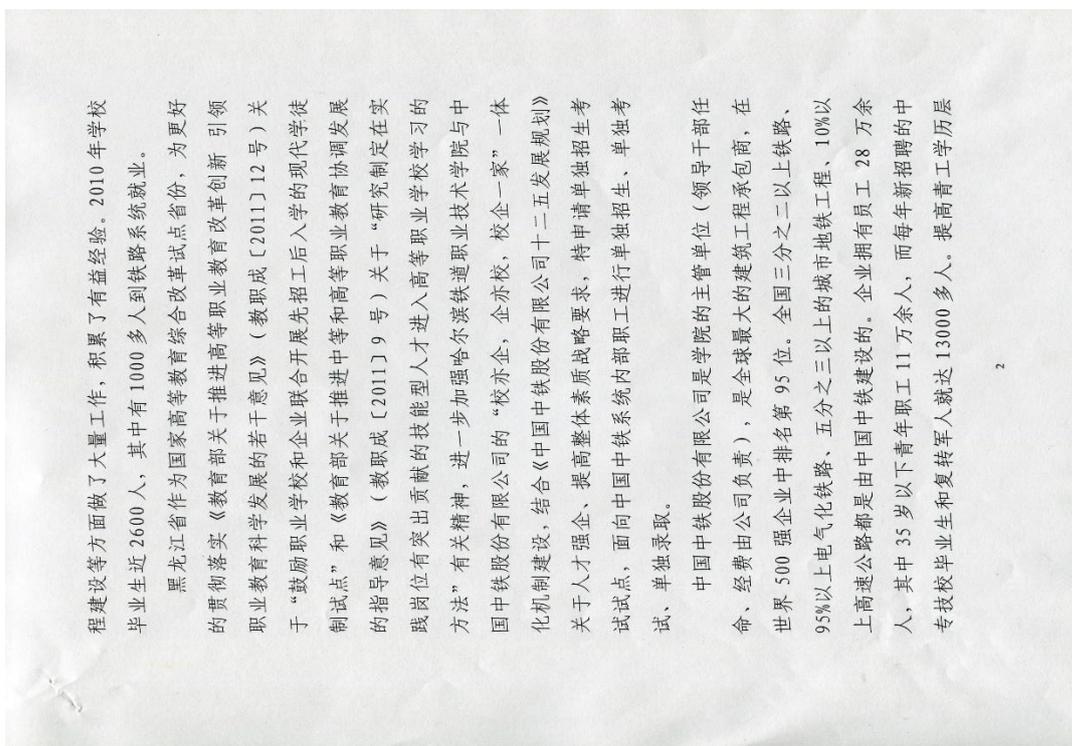
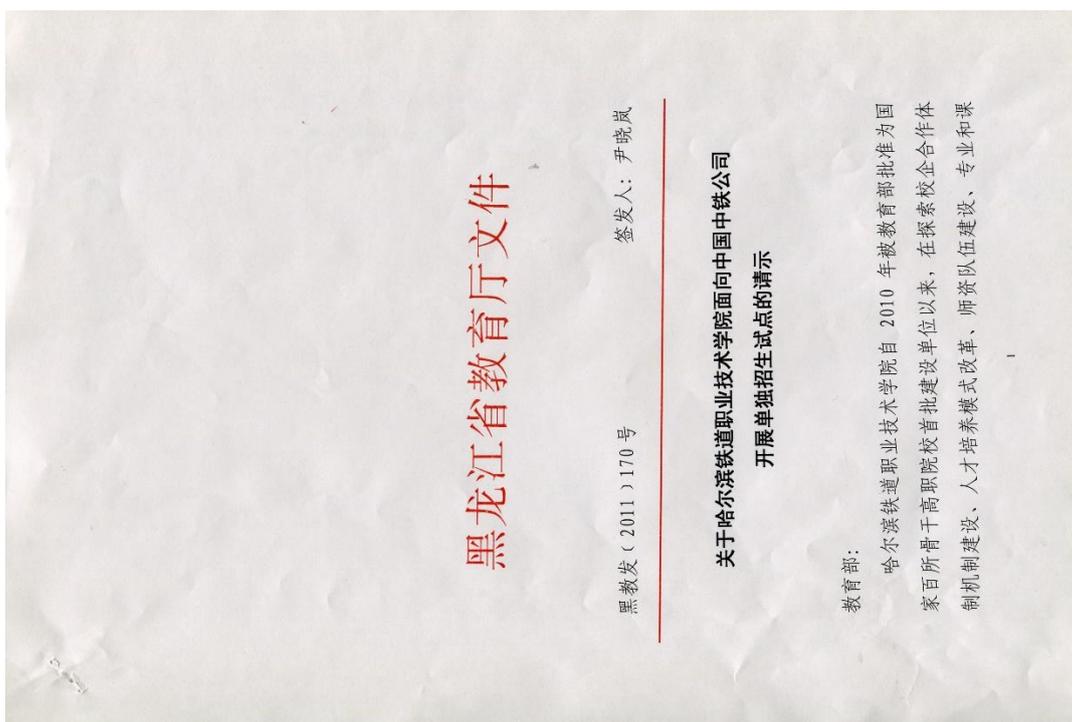


主题词: 招生 中国中铁 单招 请示

哈尔滨铁道职业技术学院 2012年5月10日

打字: 王健 审核: 韩杰

2. 黑龙江省教育厅关于学院开展单独招生试点的请示（2012年）



次，优化职工队伍结构，建设一支高端技能型人才队伍，对企业来说十分迫切。

为贯彻落实教育部关于鼓励校企联合开展“先招工、后入学”的现代学徒制试点有关精神，学院拟在年度招生计划内，采取单独招生的方式，面向中国中铁系统职工招生，2012年拟招生300人，招生报名、资格审查、笔试面试、录取标准按照国家示范性高职院校单独招生试点政策执行。

以上妥否，请批复。



二〇一一年十一月二十五日

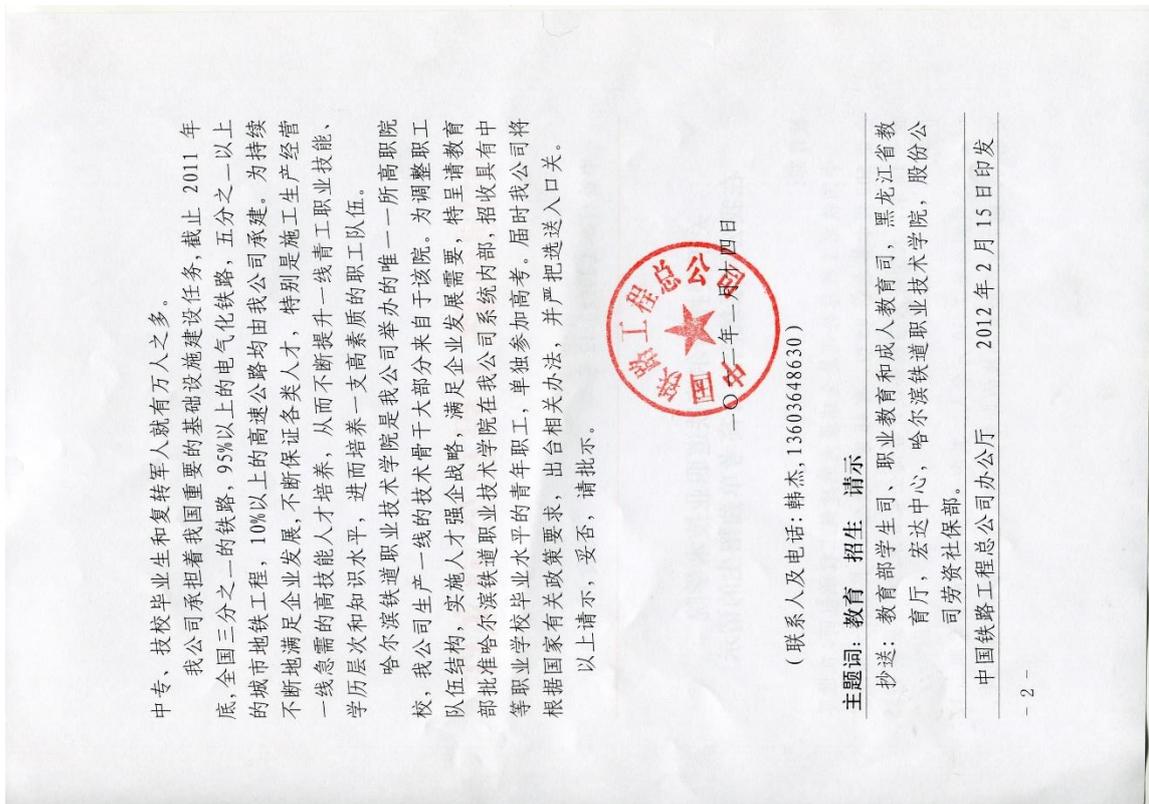
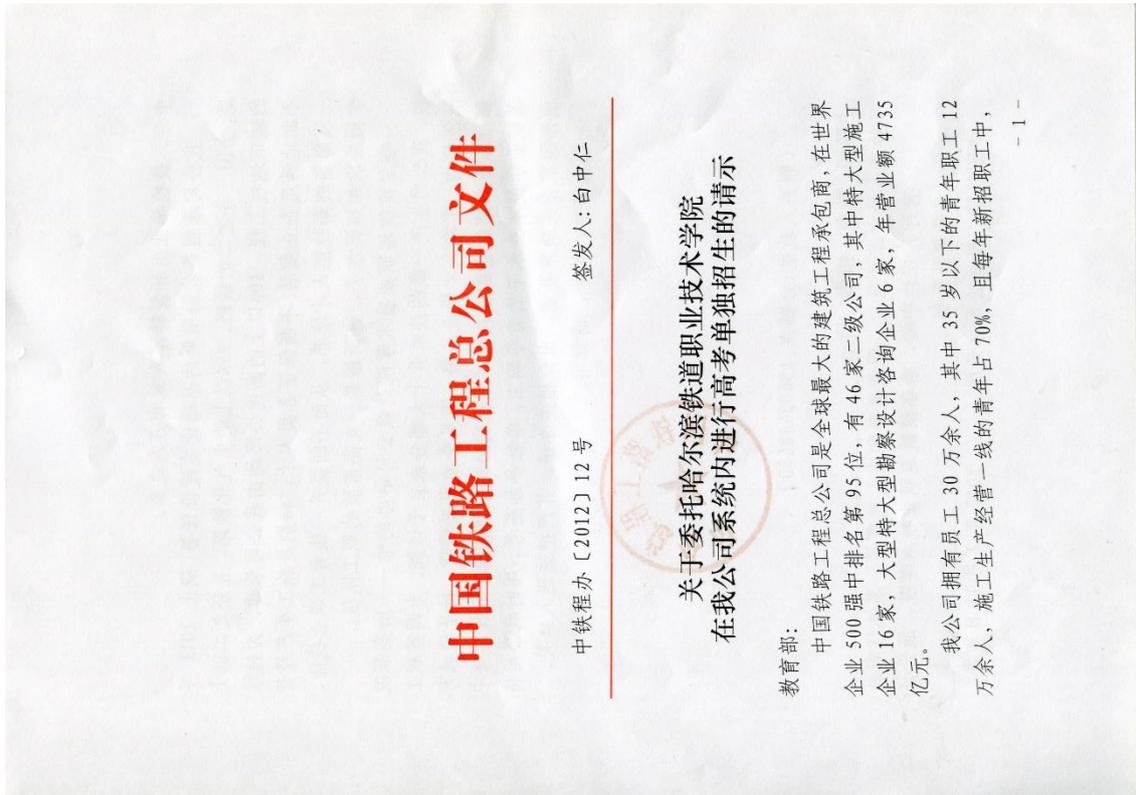
主题词：高校 单独招生 试点 请示

黑龙江省教育厅办公室文档科

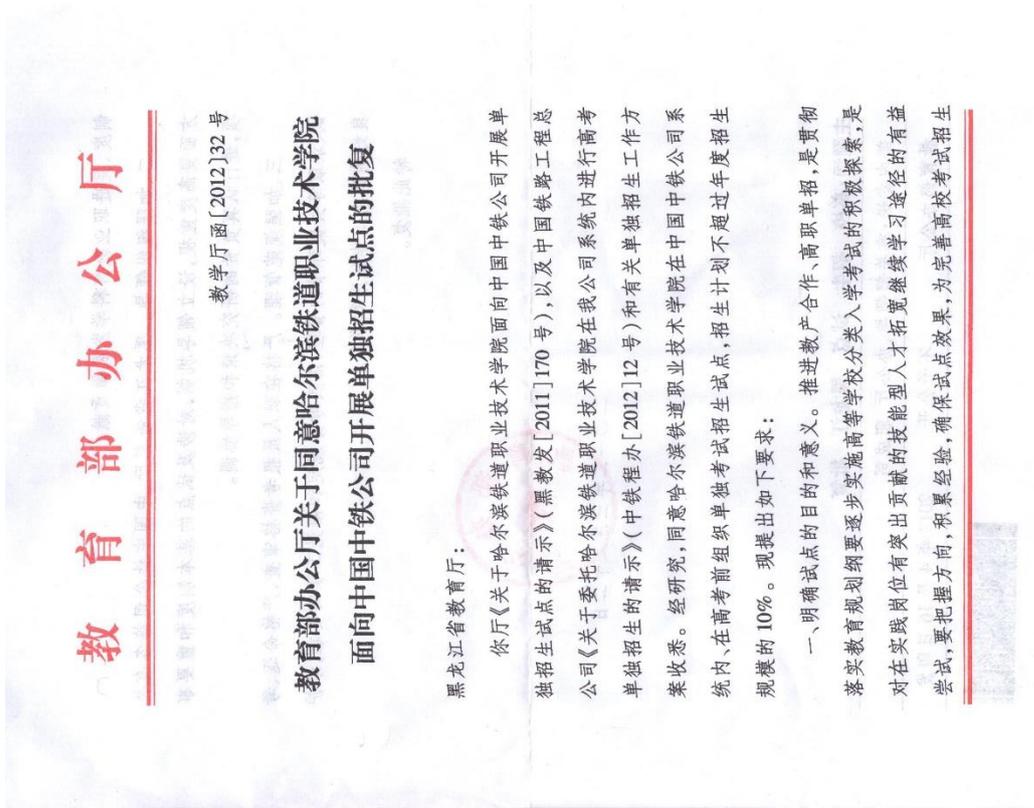
2011年11月25日印发

共印6份

3. 中国中铁关于委托学院进行单招的请示（2012年）



4. 教育部关于同意学院面向中国中铁开展单招试点的批复（2012年）



教育部办公厅

教学厅函[2012]32号

教育部办公厅关于同意哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁开展单招招生试点的批复

黑龙江省教育厅：

你厅《关于哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁公司开展单招招生试点请示》（黑教发[2011]170号），以及中国铁路工程总公司《关于委托哈尔滨铁道职业技术学院在我公司系统内进行高考单独招生的请示》（中铁程办[2012]12号）和有关单独招生工作方案收悉。经研究，同意哈尔滨铁道职业技术学院在中国中铁公司系统内，在高考前组织单独考试招生试点，招生计划不超过年度招生规模的10%。现提出如下要求：

一、明确试点的目的和意义。推进校企合作、高职单招，是贯彻落实教育规划纲要逐步实施高等学校分类入学考试考试的积极探索，是在实践岗位有突出贡献的技能型人才拓宽继续学习途径的有益尝试，要把握方向，积累经验，确保试点效果，为完善高校考试招生

制度、促进职业教育科学发展做贡献。

二、加强组织领导。黑龙江省教育厅、中国中铁公司等各方都要高度重视，设立领导机制，对涉及试点的基本制度和重要事项，进行认真负责的研究决策和指导协调。

三、加强规范管理。严格在职人员报考资格审查，严格命题、考试、录取等关键环节的管理，落实考务规定和阳光工程的要求，维护良好的试点工作秩序和形象。

特此批复。



二〇一二年三月二十二日

主题词：高校 招生 试点 黑龙江 批复

部内发送：有关部门领导，办公厅、职成司

教育部办公厅 不予公开

2012年4月16日印发



5. 中国中铁关于在系统内开展高职学历教育的电报

中国中铁股份有限公司网络电报

签发:

白中仁

部门核稿:

刘志伟

总裁办核稿:

谭世华

电报编号	拟稿人	电话	总页数	发报人	电 话
股份传2012-95	曾庆光	010-51878179	6	曾庆光	010-51878179

主送:股份公司各子公司。

抄送:黑龙江省教育厅, 黑龙江省招考办, 股份公司总裁办、劳资社保部, 哈尔滨铁道职业技术学院。

报文:关于在股份公司系统内开展高职学历教育的紧急通知

为实施股份公司人才强企战略, 不断提高职工队伍整体素质, 拓宽培养和选拔高技能人才的途径, 经国家教育部批复同意, 2012年起股份公司将委托哈尔滨铁道职业技术学院在中国中铁系统内举办职工高职学历教育。现将有关情况通知如下:

一、组织机构

为保证职工高职学历教育招生工作顺利进行, 股份公司与黑龙江省教育厅共同成立学历教育工作领导小组。

组 长: 章 献 (中国中铁副总裁)

张永洲 (黑龙江省教育厅厅长)

副组长: 魏兆胜 (黑龙江省教育厅常务副厅长)

孙 权 (黑龙江省招考办主任)

组 员: 刘志伟 (中国中铁劳资社保部部长)

张 民 (黑龙江省教育厅高教处处长)

赵 广 (黑龙江省教育厅发展规划处处长)

车行全 (黑龙江省招考办普招处处长)

韩仁海 (哈尔滨铁道职业技术学院院长)

二、领导小组主要职能

(一)负责按国家教育部有关政策,全面领导哈尔滨铁道职业技术学院在中国中铁股份有限公司系统内单独招生试点工作。

(二)负责制定哈尔滨铁道职业技术学院在中国中铁股份有限公司系统内单独招生的有关政策。

三、领导小组办公室设置

领导小组下设办公室,办公室主任由哈尔滨铁道职业技术学院院长担任,办公室副主任由主管招生的副院长担任。办公室主要负责哈尔滨铁道职业技术学院在中国中铁股份有限公司系统内单独招生的具体事宜。

四、职工高职学历教育的有关政策

(一)依据《教育部办公厅关于同意哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁公司开展单独招生试点的批复》(教学厅函(2012)32号),2012年在股份公司系统内由哈尔滨铁道职业技术学院单独招收在职职工300人,本名额列入全国高考统一招生计划,属于国家正规学历教育。

(二)学制:全日制脱产学习二年。

(三)学历:普通高等教育高职(专科)毕业证书。

(四)就业去向:毕业回原单位工作,就学期间连续计算工龄。

五、招生计划与专业

序号	专业名称	计划 (人)	学 制 (年)	学费(元/生年)
1	铁道工程技术	80	二	6000
2	城市轨道交通工程技术	80	二	6000
3	道路桥梁工程技术	80	二	6000
4	工程机械运用与维护	20	二	6000
5	建筑工程技术	20	二	6000
6	工程造价	20	二	6000
	合 计	300		

六、招生名额分配

中铁一至十局:每单位16人。

中铁大桥、隧道、电气化、建工:每单位15人。

中铁航空港:20人。

中铁上海局、港航局:每单位18人。

中铁山桥、宝桥、科工、隧道装备:每单位6人。

股份公司系统其他单位也可根据需求参加报名。

七、报名条件

(一)股份公司系统在职职工。

- (二) 具有中专、技校、高中毕业或同等学力。
- (三) 敬业爱岗，遵章守纪，工作勤奋，业绩突出，身体健康。
- (四) 所在单位同意推荐报考。

八、报名资格审查

(一) 由各集团公司人力资源部门统一组织报名。各单位根据报名条件、岗位需求审查职工身份和学历层次真实性后，推荐参加考试。推荐数量原则上不超过下达名额的 150%。

(二) 考生持身份证、毕业证、单位推荐表、体检表，到哈尔滨铁道职业技术学院经二次资格确认后，领取准考证，签《诚信承诺书》，缴纳报考费。

九、报考工作流程

时 间	内 容
2012 年 5 月 29 日- 6 月 1 日	由各集团公司根据股份公司所下达名额组织报名，资格审查。
6 月 2 日-6 月 3 日	考生须登陆哈铁学院网站网上报名。 (网址: www.htxy.net)。
6 月 4 日- 6 月 5 日	考生将各集团公司推荐表带至哈铁学院招生处，并确认报考资格，领取准考证。
6 月 7 日	文化课考试。
6 月 8 日	综合素质测试。
6 月 15 日-6 月 19 日	网上公布录取名单。
6 月 21 日	录取数据上报黑龙江省招考办审批。
6 月 30 日	学院寄出录取通知书。

十、考试内容及时间安排

(一) 文化水平考试分为语文、数学、英语三科，每科满分为 100 分，总分 300 分。

(二) 命题依据教育部颁布的 2012 年普通高考考试大纲及其“考试说明”。

(三) 哈铁学院组成考评组对考生进行综合素质测试，成绩满分为 100 分。

(四) 考试成绩以文化课成绩×60%和综合测试成绩×40%累加计算总成绩。

(五) 考试安排

日期	考(测)试时间	考(测)试内容
6 月 7 日	上午 (8: 30-10: 00)	语 文
	上午 (10: 30-12: 00)	数 学
	下午 (14: 30-16: 00)	英 语
6 月 8 日	8:30-16:30	综合素质测试

十一、录取原则

(一) 按照总成绩并参照考生报考志愿，从高分到低分，由领导小组确定拟录取名单，报黑龙江省教育行政部门审核、录取。

(二) 录取名单在哈铁学院网站公示5天，接受社会监督。公示期间，被录取考生若要放弃录取，则需在公示期间到学院办理放弃录取相关手续，其空出名额，将从高分到低分依次替补。

(三) 如有伪造身份、考试作弊等弄虚作假违纪行为，一经查实将取消录取资格。

十二、相关政策及要求

(一) 被录取的学生须持录取通知书到集团公司签订《学历教育培养协议书》。

(二) 学生在就学期间工资按岗位工资加绩效工资计发。学费由学生取得毕业证书后，到原单位按单位承担70%、个人承担30%比例，由职教经费列支报销。未取得毕业证书的学生，费用不予报销。

(三) 学生在哈尔滨铁道职业技术学院脱产就学期间，享有与普通高考考生相同待遇。

(四) 学生就学期间，不得转学、转专业。

十三、哈尔滨铁道职业技术学院在股份公司系统内开展高职学历教育，充分体现了国家教育部对中国中铁实现企校合作，加快培养高技能人才的重视和支持。这项工作时间紧，任务重，股份公司主要领导明确要求，各单位要全力以赴，保质保量，高度重视，认真准备，按时完成这次招生工作。

哈尔滨铁道职业技术学院招生工作联系人：

翟滨：0451-57839278，手机 13384658882；

韩杰：0451-57839280，手机 13603648630；

王健：0451-57839286，手机 13936439192。

附件：报名推荐表



二〇一二年五月二十九日

附件

中国中铁系统在职职工学历教育报名推荐表

报考学校：哈尔滨铁道职业技术学院

年 月 日

姓 名		性 别		民 族		出生日期		照 片	
政治面貌		身份证号码							
现工作单位				职 务		工作年限			
毕业学校				最后学历					
家庭地址						邮 编			
联系电话	手机：		固 定 电 话：						
本 人 工 作 简 历	起止时间	工 作 单 位				职 务			
报考理由	申请人签字： 年 月 日								
所在单位意见		子（分）公司审查意见				集团公司审查意见			
单位公章 年 月 日		单位公章 年 月 日				单位公章 年 月 日			

备注：1. 打印此表一式四份（个人、单位、学院、招考办），需本人签字、单位盖章。2. 到学院现场确认时，本人必须携带户口本原件、身份证原件。

6. 学院在中国中铁系统内单独招生简章

哈尔滨铁道职业技术学院 在中国中铁系统内单独招生简章

依据《教育部办公厅关于同意哈尔滨铁道职业技术学院面向中国中铁公司开展单独招生试点的批复》（教学厅函〔2012〕32号），2012年我院在中国中铁系统内单独招收在职职工300人。具体政策如下：

- 一、**招生性质**：本计划属教育部推进教产合作、实施高等学校分类入学的试点。
- 二、**学制**：全日制脱产学习二年。
- 三、**学历**：普通高等教育高职（专科）毕业证书。
- 四、**招生计划与专业**

专业名称	计划（人）	学制（年）	学费（元/生年）
铁道工程技术	80	二	6000
城市轨道交通工程技术	80	二	6000
道路桥梁工程技术	80	二	6000
工程机械运用与维护	20	二	6000
建筑工程技术	20	二	6000
工程造价	20	二	6000
合 计	300	二	

五、报名条件

- （一）中国中铁系统内在职职工；
- （二）具有高中毕业或同等学力（如中专、技校、职高等）；
- （三）敬业爱岗，遵章守纪，工作勤奋，业绩突出，身体健康；
- （四）所在单位同意推荐报考。

六、报名资格审查

（一）由各集团公司人力资源部门统一组织报名。各单位根据报名条件、岗位要求审查职工身份和学历层次的真实性后，推荐参加考试。推荐数量原则上不超过下达名额的150%。

（二）考生持身份证、毕业证、单位推荐表、体检表，到学院经二次资格确认后，领取准考证，签《诚信承诺书》，缴纳报考费。

七、报考工作流程

时 间	内 容
5月20日-5月30日	考生登陆哈铁学院网站网上报名、下载推荐表、到单位办理推荐审批手续。
6月4日-6月5日	考生到学院确认报考资格，领取准考证。
6月7日	文化课考试。
6月8日	综合素质测试。
6月15日-6月19日	网上公布录取名单。
6月30日	学院寄出录取通知书。

八、招生名额分配

- 中铁一至十局：每单位16人；
 中铁大桥、隧道、电气化、建工：每单位15人；
 中铁航空港：20人；

中铁上海局、港航局：每单位 18 人；
 中铁山桥、宝桥、科工、隧道装备：每单位 6 人。
 中国中铁系统其他单位也可根据需求参加报名。

九、考试内容及时间安排

考试内容为文化水平考试和综合素质及特长测试。

(一) 文化水平考试分为语文、数学、英语三科，每科满分为 100 分，总分 300 分。

(二) 命题依据教育部颁布的 2012 年普通高考考试大纲及其“考试说明”，同时结合我院专业学习要求进行命题。

(三) 综合素质及特长测试主要考察考生的政治思想素质、个性思辨特征、价值追求取向以及岗位职业特长，满分为 100 分。

(四) 考试成绩以文化课成绩×60%和综合测试成绩×40%累加计算总成绩。

(五) 考试安排

日期	考(测)试时间	考(测)试内容
6 月 7 日	上午 (8: 30-10: 00)	语文
	上午 (10: 30-12: 00)	数学
	下午 (14: 30-16: 00)	英语
6 月 8 日	8:30-16:30	综合素质及特长测试

十、录取原则

(一) 按照总成绩并参照考生报考志愿，从高分到低分，确定拟录取名单，报黑龙江省招考办审批、录取。

(二) 录取名单在网站公示 5 天，接受社会监督。公示期间，被录取考生若要放弃录取，则需在公示期间到学院办理放弃录取相关手续，其空出名额，将从高分到低分依次替补。

(三) 如有伪造身份、考试作弊等弄虚作假违纪行为，一经查实将取消录取资格。

十一、相关政策及要求

(一) 被录取的学生须持录取通知书到集团公司签订《学历教育培养协议书》。

(二) 学生在就学期间，享有与普通高考考生相同待遇。

(三) 学生就学期间，不得转学、转专业。

十三、联系方式

学院电话：0451-57839230 57839286

地址：哈尔滨市南岗区保健路 123 号

邮编：150081

网址：www.htxy.net

7. 学院在中国中铁系统内单独招生工作方案 (2012年)

哈尔滨铁道职业技术学院

2012年中国中铁系统内单独招生工作方案

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，为落实教育部教职成[2011]9号、12号文件精神，探索多元化选拔培养高端技能型人才途径，助力中国中铁实施人才强企战略，我院2012年在中国中铁系统内进行部分高职招生计划单独招生试点工作，特制定本方案。

一、工作组织机构

成立单独招生工作领导小组。

- 组 长：张永洲（黑龙江省教育厅厅长）
 马 力（中国中铁主管教育副总裁）
 章 献（中国中铁主管技术干部副总裁）
- 副组长：刘志伟（中国中铁劳资部部长）
 姜洪友（中铁宏达资产管理中心主任）
- 组 员：中国中铁所属各集团公司劳人部部长
 翟 滨（哈铁学院主管招生副院长）
 邹德奎（哈铁学院主管学生副院长）
 李 颖（哈铁学院主管教学副院长）
 酆红港（哈铁学院学生处处长）
 韩 杰（哈铁学院招生处处长）
 王洪章（哈铁学院教务处处长）

单独招生工作领导小组下设三个工作组。

文化课考试及综合测试组：负责命题、制卷、考试、阅卷、评分、成绩汇总。

录检组：负责单独招生宣传、报名、信息采集、报名资格审查、准考证发放、录取，录取通知书发放。

纪检监察组：负责招生、考务、录取全过程的监督保密及管理，确保录取工作公开、公平、公正。

报名、考试、录取及教学、实训、考核全过程在招生工作领导小组领导下，由中国中铁相关部门、单位和我院共同完成。

二、招生计划与专业

2012年我院普通高等教育招生计划数为3000人，面向中国中铁系统内部单独招生计划数拟为300人，具体招生专业和计划如下表：

序号	专业名称	学制	计划	学费（元/生年）	备注
1	铁道工程技术	2	90	6000	
2	城市轨道交通工程技术	2	90	6000	
3	道路桥梁工程技术	2	80	6000	
4	工程造价	2	40	6000	
	合 计		300		

三、招生范围

- 1、在中国中铁系统所分布的25个省招生。
- 2、建议由黑龙江省招生办统一办理录取手续。

四、报名条件

- 1、中国中铁系统内部在职职工；具有中专、技校、高中毕业或同等学力；所在单位推荐报考。

2、思想政治品德和身体健康状况均符合教育部《2012年普通高等学校招生工作规定》。

五、报名资格审查

1、由中国中铁股份公司下达名额给各集团公司，各集团公司所属子（分）公司根据报名者学历、工作年限、工作业绩、岗位需求、使用意向进行综合考评，按名额的150%上报集团公司，集团公司审查职工身份和学历层次真实性后，推荐参加考试。

2、考生持身份证、毕业证、单位推荐表、体检表，到学院进行二次资格确认，领取准考证，签《诚信承诺书》，缴纳报考费。

六、就学形式、学制及就业

1、就学形式：脱产、全日制。

2、学制学历：学制两年，学历为普通高等教育高职（专科）毕业证书。

3、就业去向：就学期间保留在职职工身份，毕业回原单位工作。

七、报考工作流程

时 间	内 容
2012年3月10日—3月31日	由各集团公司根据股份公司所下达名额组织报名，资格审查。
2012年4月10日—4月12日	考生到学院确认报考资格，领取准考证，签《诚信承诺书》。
2012年4月14日	文化课考试。
2012年4月15日	综合素质测试。
2012年4月30日	网上公布录取名单。
2012年5月11日	录取数据上报黑龙江省招生办审批。
2012年5月15日	学院寄出录取通知书。

八、考试内容及时间安排

1、文化水平考试分为语文、数学、英语三科，每科满分为100分，总分300分。

2、命题依据教育部颁布的2012年普通高考考试大纲及其“考试说明”。

3、中国中铁股份公司和学院组成考评组对考生进行综合素质面试，面试成绩满分为100分。

4、考试成绩以笔试和面试累加计算总成绩。

5、考试安排

日期	考（测）试时间	考（测）试内容
4月14日	上午（8：30-10：00）	语 文
	上午（10：30-12：00）	数 学
	下午（14：30-16：00）	英 语
4月15日	8:30-16:30	综合素质测试

九、录取原则

1、按照文化课与面试总成绩并参照考生报考志愿，从高分到低分，由领导小组确定拟录取名单，报省政府教育行政部门审核、录取。

2、录取名单在中国中铁和学院网站公示10个工作日，接受社会监督。公示期间，被录取考生若要放弃录取，则需在公示期间到学院办理放弃录取相关手续，其空出名额，将从高分到低分依次替补。

十、考试违纪违规处理

考试中考生有违纪、舞弊行为的按《国家教育考试违规处理办法》（教育部令第18号）相关规定处理。

十一、新生注册和复查

（一）学院单独招生录取的考生，须在录取通知书规定的时间到校报到，逾期未报到者，取消入学资格。

（二）新生入学后，学院将进行复查，对不符合报名条件或有徇私舞弊、弄虚作假等行为的，取消考生被录取资格、入学资格或学籍。

十二、相关政策

1、在学院学习期间，享有与普通高考考生相同待遇。

2、在学院学习期间，不得转学、转专业。

3、在学院学习期间或毕业后有下列情形之一者，考生须向原单位缴纳违约金：

（1）在学院学习期间，自动放弃学籍的。

（2）在学院学习期间，学习成绩达不到要求未获取毕业文凭的；因受违法违纪处分无法毕业的；因身体或其他原因不能坚持正常学习无法毕业的。

（3）考生单方原因毕业后拒回原单位工作的。

十三、联系方式

学院地址：哈尔滨市南岗区保健路123号

咨询电话：13603648630 韩杰

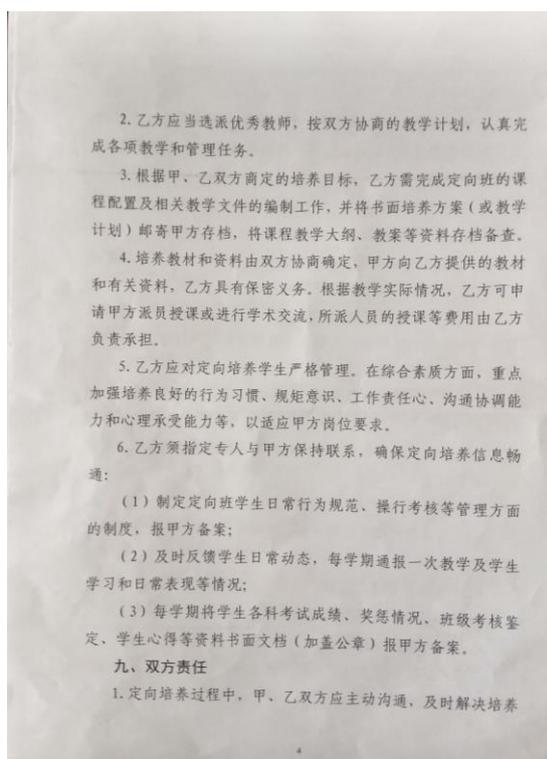
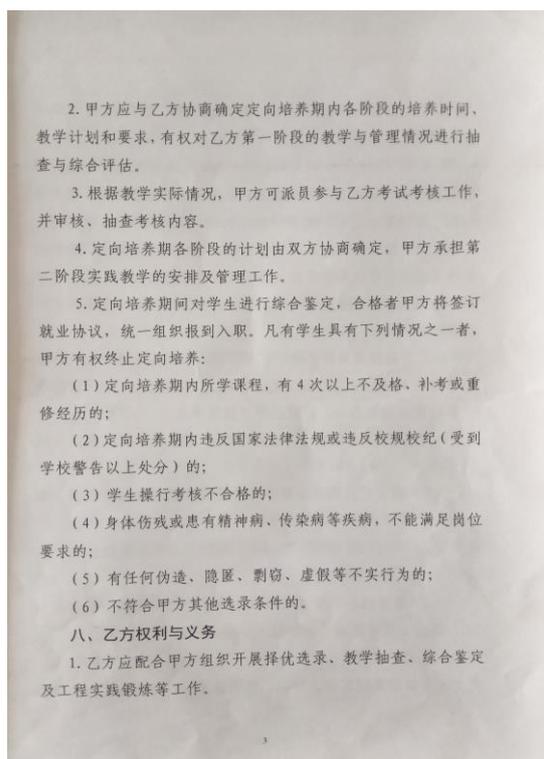
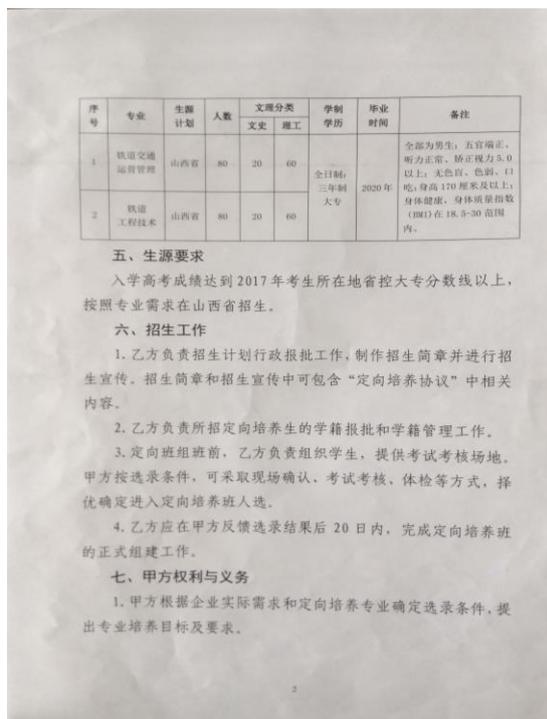
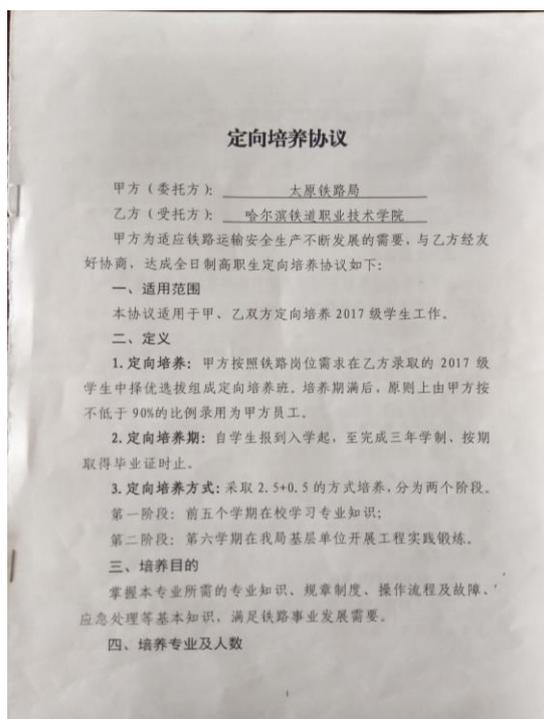
邮政编码：150081

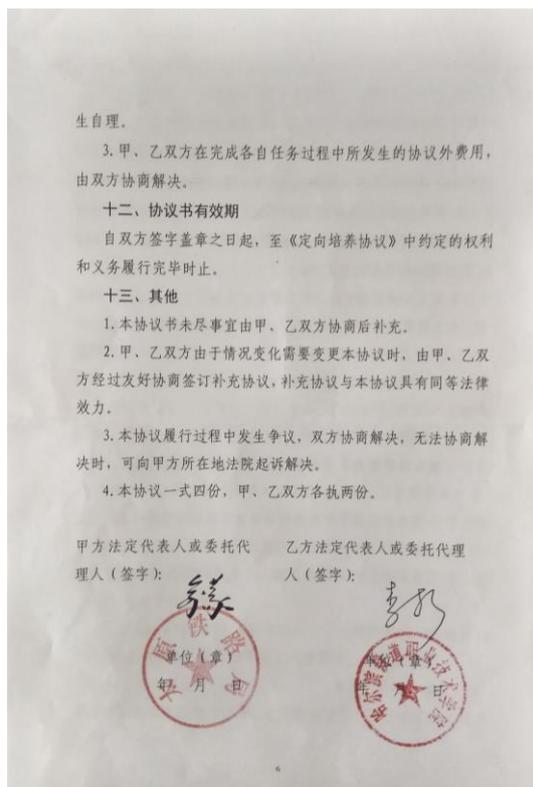
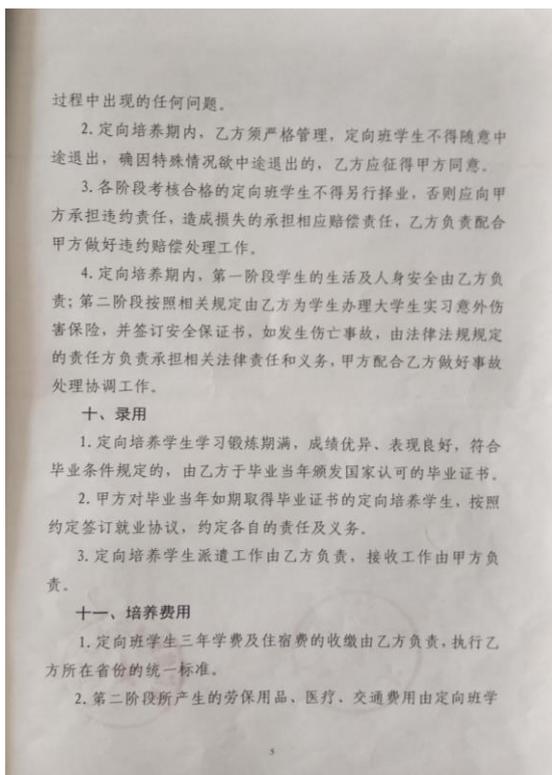
E-mail: htxyzhaoban@tom.com

哈尔滨铁道职业技术学院

二〇一二年一月十二日

8. 太原铁路局订单班招生文件





9. 哈尔滨地铁集团有限公司订单班招生文件

哈尔滨地铁集团有限公司运营分公司 部分生产岗位“3+1、4+1”定向培训 招生简章（2011年）

哈尔滨地铁工程是哈尔滨市迄今为止最大的城市基础设施项目，展现了哈尔滨历史文化特色，是哈尔滨迈向国际化大都市的标志。哈尔滨地铁集团有限公司成立于2008年10月，是由哈尔滨市城市建设投资集团有限公司、哈尔滨市轨道交通建设办公室、黑龙江省投资总公司3家股东单位共同出资组建，具有独立法人资格，注册资金贰拾亿捌仟万元人民币。接受哈尔滨市人民政府授权，在授权范围内行使资产所有权能。集团公司下设建设分公司、运营分公司两个分公司。运营分公司主要要从事乘客服务、地铁设备、设施维修保养、运行安全监管等地铁运营管理活动。

哈尔滨市轨道交通1号线一、二期工程于2008年9月29日开工建设，计划2012年12月末通车，初步设计概算投资103.9亿元。依据近期建设规划，至2018年，哈尔滨市城市轨道交通线路将建成93.58公里，公司人力资源配置将全面实现高层次、立体化的格局。公司拓宽培训思路，采取“3+1、4+1”培训方式培养地铁运营复合型技工人才，为哈尔滨市城市轨道交通事业发展注入新的生机与活力。

一、培训方式

面向社会公开招聘部分生产岗位代培学员，学员单独编班，在师资力量雄厚、具有专业办学优势的院校进行为期一年的岗位培训。上半学期由学校按照公司确定的教学计划组织教学，学员接受专业课培训；下半学期学员到其他城市地铁公司进行跟岗培训。培训结束后，公司组织统一考核，考核合格者与公司签订劳动合同。

二、报名条件

- 1.具有哈尔滨市户籍（包括南岗区、道里区、道外区、香坊区、松北区、平房区、呼兰区和阿城区）；
- 2.具有全日制大学专科或本科学历的应往届毕业生（应届毕业生报名时需携带学校出具的学历证明，统考时出具毕业证书）；
- 3.男性年龄不超过28周岁（1983年1月1日以后出生），女性年龄不超过25周岁（1986年1月1日以后出生）；
- 4.身体健康、五官端正，无任何慢性疾病、恐高症、传染病、精神病家族史，无色盲、色弱、口吃，具备地下轨道交通生产环境、倒班作业相适应的身体条件；
- 5.招生以理科、男性生源为主。

站务员岗位可以招收文科生，不受性别限制；男性身体净高不低于173厘米，女性身体净高不低于165厘米。

三、培训岗位及生源专业

招生总人数	培训岗位	合作院校	生源专业	招生人数
335 人	轨道维修工	哈尔滨铁道职业技术学院，招生 33 人，公司录用 30 人	机械类相关专业，铁道工程专业优先	33
	AFC 巡检工	哈尔滨职业技术学院，招生 29 人，公司录用 26 人	机电一体化、计算机专业	16
	安全门、动照维修工		机电一体化、电气工程及自动化专业	13
	通信维修工	黑龙江交通职业技术学院，招生 56 人，公司录用 52 人	电子类相关专业，通信、计算机专业优先	12
	信号维修工		计算机相关专业，铁道信号专业优先	44
	站务员	黑龙江交通职业技术学院，招生 100 人，公司录用 92 人；哈尔滨职业技术学院，招生 59 人，公司录用 54 人；黑龙江第二技师学院，招生 58 人，公司录用 54 人	专业不限，铁道交通运营管理专业优先	217

四、报名

(一) 现场报名

1. 报名时间：6 月 17 日至 6 月 26 日，每天上午 8: 30 至 11: 30 时，下午 13: 30 至 16: 30 时。

2. 报名地点：哈尔滨市道里区地段街 10 号（哈尔滨中高级人才市场二楼）。

3. 所需资料：报名人员需携带户籍证明、身份证、毕业证、学位证、荣誉证书等原件和复印件及近期一寸同版彩色照片 3 张；个人简历一份。

(二) 网上报名

1.报名时间：6月17日00:00时至6月26日24:00时。

2.报名人员可登陆各校招聘网：

(1) 黑龙江交通职业技术学院：

<http://www.hlcp.com.cn/>；邮箱 zhang161000@sohu.com。

(2) 黑龙江第二技师学院：

<http://www.hl.lss.gov.cn/hljhrss/index.jsp/>；

邮箱 jishixueyuan@126.com；

(3) 哈尔滨铁道职业技术学院：<http://www.htxy.net/>；

邮箱 htxyditiezhaoban@126.com；

(4) 哈尔滨职业技术学院：<http://www.hzjxy.net/>；邮箱

hzjxyzsb@163.com。

发送户籍证、身份证、彩色照片、毕业证、学位证、荣誉证书等扫描件和电子版简历至指定邮箱。

五、考试

7月5日前，各校向初选入围人员发放准考证。7月上旬，组织初选入围人员进行笔试和面试。

(一) 笔试。主要考察初选入围人员所报专业基础知识和综合文化素质。

(二) 面试。主要考察入围人员综合分析问题能力、逻辑思维能力、实践经验、应变能力以及语言表达能力等。

六、入学

公司向考试合格者颁发入学通知书，并签订意向协议。9月1日，学员正式入学接受培训。培训期间公司不接收培训人员档案，不予办理户籍转移手续。

七、录用

培训结束后，公司组织考核，考核合格者与公司签订劳动合同，办理聘任手续，聘期内公司按照哈尔滨市国有企业规定执行薪酬和福利待遇。

八、培训费用

学员需缴纳学费、住宿费及教材费 4000 元，跟岗培训费 16,000 元，两项费用合计 20,000 元。各项费用以实际发生列支，由学员自行支付。

九、职位发展前景

按照公司近期新修订的建设规划，将建成 3 条线，仅运营分公司需配备近万名服务人员，做为首批“3+1、4+1”定向培训代培员工，其职业发展前景广阔。公司为每名员工提供公正、平等的成长机会，每名员工 3-5 年后均有机会成为技术骨干。

真诚欢迎社会各界有为青年前来报名，我们将竭诚为广大报名人员提供咨询和服务。

(一) 哈尔滨地铁集团有限公司咨询电话:

0451-58859934

地址: 哈尔滨市南岗区学府路 61 号。

(二) 各校联系方式

1. 黑龙江交通职业技术学院联系人:

张老师: 电话 15636827219;

2. 黑龙江第二技师学院联系人:

于老师: 电话 15636801857;

3. 哈尔滨铁道职业技术学院联系人:

张老师: 电话 15804613305;

陈老师: 电话 15804638969;

4. 哈尔滨职业技术学院联系人:

李老师: 电话 13945646997;

谢老师: 电话 15945181939;

张老师: 电话 13604803321;

谢老师: 电话 13089990191。

哈尔滨地铁集团有限公司

二〇一一年六月十七日

10. 哈尔滨铁路局招生文件 (2015年)

企校合作跟岗实习协议

甲方：哈尔滨铁路局 合同编号：职教处 201712
乙方：哈尔滨铁道职业技术学院 签订地点：哈尔滨

根据甲乙双方签订的《企校合作框架协议》，就有关乙方2014级（2017年毕业）已签约甲方的学生，进入甲方所属单位跟岗实习事宜，达成以下协议：

一、跟岗实习有关事项

1. 实习时间：2017年3月27日至乙方2014级学生毕业之日。
2. 实习地点：甲方有用工需求的相关单位及职工培训基地。
3. 实习目标：确保乙方培养的学生专业技能实用化、岗位化，满足甲方对人才的需求。
4. 实习内容：根据甲方拟定的实习岗位，比照《铁路特有工种岗位技能培训规范》规定的资格性培训项点，由甲、乙双方共同商定。
5. 实习形式：“师傅带徒”跟岗学习、集中培训。
6. 实习考核：根据甲方拟定的实习岗位，依据《铁路特有工种岗位技能培训规范》考核要求进行。

二、甲方的权利和义务

1. 根据现实需求，甲方将已签订就业协议的乙方2014级（2017年毕业）学生预分配到相关单位跟岗实习。

2. 与乙方共同确定学生跟岗实习的实习内容、考核标准。选派经验丰富、业务素质高、责任心强、安全防范意识高的“师傅”和实习指导教师，按照跟岗实习实施步骤完成好实习教学有关内容。

3. 与乙方共同负责学生跟岗实习期间的管理、考核。

乙方学生跟岗实习期间有下列情况之一的，甲方有权解除《学生跟岗实习协议》，将实习成绩考核为不合格，并退回乙方处理。

- (1)被依法追究刑事责任的；
- (2)涉嫌违法犯罪被监视居住、取保候审、拘留（包括行政拘留）、逮捕、通缉的；
- (3)吸毒或赌博的；
- (4)患实习岗位禁止的疾病；
- (5)因自身原因不能坚持正常实习的；
- (6)不服从甲方管理，严重违法违纪，造成行车一般D类及以上事故、员工伤亡事故、路外伤亡事故之一的；或发生责任事故直接责任的；
- (7)不服从甲方管理、违反实习规定、无理取闹影响实习秩序，经甲方教育、劝告达3次无效的；
- (8)违反甲方保密规定和纪律，泄露甲方商业秘密、技术等机密资料的；

习的学生指定跟岗实习期间的校内实习管理教师，配合甲方进行学生管理、考勤等日常工作，负责处理重大问题或突发事件。

5. 为跟岗实习的学生投保实习责任保险，负责处理在甲方职场内发生的学生人身伤害等意外事件。

6. 组织跟岗实习学生自行解决在甲方站段实习期间住宿问题。

7. 按协议约定向甲方支付实习费用。

四、费用结算

1. 费用项目及标准

(1) 培训费（安全教育、实操培训）

每生300元（按安全教育5天，实操培训10天，总计15天结算）。乙方于学生开始实习后一个月内，一次性分别与甲方所属学生实习单位结算，甲方所属学生实习单位分别开具正式发票。

(2) “师傅”讲课费：由乙方聘请甲方所属单位符合条件人员做为实习授课教师。于6月1日前，乙方直接向甲方“师傅”以讲课费的形式支付讲课费，标准为20元/人天，按40个工作日计算，每名师傅的讲课费为800元。

2. 甲方不得向乙方学生收取其他费用，如需要收取时必须经乙方同意，并符合国家和本地有关部门的管理规定。

五、其他事项

1. 双方企校合作协调委员会要加强培训前、培训中、培训后

(9) 月迟到早退超过3次，不履行请假手续2天，实习期间累计事假15天及以上的；

(10) 由于自身健康原因连续休假30天及以上或累计病假45天及以上的；

(11) 其它造成甲方3万元及以上经济损失或不良影响的，(12) 考试、考核不达标的。

4. 对乙方学生开展岗前安全培训、职业技能鉴定前培训。

5. 将乙方学生实习情况、实习考核结果向乙方反馈。

6. 为乙方学生在跟岗实习期间提供就餐便利，按成本核收伙食费；并为其在职工培训基地进行集中培训期间统一安排食宿。

7. 合同履行期间，乙方学生自行购置或借用劳动防护用品。

8. 遵守国家关于工作时间和休息休假的规定，不挤占乙方学生休息时间。

9. 配合乙方解决其学生在甲方职场内发生的人身伤害等意外事件。

三、乙方的权利和义务

1. 与甲方共同确定学生跟岗实习的实习内容、考核标准。

2. 制定学生实习期间管理办法和安全管理规定，实习学生安全及突发事件应急处置预案。

3. 在跟岗实习前，与学生实习单位、学生签订三方实习协议。

4. 与甲方共同负责学生跟岗实习期间管理、考核。为跟岗安

- 定期协商沟通，及时交流、反馈信息，解决存在的问题。
2. 遇特殊情况不能整体履行本协议时，发生一方必须及时通知对方，经双方协商同意后解除本协议。费用由双方据实结算。
 3. 本协议未尽事宜，由双方协商解决。协商不成，向哈尔滨有管辖权的法院诉讼解决。
 4. 本协议经双方签字盖章后生效，有效期至实习结束之日为止。

乙方：
代表签字：_____
日期：____

甲方：
代表签字：_____
日期：____

二、现代学徒制管理系列制度（选）

1. 《关于进一步加强企校合作积极推进人才强企战略的通知》（443号文）

中国中铁股份有限公司文件

中铁股份办〔2011〕443号

关于进一步加强企校合作积极推进 人才强企战略的通知

股份公司各子、分公司：

为实现中国中铁“十二五”发展战略目标，进一步推进人才强企战略的实施，努力打造结构优化，素质优良的“六支人才”队伍。经研究，决定在股份公司所属各子分公司与宏达中心所属职业院校之间开展企校合作。现就进一步实施人才强企战略加强企校合作通知如下：

一、充分认识开展企校合作实施人才强企战略的重要意义

开展企校合作是党和国家一贯支持和倡导的办学方针，是全面实施中国中铁“十二五”发展规划，推进人才强企战略的一项重要措施，也是中铁宏达系统职业院校实现加快发展，为企业和社会培育更多高技能人才的需要。

（一）开展企校合作是国家发展职业教育的需要。职业教育作为促进经济社会可持续发展、促进就业和再就业、促进人力资源转化的重要途径，受到党和国家的高度重视。国

务院在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中明确提出，“实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化”。教育部在近几年把企校合作作为中国教育领域的一项重要工作，在中央企业与国家重点职业院校之间推动，通过与企业合作分享技术上的最新成果和世界范围内的成功经验，帮助职业院校把工业技术转化成为符合其需要的教育资源，为实践型、创新型人才培养服务。

（二）开展企校合作是中国中铁实施人才强企战略的需要。随着中国中铁承揽的各类工程规模的不断扩大，人力资源紧缺的矛盾日益凸显，特别是公司在国家重点工程和城市地下铁道等项目的相继中标，对高技能型人才队伍的需求更加紧迫。中国中铁《“十二五”人才培养规划》（中铁股份党干〔2011〕43号），对做好培养高技能人才，实施人才强企战略，开展企校合作提出了具体要求。通过企校合作使培养的人才更加适应施工一线的需要，缩短员工和企业的磨合期，降低企业的培训成本和劳动成本，有利于企业的发展，提升企业的竞争力；通过企校合作培养出来的劳动者，熟知企业文化，懂得生产技术，具有良好的文化、思想素养和较强的岗位适应能力；通过开展企校合作，有利于提高企业职工队伍的整体素质，改善企业的人才结构。

（三）开展企校合作是推动中国中铁职业教育院校实现快速发展的需要。中铁宏达系统职业教育资源广阔，办学历史悠久，经验丰富，专业特色明显，拥有一支政治素质高、业务能力强的教职工队伍，具有较高的社会知名度和较强的

市场竞争能力。多年来，他们以中国中铁整体发展为己任，以企业和社会需求为导向，为全公司培养输送了大批专业管理人才和高技能型人才，为中国中铁的整体发展做出了重要贡献。特别是近几年，这些职业院校办学规模不断扩大，办学条件逐步改善，发展势头良好。目前全系统在校学生已达到 50000 多人，就业率达到 98%以上，已成为中国中铁高技能人才培养的重要基地。开展企校合作有利于进一步推进中铁宏达所属职业院校的又好又快发展；有利于为院校的专业建设提供导向平台，进而提高教学质量，增强毕业生的就业竞争力；有利于为学生提供专业实习和实践的机会，使学生的学习与就业紧密结合在一起，提高学习的积极性和主动性。

二、充分发挥股份公司各子分公司在企校合作中的主体作用

股份公司各子分公司要从企业战略发展的高度充分认识企校合作的深远意义，在具体工作上给予高度重视。要关心和支持中铁宏达所属职业院校的发展，在企校合作中发挥积极作用。

（一）要积极参与和支持企校合作培养高技能人才工作。将企校合作培养高技能人才作为建立现代职工培训制度的重要内容进行部署和安排，并将企校合作培养高技能人才的成效作为对企业经营管理者进行业绩评价的一项主要内容。

（二）建立健全企校合作培养高技能人才的工作机制。及时将企业对高技能人才的需求信息，包括专业、知识结构、技能水平等反馈给合作院校，指导院校合理调整专业、设置

课程和安排教学，并在为学生提供实习、实训场所和设备、接受合作院校教师到企业生产一线实践、选派优秀高技能人才担任合作院校指导教师、组织优秀学员直接参与企业产品生产、技术攻关等方面给予支持。

（三）加强职工队伍培训，妥善处理好工学关系。要按照中国中铁“十二五”人才培养规划的要求，充分利用合作院校的资源优势，加强职工队伍培训。要建立完善高技能人才培养与考核、使用与待遇相衔接的激励机制，通过合理的岗位使用和待遇分配，激发广大职工参加培训、努力提高技能的积极性，促使职工人尽其才，才尽其用。要从本企业的实际需要出发，统筹安排好职工（包括农民工）岗位技能培训，妥善处理好培训与生产的关系，真正做到职工培训与施工生产两不误，双促进。

三、充分发挥教育资源优势，为中国中铁的发展提供服务

宏达中心所属职业院校要坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，充分发挥自身优势，密切关注企业对各类人才的需求，与股份公司各子分公司开展全方位、深层次、多形式的企校合作，为中国中铁整体改革发展提供支持和服

（一）要形成企校联合培养高技能人才的工作机制。各职业院校要牢固树立企校合作办学的理念，制定实施企校合作的方案措施，并不断完善，使之贯穿到教学、培训的各个环节之中。要以企业对人才的需求为导向，深化教学改革，紧密结合企业生产岗位的实际，寻求企校合作的切入点，

采取最能满足企业需要和发挥院校优势的合作方式，建立以提升职业能力为核心的教学体系。

(二) 要瞄准高技能人才培养开展企校合作。各职业院校要不断加强师资队伍建设，进一步提高教学质量和水平，要以培养行业企业急需的技术技能型、复合技能型和知识技能型高技能人才为重点，紧密结合企业先进生产装备和技术发展的最新要求，共同制定合作培养方案，确定专业培养目标、课程设置、教学内容和方式等，充分借助企业在师资、技术、设备设施等方面的优势，将专业理论知识与岗位操作技能以及课题攻关有机结合，不断提高企业高技能人才培养的成效。

(三) 要坚持企校合作模式的多元化。既可以一校多企，也可以一企多校、多校多企；既可以将企业的资金、设备、师资和技术引进学校，也可以主动上门服务，将培训送到车间和工厂一线；既可以承接企业订单，根据企业用人数量和技能技术开展订单培训，也可以企校共同确定培养方案，实施联合培养。要结合实际，选择最符合双方需求、能产生最佳效益的合作模式。

四、加强组织领导，为开展企校合作提供良好的内外部环境

为确保企校合作工作的顺利开展，切实发挥在推动企业和院校共同发展中的重要作用，提出以下要求：

(一) 建立组织机构。为加强对企校合作的统筹规划和组织协调，使企校合作长效化，股份公司将成立企校合作指导委员会，负责组织指导企校合作工作；研究决策企校合作的有关重大事项。各子分公司和各职业院校也要根据具体情

况，成立相应的组织机构，明确职责、目标，健全工作机制，把实施企校合作培养高技能人才工作摆上重要工作日程，并加强与有关部门协调，共同推进。

(二)加强改善服务。宏达中心所属职业院校要根据企校合作的需要，加强教研力量，在教学管理、专业设置、教材开发上深化改革。要结合企校合作办学要求，鼓励企校联合制定教学计划和教学大纲，根据企业实际需求开设相关课程，努力打造特色专业。

(三)完善制度建设。要抓紧制定鼓励企校合作的激励性措施，构建企校合作的联动机制，调动企业、院校参与合作的积极性。同时，要制定相应的企校合作协议，明确企校合作的内容以及双方的责任、义务。

(四)规范管理措施。各子分公司和职业院校要结合本单位实际，抓紧制定实施办法，确定具体的工作内容和合作事项，全面落实企校合作的机构，制定规划和实施方案，在人才培养数量和质量上见实效。

二〇一一年十月十三日

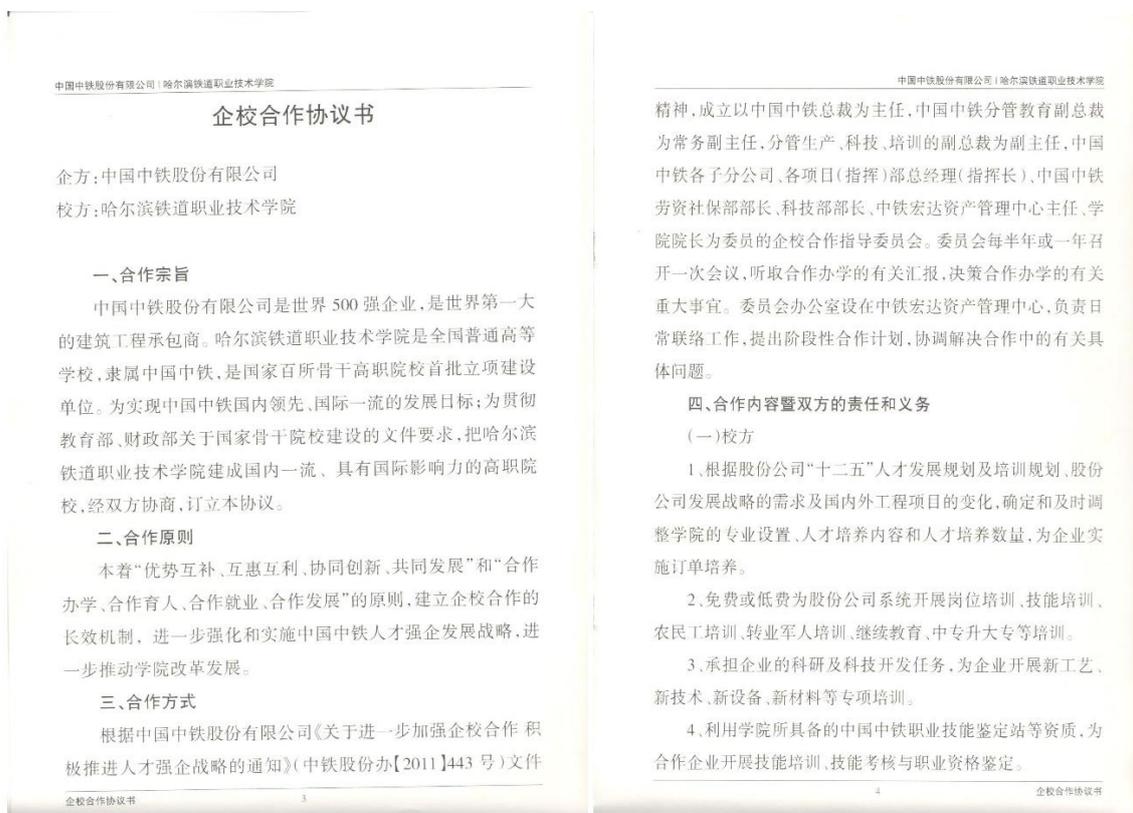
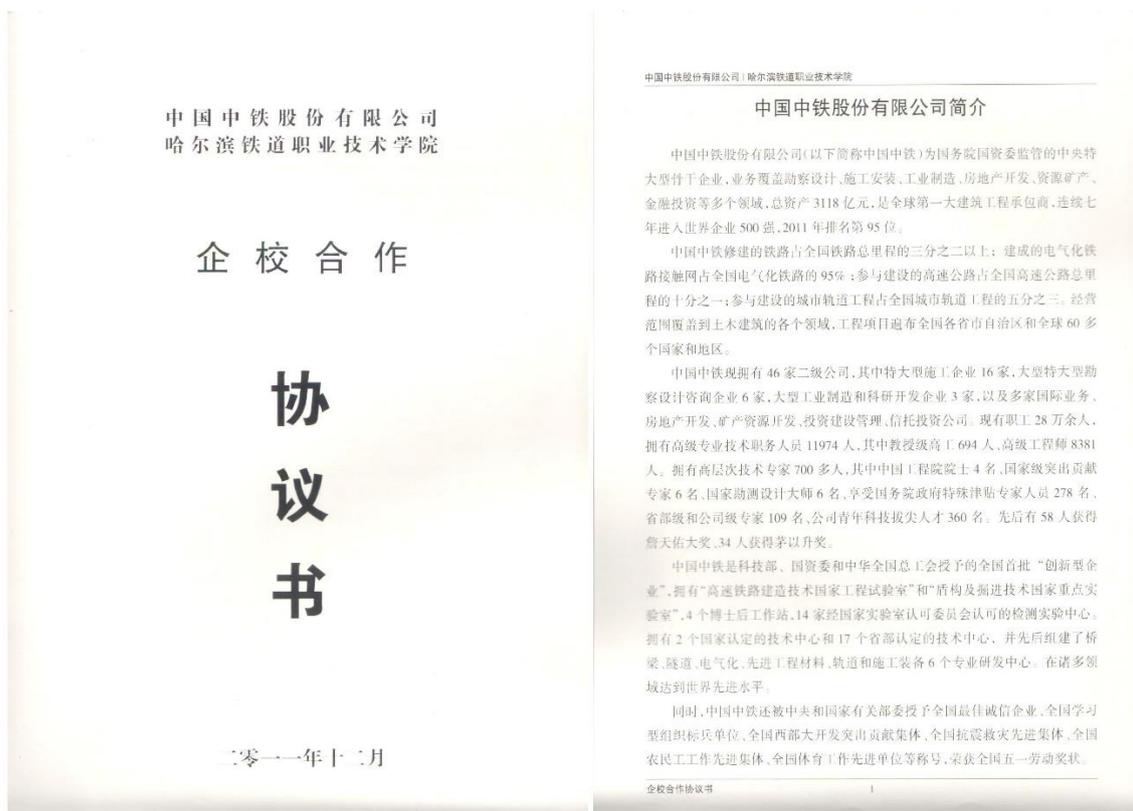


主题词： 战略 企校合作 通知

抄送：股份公司总裁办、干部部、劳资社保部，宏达中心、总公司党校、咸阳干院。

中国中铁股份有限公司总裁办公室 2011年10月13日印发

2. 学院与中国中铁企校合作协议



- 5、对企业提供劳务和技术支援。
- 6、为企业经营开发提供信息、社会资源等方面的服务。
- 7、制定政策、鼓励、激励教师和学生为企业服务。
- 8、利用学院的影响和遍布全国各地、各行业的校友和实习师生,传播企业文化,宣传企业业绩。
- 9、为企业编写培训教材与题库;聘请企业人员参与学院教材的编写。
- 10、创造条件,为兼职的企业人员评定教学系列专业技术职称。

(二)企方

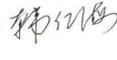
- 1、每年用人与培训计划抄送学院(学院须制定相应的招生与培训计划,报企业审批)。
- 2、接受学院教师到相应岗位挂职锻炼。
- 3、制订和实施科研计划时,吸纳学院参与。
- 4、安排人员与学院合编相关教材,共同推进校企合作教材建设。
- 5、安排并鼓励行业带头人、能工巧匠加入学院各专业建设指导委员会,参与专业建设、承担专业课教学等,由学院支付相应费用。
- 6、提供条件,在施工现场建立固定或流动的实训基地。
- 7、接收学院应届学生到企业顶岗实习(由学院为学生购买

- 保险),由教师与企业技术人员共同指导实习。
- 8、接收学院学生教学实习。
 - 9、对同层次同类或相近专业人才需求,优先接收学院的毕业生就业。坚持每年秋季股份公司所属各子分公司人力资源部部长参加学院召开的毕业生供需见面会。
 - 10、创造条件,为学院专任教师评定工程系列专业技术职称。

五、其他

本协议一式四份,双方各执两份。未尽事宜,可由双方协商解决。

中国中铁股份有限公司(盖章) 哈尔滨铁道职业技术学院(盖章)

总 裁(签字):  院 长(签字): 

日 期:2011年12月30日 日 期:2011年12月30日

3. 学院与哈尔滨地铁集团有限公司企校合作协议

甲方：哈尔滨地铁集团有限公司（以下称甲方）

乙方：哈尔滨铁道职业技术学院（以下称乙方）

经哈尔滨地铁集团有限公司与哈尔滨铁道职业技术学院以互惠、互信、互利为原则，就企校联合培养地铁技能人才事宜，在平等、自愿的基础上，经友好协商，达成如下协议，并承诺严格履行本协议：

一、合作方式

为满足甲方发展需要，乙方负责按照甲方规定的条件，积极宣传，严格把关，组织招收高质量的生源，并负责学生整个学制时间范围内组织教学和日常管理工作。乙方2017年生源中择优组建“地铁班”，经综合考核合格后，甲方与学生签订就业协议。“地铁班”学生的专业和组班人数是：

2017年入学，学制三年，大专学历；城市轨道交通技术(线路探伤)专业；总计105人；

2017年入学，学制三年，大专学历；城市轨道交通技术(乘务)专业；总计189人。

二、甲方对“地铁班”学生的身体及其他条件的规定

1. 生源需具有省内户籍（哈市优先，包括南岗区、道里区、道外区、香坊区、松北区、平房区、呼兰区、双城区和阿城区）。
2. 客运和电客车司机专业，男生身高不低于173cm，女生身高不低于165cm。
3. 身体健康，五官端正，无任何慢性疾病、传染病、色盲、

-1-

口吃、精神病家族史，学生双眼矫正视力不低于5.0。

4. 学生从身体和心理上适应地铁倒班工作制度和单工种作业特点，并且热爱地铁工作，愿意为地铁事业贡献力量。

5. 在2017届生源中按照专业需求选拔学生，组建“地铁班”，入学年龄不超过25周岁。客运专业招收男女比例为8:2（文理科不限），其他专业均招收理科男生。

三、甲方的权利和义务

1. 甲方应向乙方提供准确的用人需求和招收生源的规定条件。
2. 甲方应向乙方明确人才培养规格，教学计划，课程设置等具体要求，建立通畅的企校联络渠道。
3. 甲方有权审核乙方制定的教学计划、培养目标、课程设置、学时分配、授课教材，提出适合甲方要求的更改方案，有权利对教学计划的执行、教学质量、考核方式、考试成绩进行监督。
4. 甲方对乙方培养的学生进行考核验收。对通过考核的学生，按照《劳动合同法》等相关法律和规定，签订就业协议，并提供适合岗位特点的工作条件。
5. 甲方负责安排乙方“地铁班”学生实习事宜，并收取实习费用，实习期不少于4个月。实习费用每人每月1500元，到外地地铁公司实习，费用以实际发生支付。实习地点由甲方通知，实习前通知乙方。实习期间甲方安排专人进行地铁专业授课。
6. 甲方在对“地铁班”学生考核验收中发现下列情况时，甲

-2-

方不予录用：

- (1) 录用考核成绩不合格者；
- (2) 故意隐瞒与身份有关的信息，不符合各个环节的选拔录用条件者；
- (3) 学生在毕业前没能取得相应的资格证书者；
- (4) 违反国家法律、法规、校规校纪，受到司法、公安机关及学校处罚的学生将不予录取。

四、乙方的权利和义务

1. 乙方根据甲方的要求招录学生，并按照甲方人才培养目标培养学生。乙方严格执行双方共同制定的教学计划及授课任务，保证教学质量达到培养要求。
2. 乙方定期组织考核，对学习期满，成绩合格的学生，颁发毕业证书，并及时办理学籍档案等材料的交接手续。
3. 乙方有义务提高师资力量和教学水平，应定期派教师参加专业培训和学术交流，保证地铁班的教学质量。
4. 学生在实习期的监管权在乙方，乙方须对实习阶段的学生人身安全和其他日常管理工作负责，并为到甲方实习的学生投入人身伤害保险，签订实习安全协议。
5. 乙方负责向学生宣传讲明实习事宜并收取实习费用。乙方在学生实习前1个月将实习费用转交给甲方或外地地铁公司。

五、考核和录用方法

乙方负责组织面试，甲方根据用人计划，依据学生高考成绩、

-3-

仪容仪表、表达能力、逻辑思维等综合素质进行考核，确定录取名单，并由乙方进行公示，组建地铁班。定期进行阶段性筛选淘汰，最终合格者与地铁公司签订就业协议。

六、违约责任

未经甲方同意，乙方不得分配“地铁班”学生到其它单位就业工作；甲方不得无故不接收已签订就业协议的“地铁班”毕业生。单方违约时，应向对方支付违约金伍仟元。

七、争议解决方式

如履行本协议发生纠纷，本着友好协商解决，如协商不成，申请哈尔滨仲裁委员会仲裁。

八、协议有效期

本协议未尽事宜由双方协商补充。本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方盖章后生效。

甲方：(公章)

乙方：(公章)

甲方代表(签字)：马柏同

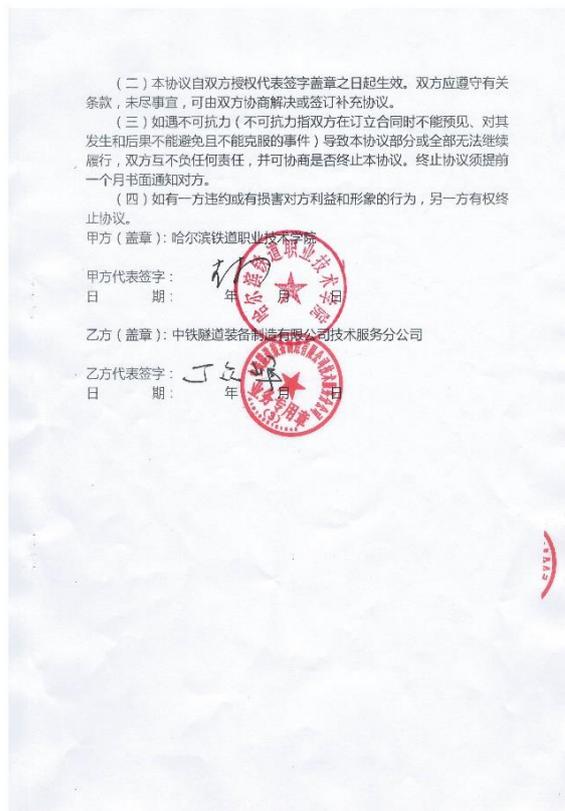
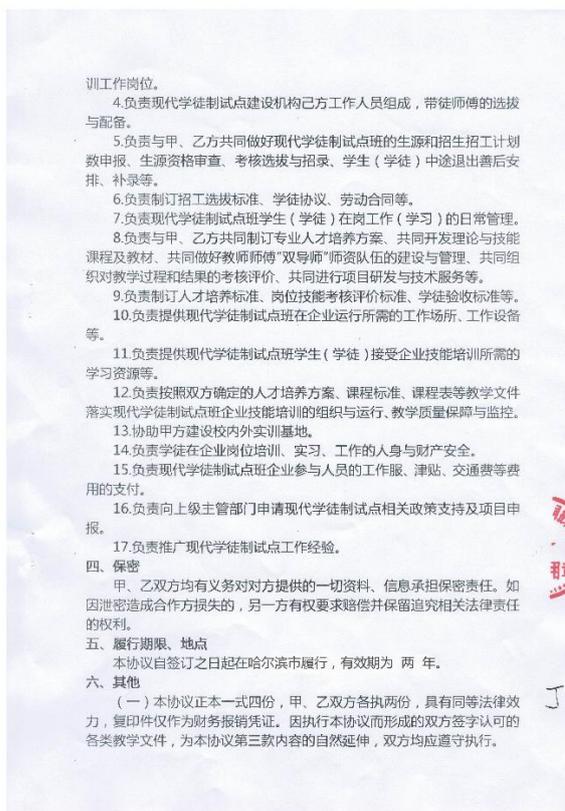
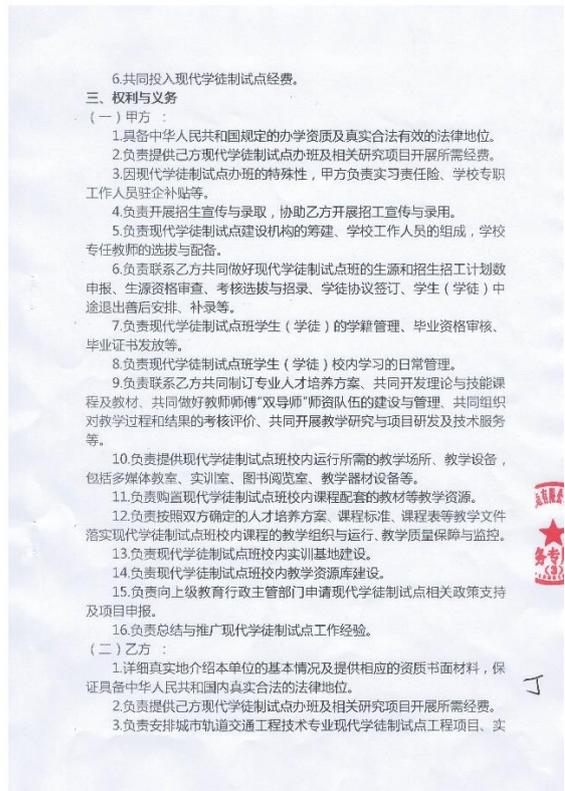
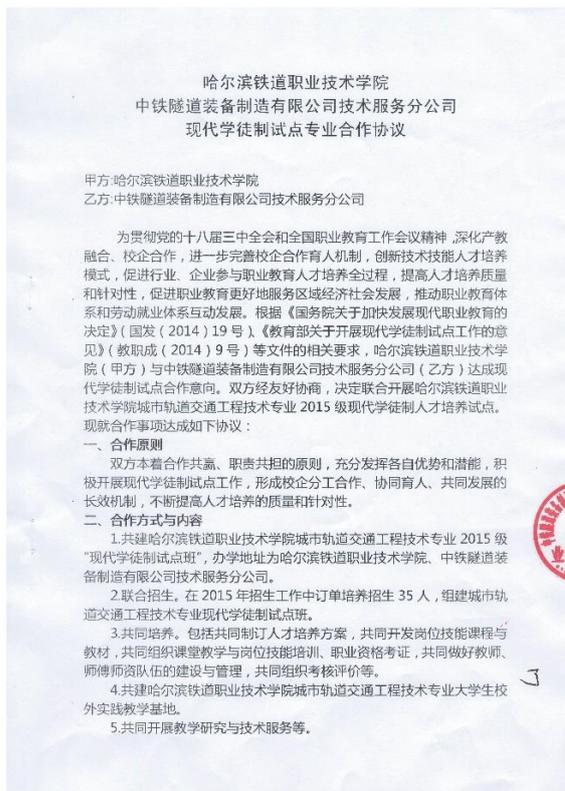
乙方代表(签字)：陈海蛟

年 月 日

年 月 日

-4-

4. 学院与中铁隧道装备有限公司现代学徒制试点专业合作协议



5. 校企合作人才培养模式研讨会 2012 年、2016 年新闻稿、图片

欢迎登录哈尔滨铁道职业技术学院！

新闻中心

学院新闻

通知公告

校企合作

中铁宏达资产管理中心

您现在的位置: 学院新闻

我院召开2011年度校企合作建设研讨会

日期: 2011-10-17 学院·哈尔滨铁道职业技术学院·

2011年10月13日, 哈铁学院校企合作建设研讨会在我院综合楼10楼IT会议室召开。中铁股份公司劳资社保部部长、职业鉴定中心主任刘志伟, 黑龙江省教育厅高教处副处长吴晓滨, 中铁宏达中心党工委书记、哈铁学院院长韩仁海, 哈铁学院党委书记上官凤, 中铁股份公司17个工程局集团人力资源部部长, 哈铁学院其他领导班子成员以及哈铁学院国家骨干校建设项目负责人等参加了会议。

会议围绕校企合作的订单式培养、专兼师资队伍建设和学生顶岗实习、专业和课程设置、教材建设、技能培训、技术服务、继续教育等方面的工作及如何进一步建立健全校企合作的长效机制等有关问题进行了广泛深入的探讨。

会上, 韩仁海院长首先致欢迎辞, 对中国中铁、黑龙江省教育厅对学院多年来的指导、帮助与关怀表示感谢, 通过播放学院宣传片汇报了学院的发展进程; 刘志伟部长介绍了中铁2011的生产经营状况, 畅谈了中铁与学院进一步深化校企合作的具体想法; 吴晓滨处长高度评价了学院近年来职业教育取得的成绩, 对学院未来发展建设提出了进一步的要求; 教务处处长王洪章, 成教学院院长黄雪峰, 城市轨道交通学院副院长张冰、梁世栋, 铁道建筑学院院长费学军就校企合作先后做了专题汇报。接着, 大家就校企合作目前的状态进行了分析、就进一步合作展开了研讨, 在现有学院为中铁系统内相关人员开展学历教育和继续教育的基础上, 双方要进一步健全校企合作机制, 使学院“请进来、走出去”为企业进行技能培训和技术服务的方式更加制度化、程序化; 同时, 校企合作机制的进一步健全, 也使得中铁系统今后继续安排哈铁学院专业教师挂职锻炼、继续接受毕业实训学生顶岗实习的工作更加制度化、规范化。会议明确要利用中国中铁两个国家重点实验室和系统内的高端科技人才, 充实学院兼职教师资源库, 根据专业设置和课程进度, 适时聘请中铁系统内兼职教师到学院授课, 第一时间将现场“四新技术”应用到教学课程中, 使学校教学和现场实际实现无缝对接。

本次校企合作研讨会不仅能够促进中国中铁的改革、生产运营与和谐建设, 而且对于哈铁学院进一步拓宽办学规模、突出办学特色、提升办学水平, 建立校企合作的长效机制, 加快国家骨干院校建设进程有着很大的推进作用。这是校企双赢的实事、好事, 本

学院院长韩仁海在研讨会上发言



校企合作研讨会会场



2011年校企合作研讨会召开

中国中铁举行技能人才队伍建设研讨会（图）

日期：2016-08-06 学院·哈尔滨铁道职业技术学院·宣传部

（哈铁学院消息）7月29日，中国中铁在哈尔滨铁道职业技术学院召开技能人才队伍建设研讨会，来自中铁所属23家集团公司的人力资源部部长、团委书记和职工代表58人参加会议，哈尔滨铁道职业技术学院班子全体成员参加了会议。中国中铁副总裁章献参加会议并做重要讲话，会议由中国中铁劳资社保部部长张贺华主持。



中国中铁技能人才队伍建设研讨会

6. 学院关于中铁单招专业人才培养方案制定的原则性意见

哈尔滨铁道职业技术学院

关于中铁单招专业人才培养方案制定的原则意见（2012年）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》等文件精神，落实教育部、黑龙江省教育厅和中国中铁关于中铁单招相关文件要求，进一步深化高等职业教育改革，全面加强企校合作，工学结合，提高人才培养质量，指导中铁单招班各专业做好专业人才培养方案的制定工作，特制定本意见。

一、指导思想

1. 专业人才培养方案的制定要以教育部颁发的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》为指导，以培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、服务和管理第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型专门人才为目标。

2. 坚持以服务为宗旨，走产学研结合之路，贯彻知识、能力、素质协调发展的思想。人才培养目标和规格定位准确，企校合作、工学结合紧密，课程体系设置和教学内容满足中铁单招班各专业职业岗位（群）任职要求，着力提高学生的实践能力、创新能力，达到培养学生职业道德、职业精神和职业能力的目的。

二、基本原则

1. 育人为本、德育为先

坚持“育人为本、德育为先”的理念，提高德育工作的针对性和实效性，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，以职业道德、职业精神和职业能力培养为基本目标，提高学生的人文素养和科技素质，培养德智体美全面发展的高素质技能型专门人才。

2. 服务行业企业和社会发展

专业人才培养方案的制定要从实际出发，立足于当前工程技术发展的水平及现实条件，充分考虑职业岗位（群）能力的需求。教学内容一般应以常规技术、成熟技术为主，以生产第一线正在使用和近期可能推广使用的技术为重点，兼顾专业技术领域的进一步发展。

3. 优化课程体系，加强学生职业能力培养

构建与实施基于生产项目的“教学做”课程体系，形成系统化课程，优化人才培养方案，保证人才培养质量。按照职业岗位对知识、技能、职业素养的要求，企校合作共同开发人才培养方案，完善课程标准建设。实行双证书制度，选取与行业企业生产、管理、技术相一致的教学内容，将最新职业资格标准与企业新技术、新工艺融入教学，实现课程标准与职业资格标准的有机衔接，使学生的知识、能力、素质结构得到整体优化。

4. 企校合作、工学结合原则

积极探索企校合作、工学结合新途径，系统设计、实施生产性实训。根据学生职业能力培养的要求，整合企校资源，为学生校内外实习、实训提供真实的训练岗位、职场氛围，努力建造集教学、培训、职业技能鉴定、技术服务四位一体的共享型生产性实训基地。

三、专业人才培养方案的主要内容

（一）基本框架

1. 修业年限；2. 专业培养目标；3. 人才培养规格要求与知识、能力、素质结构；4. 职业与岗位分析；5. 专业核心课程；6. 课程设置及教学安排；7. 课程主要内容；9. 实施方案和保障措施。

（二）具体要求

1. 专业培养目标

培养目标是制定专业人才培养方案和组织实施教学的出发点。培养目标为：以服务为宗旨，培养能够拥护党的基本路线，适应生产、建设、服务和管理第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高端技能型专门人才。以此为依据，结合专业特点提炼出既高度概括，又针对性很强的专业培养目标。

2. 人才培养规格要求

高职高专毕业生要具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想道德素质；具有良好的身体素质和健康的心理素质；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；培养学生的实践能力、创新精神、团结协作能力和职业素质，让学生在得到全面、协调发展的同时充分发挥其个性和特长，使学生成为“动手能力强、岗位适应快、综合素质高”的高素质技能型专门人才。各专业根据现实情况，进一步具体化，根据毕业生的业务工作范围，明确其应具有的知识结构、能力结构和素质结构。

3. 职业技能鉴定工种种类和等级

明确该专业取得的职业资格证书种类、名称、发证机关及鉴定等级。

4. 专业核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，列出专业核心课程名称，每个专业核心课程总门数不超过5门，并用“*”号在课程设置和教学时数分配表中标记。

5. 课程设置和教学时数分配

专业人才培养方案中应有完整、准确的课程设置和教学时数分配方案。各门课程的衔接和教学环节的教学时数安排是制订专业人才培养方案中的重要环节，必须深入分析专业培养目标的基本要求，遵循制定专业人才培养方案的基本原则，体现办学特色，实现总体优化。

6. 课程主要内容

课程内容的选定与表述，应简明扼要且能充分涵盖主要方面。

7. 保障措施

(1) 师资条件的保障

专任教师：学历学位情况、职称情况、行业企业经历情况、实习实训指导情况、独立设计能力、职业资格情况、专业技术情况、教学能力情况。

兼职教师：行业企业一线的技术人员或能工巧匠、项目管理及设计能力、实践能力情况、教学能力情况。

(2) 实践教学条件的保障

校内实验实训场所：专业人才培养方案中满足实验实训课程所需的设备配置、实验实训室配置等情况。

8. 实践性教学环节说明

实践性教学环节包括实验课、实习、实训、课程设计、毕业设计（论文）等，要说明主要实践教学环节的目的、内容、方式、方法、学时（周数）分配等。

9. 选修课分类及说明

选修课均为任选课，注明选课方式及要求。

10. 专业人才培养方案表格包括课程设置及时间分配、教学进程、总周数分配、实践教学环节及时间分配等。

四、专业人才培养方案审批

1. 各分院校长负责全院各专业人才培养方案的制定工作。专业人才培养方案应由专业部长执笔，经专业建设指导委员会讨论论证后上报教务处。教务处组织对各分院提交的专业人才培养方案进行审核评议，提出具体修改意见。修改后，由主管院长审核批准下发执行。

2. 专业人才培养方案的制定工作必须在执行该方案的学生入学前一学期完成。各教学单位必须根据专业人才方案进行师资条件配置和教学条件配置，组织教学活动，进行教学管理，任何单位和个人不得随意进行改动。

3. 专业人才培养方案若在执行过程中确需进行调整，须由相关分院填写《哈尔滨铁道职业技术学院专业人才培养方案变更审批表》，报教务处审核，主管院长审批。凡未按上述规定报批而擅自对专业人才培养方案进行调整者，按《教学事故的认定与处理办法》进行处理。

五、本意见自发布之日起执行，由教务处负责解释。

哈尔滨铁道职业技术学院

7. 铁道工程技术专业中铁单招现代学徒制人才培养方案

**哈尔滨铁道职业技术学院中铁单招
铁道工程技术专业人才培养方案**
(现代学徒制现场教学)

哈尔滨铁道职业技术学院

目 录

一、专业简介.....	47
二、人才培养目标.....	47
三、职业岗位能力分析.....	48
四、人才培养模式.....	48
五、教学计划表.....	50
六、教学管理.....	50
七、核心课程简介.....	51
八、教学组织.....	53
九、毕业标准.....	53

铁道工程技术专业人才培养方案 (现代学徒制)

一、专业简介

(一) 所属分院：铁道建筑学院

(二) 专业代码：520208

(三) 培养对象：中国中铁系统在职职工，具有中专、技校、高中毕业或同等学历。

(四) 学制：基本学制2年。

(五) 毕业标准：学历证书、职业资格证书。

二、人才培养目标

本专业面向国内外铁路建设行业，培养德才兼备，适应铁路施工生产一线需要，能够胜任铁路工程施工技术岗位工作，具有较高文化素质修养，具有较强的实践能力、组织管理能力和创新能力，具有“吃苦耐劳、团结协作、严谨规范、敬业爱岗”职业素养的高端技能型人才。

(一) 能力目标

1. 具有一定的人文社会科学理论知识和素养，在哲学、政治、经济、法律等方面具有必要的知识和能力；

2. 具有一定的自然科学基本知识，较好的人文、艺术和社会科学基础；

3. 具有计算机应用的能力，能熟练使用常用办公软件，能掌握常用计算机绘图知识；

4. 具有文献检索、获取信息的基本能力；具有应用语言、文字、图形等进行工程表达能力；

5. 掌握铁路工程工程结构分析与计算、路基、桥梁、隧道施工、地基处理等方面的知识、方法和技能；

6. 具有高速铁路施工组织设计和工程概预算文件编制的能力；

7. 具有铁道工程规划、勘测、设计的初步能力；

8. 具有正确进行高速铁路结构检测及数据处理的能力；

9. 具有高速铁路质量控制、技术控制、投资控制、安全管理的能力；

10. 掌握高速铁路施工技术与管理、工程概预算和招标投标、工程项目管理、工程质量管理等方面的基本知识和技能；

11. 具有测量仪器应用能力，掌握铁路工程施工测量方面的知识、方法和技能；

12. 了解本专业前沿技术及发展趋势，掌握安全防护知识、安全操作规程及相关法律法规。

(二) 知识目标

1. 具有扎实的专业基础知识，掌握本专业的基本理论和专业知识；

2. 掌握铁道工程技术与组织管理、工程计量与计价、工程测量、工程材料试验与检测、工程质量验评、质量控制、施工安全管理、工程项目管理的有关岗位知识；

3. 具有土木工程专业必须掌握的力学、制图、地质、结构、试验等方面的基本理论知识和应用技能；

4. 具有铁路工程路基、桥梁、隧道和轨道等工程施工的基本理论和专业知识；

5. 具有扩展专业知识和拓宽业务范围的基本条件；

6. 具有团队合作、口头与文字表达、组织协调、与人沟通、资料查找、分析、判断、创新等关键能力。

(三) 素质要求

1. 具有良好的思想政治素质、正确的世界观、人生观、价值观和法制观念；

2. 具有诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识；

3. 具有良好的社会适应性、交流沟通能力、团队协作意识，适应各种社会环境、思路开阔、敏捷、善于处理突发问题；

4. 具有良好的心理素质，能够经受挫折，不断进取；

- 5.具有公平竞争与组织协调的能力;
- 6.具有综合处理有关施工现场技术及管理问题的基本能力;
- 7.具有高度的工程质量和施工安全意识。

三、职业岗位能力分析

职业岗位	工作任务	职业能力	对应课程
施工员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真熟悉施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案,编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划; 2. 编制、组织职工按期开会学习,合理安排、科学引导、顺利完成铁路工程的各项施工任务; 3. 编制文明工地实施方案,根据本工程施工现场合理规划布局现场平面图,安排、实施、创建文明工地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能贯彻执行国家的有关各项技术方针、政策、执行各项技术规范、规程和标准; 2. 具有识读施工图的能力; 3. 具有常用工程材料的应用能力; 4. 具有进行组织工程施工和施工管理的能力; 5. 具有一定的工程造价预算知识; 6. 具有施工质量检验的能力;具有处理施工中一般结构或构造问题的能力; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁道工程概论 2. 工程图识绘 3. 土木工程力学 4. 土力学基础与工程地质 5. 高速铁路路基工程施工 6. 高速铁路桥梁工程施工 7. 高速铁路隧道工程施工
施工员	<ol style="list-style-type: none"> 4. 编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表; 5. 进行单位工程的水准点和控制图的测量,检查核定施工现场的抄测和定位工作并做好记录; 6. 认真落实工程质量、安全保证措施,牢固树立预防为主、事前控制的指导思想,对施工中重点工程、隐蔽工程全方位进行检查、指导、对现场存在的质量及其隐患问题及时采取有效防范措施,确保质量; 7. 加强施工中的检查与材料控制,做好详细的技术交底,做好工程进度监理和竣工验收等交底; 8. 为工程竣工提供详细的工作量及主材、设备等基础资料,搞好工程决算。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 具有计算机的应用能力,能熟练运用 office 软件、AutoCAD 软件及相关专业软件。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 高速铁路轨道工程施工 9. 高速铁路工程施工组织设计 10. 高速铁路工程施工概预算 11. 计算机基础
试验员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合工程实际情况及时委托各种原材料试验,提出各种配合比申请,根据现场实际情况调整配合比; 2. 按照设计要求,做好混凝土、砂浆等配合比通知单,随时监督配合比的正确使用; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练运用有关试验规程和试验方法做好各项试验,并能及时收集填写试验资料,做好分类、归档; 2. 具有常用工程材料进场验收能力; 3. 具有材料检验报告单的填写和审查能力,并能做到准确、公正; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁道工程概论 2. 土木工程材料 3. 高速铁路工程施工试验与检测 4. 计算机基础 5. 土力学基础与工程地质
试验员	<ol style="list-style-type: none"> 3. 认真做好各种材料的取样、送样、试验、化验、检验、复试工作及报告,按试验的实际结果填写报告单,做到准确、公正,对不合格的实验结果及时通报有关单位; 4. 会同驻地监理工程师共同搞好自检、抽检等试验工作,并及时将试验结果报驻地监理签证。积极配合环境部门搞好环境监测,并将监测数据及时向上级汇报。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 具有计算机的应用能力; 5. 具有热爱试验岗位,工作认真负责、一丝不苟,努力钻研业务的工作态度。 	
测量员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉施工图纸,根据有关规定、标准的要求编制好测量方案; 2. 负责制订项目测量方案和执行测量、量测的管理实施办法; 3. 负责开工前的交接桩复测、形成测量成果; 4. 负责施工期间的控制网布设、施工放样、测量技术资料交底等工作,保证工程项目正常施工;负责贯通测量、竣工交接测量等;纠正施工期间的测量偏差,参与测量事故分析; 5. 负责测量原始记录的整理,内业资料的编制工作,保存测量记录; 6. 熟悉所使用测量仪器的性能,管好测量仪器按时进行仪器周检。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能贯彻执行国家的有关各项技术方针、政策、执行各项技术规范、规程和标准; 2. 具有识读施工图的能力; 3. 具有测量放线方案编制能力; 4. 具有测量仪器检验校正能力; 5. 具有铁道工程施工测量能力; 6. 具有测量内业资料整理能力; 7. 具有铁路工程沉降观测能力; 8. 具有计算机的应用能力,能熟练运用 office 软件及有关专业软件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 铁道工程概论 2. 工程图识读 3. 工程测量仪器操作 4. 工程施工测量 5. 工程测量专题实训 6. 计算机基础

四、人才培养模式

“一体两翼、双轨并行、四段递进”校企联合培养模式

阐述：以专业能力的培养为主体，以社会能力、方法能力的培养为两翼，遵循能力递进的人才培养规律，校企共同设计、实施“一体两翼、双轨并行、四段递进”的人才培养模式，引入铁道工程施工典型案例，校企共同设计教学项目，结合施工员、测量员、试验员等职业岗位标准和任职要求，引入行业企业技术标准开发专业课程；推行任务驱动、项目导向、案例教学等教学模式，建立由行业企业参与的人才培养质量评价体系，不断提高人才培养质量。

人才培养模式策划表

学年	一		二	
学期	1	2	3	4
月份	9月至12月	3月至7月	8月至12月	3月至5月
学期周数	14	18	18	9
学习课程	两课 心理健康 计算机基础 实用英语 工程测量	高新测量 工程地质与土力学基础 工程图识绘 土木工程力学	高速铁路路基工程施工 高速铁路桥梁工程施工 高速铁路隧道工程施工 高速铁路轨道工程施工	铁路工程施工组织、 工程施工概预算 内业资料整理 安全施工技术
教学模式	现场项目化教学	现场项目化教学	现场项目化教学	现场项目化教学
授课地点	现场	现场	现场	现场
	产教结合、现场教学			
能力阶段	职业基本能力		职业核心能力	职业拓展能力
	能力递进			
培养特点	企业文化熏陶，专项技能突出，满足人才需求，校企互惠双赢。			

五、教学计划表

课程类别	课程名称	学时类型			开课学期				
		总学时	理论	实践	一	二	三	四	
					14周	18周	18周	9周	
人文素质培养平台	思想道德修养与法律基础	48	24	24		48			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	32	32	64				
	形式与政策	24	6	18		24			
	应用数学	92	46	46	56	36			
	实用英语	120	40	80	120				
	心理健康	20	20		20				
职业基本能力培养平台	铁道工程认知	28	8	20	28				
	计算机基础	56	20	36	56				
	工程识图	84	42	42	84				
	实用 CAD	72	30	42		72			
	土木工程实用力学	108	54	54		108			
	工程地质与土力学	72	36	36			72		
职业核心能力培养模块	测量员	工程测量基础	56	14	42	56			
		高速铁路施工测量	72	18	54		72		
		工程测量专题实训	90		90			90	
	试验员	土木工程材料	28	8	20	28			
		高速铁路工程试验与检测	108	27	81			108	
	施工员	高速铁路路基工程施工	72	30	42			72	
		高速铁路桥梁工程施工	84	21	63			84	
		高速铁路隧道工程施工	72	30	42			72	
		高速铁路轨道工程施工	72	30	42			72	
		高速铁路工程施工组织设计	54	18	36				54
	高速铁路工程概预算	54	18	36				54	
职业拓展能力培养平台	内业资料整理	54	18	36				54	
	铁路工程施工安全管理	54	18	36				54	
	建设工程法规	54	18	36				54	
	毕业设计	240		240				240	
合计		1952	626	1326	512	360	570	510	

六、教学管理

(一) 培养流程

1、入学报到；2、确定班级；3、确定导师与辅导员；4、专业教育；5、领取教材；6、学期现场教学；7、提交现场教学笔记和学期校内教学；8、学期考核；9、毕业设计；10、毕业答辩；11、办理毕业手续。具体流程表详见附件。

（二）教学组织

1、建立网络平台，实施远程教学

将教材电子稿、课件、相关规范标准等资料上传到网上，由学生自主学习。

2、企业兼职教师，现场教学

聘请企业技术人员作为现场教学兼职教师，在施工现场开展教学工作。

3、学校专职教师，送教到现场

学校专职教师每学期定期去施工现场，开展教学工作。

（三）教材建设

专业课教材由学校专职教师和施工单位技术人员共同编写，部分采用活页教材，对教材及时进行更新补充，将最新的技术规范和行业标准引入课堂。

（四）学习要求

两本笔记：在培养期间，学生应对课程学习和专业实践进行完整记录，在学期末上交学期的每门课程和工程实践两类笔记，专业部负责存档备案。

（五）教师安排

三导师制度：学生在入学时安排校内专业导师和辅导员，在 1 个月内由学生在本单位选择具有高级工程系列职称的专家作为企业导师，上报学院存档。在培养期间，由校内专业导师和企业导师负责理论和实践的的教学指导，由辅导员负责日常管理工作。

（六）考核要求

四次考试：培养期间，学生应通过每学期一次的考试，同时完成校企联合答辩。每门课程的考核均应体现过程化，由校内导师和企业导师共同完成评价；由学院和企业选择人员形成答辩组，对学生培养质量进行全面评价。所有考核工作均在校内完成。

七、核心课程简介

（一）高速铁路工程测量

1、课程目标

通过本课程的学习使学生掌握铁路工程测量的基本知识，掌握地形测量方法和地形图在铁路工程中的应用；掌握测设的基本工作、线路曲线测设、桥梁与隧道施工测量方法，进一步熟练掌握全站仪等现代高新测量仪器在铁道工程中的应用。

2、知识目标

- （1）掌握铁路工程测量的基本知识；
- （2）掌握地形图测绘方法；
- （3）掌握铁路曲线测量的计算及测设方法；
- （4）掌握铁路线路测量的基本方法；
- （5）掌握铁路桥涵测量的基本方法；
- （6）掌握铁路隧道测量的基本方法。

3、能力目标

通过本课程的学习，使学生具备测量的基本操作方法和运算能力，掌握测设的基本工作、线路曲线测设、桥梁与隧道施工测量方法，进一步熟练掌握全站仪、GPS 等现代高新测量仪器在铁道工程中的应用。具有分析能力、判断能力和创新能力。能够独立承担中小工程施工测量的工作能力、具有承担一般工程施工测量等方面具体测绘任务的能力。

（二）高速铁路工程试验

1、课程目标

通过本课程的学习，使学生熟悉铁路工程试验的目的和意义，掌握项目试验室的组建方法；掌握铁路工程各项试验检测内容及方法；掌握试验数据的统计分析和处理方法。

2、知识目标

- （1）掌握铁路工程试验基本理论和知识；
- （2）掌握铁路项目试验室的筹建工作；
- （3）掌握路基土石方试验检测内容及方法；
- （4）掌握桥涵工程试验检测内容及方法；
- （5）掌握浆砌工程试验检测内容及方法；

- (6) 掌握路基基层、底基层试验检测内容及方法;
- (7) 掌握路面试验检测内容及方法;
- (8) 掌握客运专线路基工程试验检测内容及方法;
- (9) 掌握客运专线桥涵工程试验检测内容及方法;
- (10) 掌握客运专线高性能混凝土配合比设计;
- (11) 掌握客运专线预应力混凝土预制梁试验检测内容及方法。

3、能力目标

通过本课程的学习,使学生掌握铁路工程路基土石方、桥涵工程、浆砌工程、应力混凝土预制梁试验检测等内容及方法。具有铁路项目试验室的筹建能力;能够独立制作试件,具有铁路路基工程试验能力;具有铁路桥涵试验检测能力;具有高速铁路现场试验能力。

(三) 高速铁路路基工程施工

1、课程目标

通过本课程学习,使学生掌握铁路路基设计的基本知识,熟悉铁路路基构造,掌握铁路路基施工准备工作;掌握土石方调配方案制定;掌握铁路路基施工方法及工艺要求;掌握路基附属工程施工方法;掌握特殊条件下的路基施工方法;掌握不良地质条件下路基施工方法;学生能够根据铁路路基施工技术规范指导施工。

2、知识目标

- (1) 掌握铁路路基设计基本知识;
- (2) 掌握铁路路基施工准备工作;
- (3) 掌握土石方调配方案的制定方法;
- (4) 掌握铁路路基施工方法及施工要点;
- (5) 掌握铁路路基附属工程施工方法;
- (6) 掌握特殊条件下路基施工方法;
- (7) 掌握不良地质条件下路基施工。

3、能力目标

通过本课程的学习,使学生掌握铁路路基设计的基本知识、路基施工及在不同施工条件下选择最佳施工方法。具有分析问题、解决问题能力和技术改造创新能力。

(四) 高速铁路桥梁工程施工

1、课程目标

通过本课程的学习,使学生掌握铁路桥梁施工的基础知识,掌握桥梁基础、墩台身、梁体架设、梁体现浇施工、附属工程等施工方法,熟悉铁路桥梁施工技术标准,掌握具体施工要求。

2、知识目标

- (1) 掌握铁路桥梁施工的基本知识与准备工作;
- (2) 掌握铁路桥梁基础施工方法和施工要点;
- (3) 掌握铁路桥梁墩台身施工方法和施工要点;
- (4) 掌握铁路桥梁预制梁体、架设方法及施工要点;
- (5) 掌握铁路桥梁现浇梁体不同施工方法及施工要点;
- (6) 掌握铁路桥梁桥面系施工步骤;
- (7) 掌握铁路桥梁附属工程施工方法;
- (8) 掌握铁路涵洞施工方法。

3、能力目标:

通过本课程的学习,使学生掌握掌握铁路桥梁施工的基本知识、桥梁基础、桥梁墩台身、桥梁预制梁体、架设、桥梁桥面、涵洞施工方法;铁路桥梁施工技术标准,具有铁路桥梁设计和施工技术能力;具有分析问题、解决问题能力和技术改造创新能力。

(五) 高速铁路隧道工程施工

1、课程目标

通过本课程的学习,使学生掌握隧道的构造特征和地层围岩的基本特性,掌握铁路隧道工程施工工艺及施工安全,能够根据施工规范指导铁路隧道工程施工。

2、知识目标

- (1) 掌握铁路隧道施工的基本理念、围岩特性及对工程影响；
- (2) 掌握隧道爆破设计的基本理论及方法；
- (3) 掌握隧道施工各环节施工工艺及安全；
- (4) 掌握隧道辅助坑道的运用条件及选择方法；
- (5) 掌握隧道开挖预支护施工技术；
- (6) 掌握隧道辅助作业内容及实施方法。

3、能力目标

通过本课程的学习，使学生掌握隧道施工工艺及安全、隧道辅助坑道的运用条件及选择方法、隧道开挖预支护施工技术、隧道辅助作业内容及实施方法；根据施工规范指导铁路隧道工程施工。具有铁路隧道设计和施工技术能力；具有分析问题和解决问题能力和技术改造创新能力。

(六) 高速铁路轨道工程施工

1、课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握铁路轨道的组成，掌握铁路有碴轨道的施工方法，掌握铁路无碴轨道的施工工艺，掌握无缝线路的施工方法，能够完成线路维修养护工作。

2、知识目标

- (1) 掌握铁路有碴轨道的组成和构造；
- (2) 掌握铁路有碴轨道的铺设施工技术；
- (3) 掌握高速铁路无碴轨道的组成、构造和铺设施工技术；
- (4) 掌握无缝线路施工技术。

3、能力目标：

通过本课程的学习，使学生掌握铁路轨道的组成和构造、铁路轨道的施工工艺、无缝线路的施工方法、线路维修养护等内容。具有铁路轨道施工能力；具备与人沟通和团结协作的能力。

八、教学组织

1、教学组织形式

①建立网络平台，实施远程教学

将教材电子稿、课件、相关规范标准等资料上传到网上，有学生自主学习。

②企业兼职教师，现场教学

聘请企业技术人员作为现场教学兼职教师，在施工现场开展教学工作。

③学校专职教师，送教到现场

学校专职教师每学期定期去施工现场，开展教学工作。

2、教材编写

专业课教材由学校专职教师和施工单位技术人员共同编写，部分采用活页教材，对教材及时进行更新补充，将最新的技术规范和行业标准引入课堂。

3、双导师制度

每个学生配备一名学校专职指导教师，配备一名企业导师，共同指导学生。

九、毕业标准

(一) 学历证书

完成本专业全部课程，合格后取得本专业毕业证书。

(二) 技能证书

必须获得以下职业资格证书之一：

试验员职业资格证书；测量员职业资格证书。

从事铁道工程技术专业相关岗位推荐获得以下职业资格证书：

测量员职业资格证书；施工员职业资格证书；实验员职业资格证书。

8. 城市轨道交通工程技术专业中铁单招现代学徒制人才培养方案

中铁单招城市轨道交通工程技术专业
现代学徒制人才培养方案

哈尔滨铁道职业技术学院
二〇一六年十二月

目 录

一、专业名称	56
二、职业面向	56
(一) 职业面向	56
(二) 岗位(群)描述	56
三、招生对象与学制	56
四、培养目标	56
五、人才规格	56
(一) 知识目标	56
(二) 能力目标	57
(三) 素质要求	57
六、工作任务与职业能力分析	58
七、人才培养模式与课程体系构建	59
(一) 人才培养模式描述	59
(二) 人才培养路径	59
(三) 课程体系构建	60
(四) 专业核心课程描述	62
(五) 教学方法与成绩考核评价	64
八、教学计划	66
九、毕业标准	68
(一) 学历证书	68
(二) 技能证书	68

中铁单招城市轨道交通工程技术专业 现代学徒制人才培养方案

为切实提高人才培养质量，以《哈尔滨铁道职业技术学院关于制定 2016 年人才培养方案的原则意见》为依据，结合专业人才需求调研和毕业生跟踪质量调研的实际情况，制定本专业人才培养方案。

一、专业名称

城市轨道交通工程技术专业（专业代码：600605）

二、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位	承建城市轨道交通工程的各大城市地铁公司\工程局、铁路局等国有大型企业单位。
主要就业部门	承建城市轨道交通工程的建设、施工、设计、运营管理等部门。
主要从事岗位（群）	城市轨道交通工程施工技术员、测量员、试验员、安质员和领工员等。

（二）岗位（群）描述

岗位（群）名称	岗位（群）职责描述
1. 试验员	1. 试验前的准备工作;2. 土工试验;3. 砂石材料指标检测;4. 石灰、水泥指标检测;5. 混凝土、砂浆指标检测;6. 沥青材料指标检测;7. 沥青混合料指标检测;8. 钢材指标检测;9. 材料力学指标检测;10. 竣工资料整理。
2. 测量员	1. 工程施工基本测量;2. 高架桥施工测量;3. 地下隧道施工测量;4. 桥梁与隧道施工监测。
3. 技术员 (基础)	1. 城市轨道交通路基土石方工程施工任务; 2. 城市轨道交通路基施工任务;3. 城市轨道交通轨道道碴施工任务;4. 城市轨道交通轨道铺设施工任务;5. 路基防护与排水施工任务。
3. 技术员 (桥梁)	1. 灌注桩施工;2. 扩大基础施工;3. 沉井基础施工;4. 桥梁下部结构施工;5. 桥梁上部结构施工;6. 桥面系、锥形护坡施工。
3. 技术员 (隧道)	1. 明挖法施工;2. 矿山法施工;3. 浅埋暗挖法施工;4. 沉管法施工;5. 盾构法施工;6. 顶推法施工;7. 混凝土工程施工;8. 单轨交通施工。
4. 领工员	1. 各个工序的劳动力安排;2. 工作班组之间的协调;3. 对工程质量问题进行检查;4. 城市轨道交通建设工程合同管理。
5. 安质员	1. 图纸会审;2. 熟悉施工程序、技术规范;3. 对施工现场进行质量控制;4. 进行施工前技术交底;5. 进行施工安全检查。

三、招生对象与学制

（一）招生对象：中铁系统职工

（二）学制：二年

四、培养目标

本专业立足于中国铁路工程总公司各大工程局，培养适应城市轨道交通工程生产一线需要，德、智、体、美等全面发展，具有良好的职业道德品质，扎实的城市轨道交通工程的施工测量与监测、施工技术、试验与检测和项目管理等专业知识与技能，以及一定的人文和社会科学知识，社会工作能力，新技术学习及自我发展能力，胜任城市轨道交通工程的测量、施工、试验、管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

五、人才规格

根据城市轨道交通工程建设行业主要工作岗位、工作任务及人员素质要求等，在职业行动能力上应达到以下目标：

（一）知识目标

1. 掌握工程识图的知识和方法，掌握一般城市轨道交通高架桥、隧道、轨道工程的组成及细部构造；

2. 了解钢筋混凝土结构的基本计算原则；了解结构材料的力学性能；掌握混凝土结构构件的承载力基本计算方法；掌握混凝土结构构造要求；熟悉国家有关城市轨道交通工程的有关规范、标准等；

3. 掌握一般工程材料的组成、性能及技术性质，掌握城市轨道交通工程常用材料基本性能检测的方法；

4. 掌握工程测量的基本理论知识，掌握一般测量仪器使用、检验与校正的方法及城市轨道交通工程施工测量与监测的方法；

5. 掌握各分部分项工程的施工工艺及施工方法、质量标准与安全技术；掌握工程建设质量检查、验收的程序及方法。了解工程项目管理、工程建设信息管理基本知识；

6. 掌握单位工程施工组织设计的编制方法；掌握工程建设质量、进度、安全控制的方法。了解常用施工机械的种类及性能，并能合理选择和正确使用；

7. 掌握城市轨道交通工程概预算、竣工决算、工程量清单计量与计价编制的原理和方法；了解招投标及合同管理的基础知识；掌握投标报价及成本控制的基本原理与方法。

（二）能力目标

1. 具备阅读和翻译有关英语业务资料的能力；能进行涉外英语会话初步能力；

2. 具备办公软件操作能力，具有制表和文字录入及排版等能力；具有合理使用计算机网络资源的能力；

3. 具有正确识读与绘制城市轨道交通工程施工图的能力，能使用计算机绘图；

4. 具有一般构件的力学计算与验算能力；具有城市轨道交通工程主要工种操作的基本技能；

5. 具有常用工程材料及半成品的检查、试验、选用及保管能力；

6. 具有熟练的测量仪器的操作、检验、校正及施工测量放样的能力；

7. 具有组织施工，熟练编制城市轨道交通工程施工组织设计、施工方案的能力；并对施工现场进行技术控制、质量控制、进度控制、安全控制、成本控制的能力及施工现场协调管理能力；具有收集、整理、编制、归档及总结城市轨道交通工程技术资料的能力；

8. 具有城市轨道交通工程施工及施工设施养护与设施维修的能力；

9. 具有熟练编制概预算，确定城市轨道交通工程造价的能力；具有编制投标报价文件的能力；具有施工合同管理的能力；具有运用工程相关法规分析、处理一般工程经济问题的初步能力；

10. 具有从事城市轨道交通土建施工及工程监理的能力；

11. 具有解决工程问题的方法能力和社会能力。

（三）素质要求

1. 具有自我学习、自我发展的探讨问题的一般能力；

2. 具有人际交往和协调人际关系的能力；

3. 具有团队协作的能力；

4. 具有创新能力、实践能力；

5. 具有较强的综合职业能力和推销自我的技巧，初步形成适应社会主义市场经济需要的劳动就业观和生活观。

六、工作任务与职业能力分析

城市轨道交通工程技术专业对中国中铁所属的各集团公司、北京、上海和哈尔滨等地铁公司城市轨道交通工程施工生产一线测量员、技术员、试验员等职业岗位、工作任务与职业能力分析见表1。

表 1 城市轨道交通工程技术专业职业岗位分析

职业岗位	就业范围	工作任务	职业能力
试验员	城市轨道交通工程施工现场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 试验前的准备工作; 2. 土工试验; 3. 砂石材料指标检测; 4. 石灰、水泥指标检测; 5. 混凝土、砂浆指标检测; 6. 沥青材料指标检测; 7. 沥青混合料指标检测; 8. 钢材指标检测; 9. 材料力学指标检测; 10. 竣工验收试验资料整理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识读、审核各项施工图能力; 2. 收集试验标准、规范、记录等资料能力; 3. 具有确定原材料、混合材料、工程项目主要技术指标、检验试验方法和编制检验试验计划能力; 4. 具有原材料、混合材料和工程项目主要技术指标检验试验操作能力; 5. 具有填写、识读检验试验记录和报告以及判定检验试验结果能力; 6. 整理和归档检验试验资料能力; 7. 使用计算机能力。
测量员	城市轨道交通工程施工现场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工程施工基本测量; 2. 高架桥施工测量; 3. 地下隧道施工测量; 4. 桥梁与隧道施工监测。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备使用普通水准仪进行高程测量和点的标高测设能力, 完成水准测量的内业计算; 2. 能够使用光学经纬仪进行角度测量; 3. 能够使用全站仪进行角度、距离、坐标测量和点位测设; 4. 能使用 GPS 等测量仪器进行工程施工放样和控制测量; 5. 能进行城市轨道交通工程施工测量与监测。
技术员 (线路)	城市轨道交通工程施工现场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 城市轨道交通路基土石方工程施工任务; 2. 城市轨道交通路基施工任务; 3. 城市轨道交通轨道道碴施工任务; 4. 城市轨道交通轨道铺轨施工任务; 5. 路基防护与排水施工任务。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有识读、审核施工图的能力; 2. 具有路基工程施工方案编制、施工方法和施工工艺操作选择确定能力; 3. 具有正确合理选用施工机具、设备的能力; 4. 具有进行工程施工组织与管理的能力; 5. 具有收集整理工程资料、进行工程质量安全监控的能力; 6. 具有对新技术、新工艺、新材料、新设备进行学习和应用的能力; 7. 具有线路铺轨、道岔铺轨施工能力; 8. 具有地铁隧道工程整体道床施工能力; 9. 具有根据规范、规程和标准进行工程自检能力。
技术员 (桥梁)	城市轨道交通工程施工现场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 灌注桩施工; 2. 扩大基础施工; 3. 沉井基础施工; 4. 下部结构施工; 5. 上部结构施工; 6. 桥面系、锥坡施工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有常用城市高架桥工程施工操作的能力; 2. 具有能够正确合理选用施工机械、设备的能力; 3. 具有工程施工组织与管理的初步能力; 4. 具有收集整理工程资料、进行工程质量安全监控的能力; 5. 具有对新技术、新工艺、新材料、新设备进行再学习和应用能力, 以及根据规范、规程和标准进行工程验收的能力; 6. 具有力学与结构知识的应用能力。
技术员 (地下)	城市轨道交通工程施工现场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明挖法隧道施工; 2. 矿山法施工; 3. 盖挖法施工; 4. 浅埋暗挖法施工; 5. 沉管法施工; 6. 盾构法施工; 7. 顶推法施工; 8. 混凝土工程施工; 9. 单轨交通施工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有根据设计图纸进行工程量计算, 图纸会审能力、技术交底能力; 2. 具有机具选择和操作能力; 3. 具有确定施工方法、编制施工方案、组织施工的能力; 4. 具有编制施工组织设计、安全控制、质量控制、进度控制、成本控制的能力; 5. 具有工程验收与内业资料编制能力。
领工员	城市轨道交通工程施工现场	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各个工序的劳动力安排; 2. 工作班组之间的协调; 3. 对工程质量问题进行检查; 4. 城市轨道交通建设工程合同管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有按照施工组织设计的要求指导施工的能力; 2. 具有协调各作业班组工作的能力; 3. 具有工程识图的能力; 4. 具有一定的工程管理能力。

职业岗位	就业范围	工作任务	职业能力
安质员	城市轨道交通工程施工现场	1. 图纸会审； 2. 熟悉施工程序、技术规范； 3. 对施工现场进行质量控制； 4. 进行施工前技术交底； 5. 进行施工安全检查。	1. 具有根据设计图纸进行工程量计算，图纸会审能力、技术交底能力； 2. 具有熟悉施工程序、技术规范及标准的能力； 3. 具有对施工现场进行质量控制的能力； 4. 具有工程计量工作的能力。

七、人才培养模式与课程体系构建

(一) 人才培养模式描述

城市轨道交通工程技术专业与哈尔滨地铁、中铁三局集团四公司等单位，创新做中学“DT—CDIO”人才培养模式，实施“大小学期、工学交替”的教学模式，培养城市轨道交通工程生产一线高素质技术技能人才。做中学“DT—CDIO”是将订单培养（DT）与 CDIO 工程教育模式相结合，按照构思、设计、实施、运行四个环节设计能力递进的“单元项目、单元组项目、课程项目、课程群项目、综合项目”的人才培养模式（见图 1）。



图 1 DT(订单培养)-CDIO培养模式

(二) 人才培养路径

城市轨道交通工程技术专业在专业建设指导委员会的大力指导和专兼结合教学团队的通力合作下，将城轨工程建设过程中的各项标准和国际通用标准充分融入到课程教学的实施过程中，体现了职业能力与岗位职能相对应、学习项目与结构形式相一致、教学组织过程与真实工程程序相协调、课程考核与对应的职业技能鉴定相融合的建设思路，从而逐步实现了能力递进培养与层次递进提升目标。人才培养的路径见图 2。

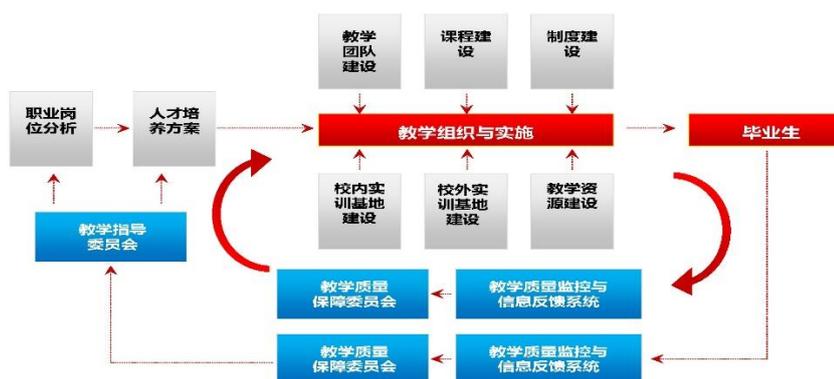


图 2 人才培养路径图

(三) 课程体系构建

构建了基于施工单元结构“CDIO”项目化课程体系框架。城市轨道交通工程技术专业以围绕工程施工的“三项核心能力”（基础知识能力、工程综合能力、工程项目管理能力）和“四种施工类型”（城轨施工、地铁施工测量与监测、城轨工程项目管理、工程试验与检测），以培养学生的职业能力为主线，以典型城轨工程项目为载体，构建了基于施工单元结构的

“CDIO”项目化课程体系，课程体系模型图见图3，课程体系鱼骨图见图4。

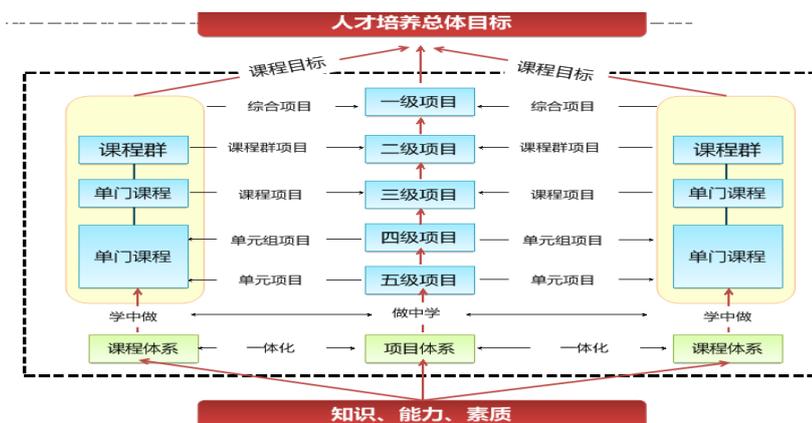


图3 课程体系模型图

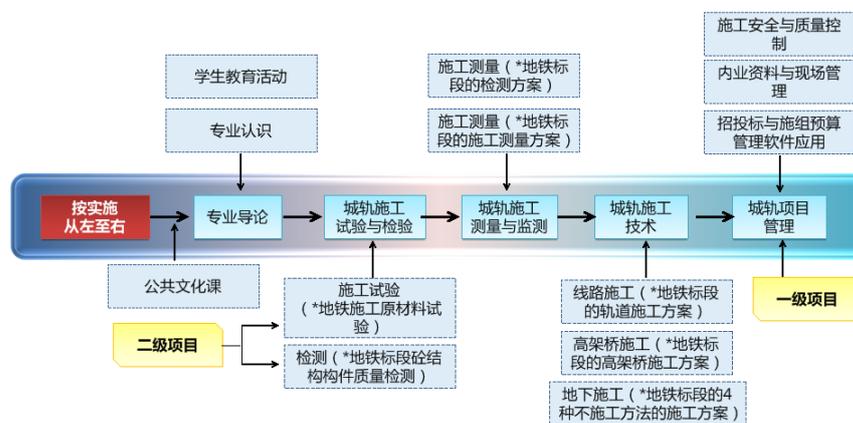


图4 课程体系鱼骨图

该课程体系是以一级项目（综合项目 5 个）为主线，二级项目（课程群项目 12 个）为支撑，三级项目（课程项目 33 个）和四级单元项目组及五级单元项目等为基础，将核心课程教育与对专业的整体认识统一起来，并结合项目训练来培养学生专业能力、方法能力和社会能力。DT-CDIO 逐级递进的项目设计见表 2。

表 2 DT-CDIO 逐级递进的项目级别表

项目级别	项目名称	含义注解	能力培养
一级项目	综合项目	包含本专业主要核心课程和能力要求的综合项目。	通过引入行业与岗位实际项目重点训练和培养学生综合应用知识技能进行构思、设计、实施、运行系统化项目的的能力。
二级项目	课程群项目	基于多门课程、包含一组相关核心课程能力培养要求。	主要训练应用多项知识技能的解决问题的能力。
三级项目	课程项目	基于单门课程，为增强该门课程能力目标的实现而设计。	主要训练专项技能及应用能力。
四级项目	单元组项目	基于 1 门课程的 2 个以上单元（模块）能力培养要求。	主要训练基本技能和应用能力。
五级项目	单元项目	基于 1 门课程某 1 个单元（模块）能力培养要求。	主要训练单项技能和应用能力。

(四) 专业核心课程描述

1. 专业核心课程描述, 见表 3。

表 3 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程类别	课程目标	主要内容	教学方法
1	城市轨道交通工程施工	岗位职业能力学习领域课程	通过任务驱动型的项目教学活动, 培养学生具有城市轨道交通工程施工工艺、现场施工质量、资料、安全和材料的基本管理能力; 同时培养学生具有良好的职业道德、自我学习能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力、能够分析和处理问题的能力; 培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养以及安全文明施工的良好意识和吃苦耐劳的精神, 胜任城市轨道交通施工现场管理工作。	项目一: 明(盖)挖法施工 项目二: 浅埋暗挖法施工 项目三: 盾构法施工 项目四: 沉管法施工 项目五: 单轨交通施工 项目六: 磁悬浮轨道交通施工	讲授法、比较法、实践法、多媒体辅助法、演示法、案例法。
2	城市高架桥施工	岗位职业能力学习领域课程	通过项目教学法, 培养学生具有城市高架桥现场施工质量、资料、安全和材料的基本管理能力; 培养学生良好的职业道德、自我学习能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力; 培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养以及安全文明施工的良好意识和吃苦耐劳的精神, 胜任城市高架桥施工现场管理工作。	项目一: 钢筋混凝土施工 项目二: 预应力混凝土工程 项目三: 桥梁基础施工 项目四: 桥梁下部结构施工 项目五: 上部结构施工 项目六: 桥面系及附属工程施工	讲授法、观察法、实践法、多媒体辅助法、演示法、案例法。
3	城市轨道交通工程识图	岗位职业能力学习领域课程	通过任务驱动型的项目教学活动, 使学生掌握轴测投影的基本知识和画法, 路基、桥梁、隧道、排水等工程图的表示方法及表达内容, 正投影、标高投影的基本理论和作图方法, 重点培养学生识读城市轨道交通工程施工图的基本职业能力, 同时, 培养学生的学习能力、专业语言表达能力和耐心细致的工作能力, 为提高学生的职业能力奠定良好的基础。	项目一: 钢筋混凝土结构图 项目二: 高架桥施工图 项目三: 地下区间隧道施工图 项目四: 城市轨道交通车站施工图	讲授法、观察法、示范法、比较法、实践法、熏陶法、多媒体辅助法。
4	轨道工程	岗位职业能力学习领域课程	通过任务驱动型的项目教学活动, 使学生学习城市轨道交通工程钢轨的构造、曲线轨道、道岔、轨道的维护及管理、轨道线路设计及城市轨道交通的全面知识, 重点培养学生轨道工程施工基本的职业能力。同时, 培养学生良好的职业道德、耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的品质。	项目一: 轨道工程的基本构造 项目二: 道岔 项目三: 无缝线路 项目四: 线路平面与纵断面设计 项目五: 城市轨道交通工程施工 项目六: 城市轨道交通工务检测 项目七: 城市轨道交通线路维修 项目八: 城市轨道交通安全	讲授法、观察法、实践法、多媒体辅助法。
5	地铁盾构施工	岗位职业能力学习领域课程	通过项目教学法, 重点培养学生进行地铁盾构施工技术的基本职业能力, 使学生掌握城市轨道交通工程施工中常用的盾构选型、构造及盾构施工的技能, 达到本专业施工技术人员职业资格鉴定的要求, 同时, 培养学生良好的职业道德。	项目一: 盾构区间施工始发 项目二: 盾构掘进施工 项目三: 盾构到达 项目四: 盾构隧道的防水 项目五: 管片制作与运输	讲授法、观察法、实践法、多媒体辅助法、演示法、案例法。
6	地铁施工测量与监测	岗位职业能力学习领域课程	通过任务驱动型的项目教学活动, 重点培养学生进行城市轨道交通工程施工测量的基本职业能力, 使学生掌握城市轨道交通工程施工测量的基本技能, 达到本专业测量员职业资格鉴定的要求, 同时, 培养学生良好的职业道德。	项目一: 水准测量 项目二: 角度测量 项目三: 距离丈量和直线定向 项目四: 全站仪测量 项目五: 城轨地面线路施工测量	讲授法、观察法、示范法、比较法、实践法、熏陶法、多媒体辅助法、演示法、案例法。

现代学徒制“中铁模式”的创新与实践

序号	课程名称	课程类别	课程目标	主要内容	教学方法
				项目六：城轨高架桥测量 项目七：城轨隧道施工测量 项目八：城轨工程监控测量 项目九：城轨施工测量方案编制	
7	城市轨道交通路基工程	岗位职业能力学习领域课程	通过任务驱动型的项目教学活动，重点培养学生城市轨道交通工程中进行路基施工的基本能力，使学生掌握路基施工的基本技能，达到本专业施工员（初、中级）职业资格鉴定的要求，同时，培养学生良好的职业道德。	项目一：路基施工准备 项目二：路基基底处理 项目三：土石方机械化施工 项目四：路基主体施工 项目五：路基支挡及加固设备施工 项目六：路基排水设备施工 项目七：路基沉降观测	讲授法、观察法、示范法、比较法、实践法、熏陶法、多媒体辅助法、演示法、案例法。
8	城市轨道交通工程项目管理	岗位职业能力学习领域课程	通过任务驱动型的项目教学活动，使学生掌握城市轨道交通工程中招标投标与合同管理的相关知识和工程内业资料整理的知识，重点培养学生进行城市轨道交通工程招、投标与合同管理以及工程内业资料整理的基本职业能力，同时，培养学生良好的职业道德。	项目一：建设工程项目管理 项目二：建设工程施工招标 项目三：建设工程施工投标 项目四：建设工程合同管理 项目五：工程施工三控管理 项目六：工程施工安全管理 项目七：工程资料档案管理	讲授法、观察法、示范法、比较法、实践法、熏陶法、多媒体辅助法、演示法、案例法。
9	城市轨道交通工程导论	岗位职业能力学习领域课程	通过对城市轨道交通工程施工所涉及的工作任务驱动型的项目设计，使学生了解城市轨道交通国、内外的发展动态；掌握轨道交通的车站、区间结构型式；掌握轨道交通的车辆、运营、安全应注意的问题。	项目一：城市轨道交通路网规划与设计 项目二：城市轨道交通工程施工的设计 项目三：机车车辆与牵引系统 项目四：城市轨道交通通信信号系统 项目五：城市轨道交通系统的经济分析 项目六：地铁环境与灾害事故	讲授法、观察法、示范法、比较法、实践法、熏陶法、多媒体辅助法、演示法、案例法。
10	地铁工程排水	岗位职业能力学习领域课程	本课程的任务是使学生了解并掌握在地铁工程排水中，如何进行全方位全过程的科学施工和合理协调。具有从事地下工程建设中防排水方面的理论知识；具有从事地下工程排水的初步能力；具有相关其他工程实践的能力，为学生在毕业后从事有关地下工程建设工作奠定坚实的基础。	项目一：明（盖）挖法施工的地铁隧道排水 项目二：暗挖法施工的地铁隧道排水 项目三：盾构法施工的地铁隧道排水 项目四：地铁工程细节构造排水 项目五：沉管法施工隧道排水 项目六：隧道渗漏水治理	讲授法、观察法、示范法、比较法、实践法、多媒体辅助法、演示法、案例法。

（五）教学方法与成绩考核评价

1. 教学方法和手段

（1）教学模式的设计与创新

以职业能力为目标，以岗位工作需要组织教学内容，结合校内外实验实训基地建设，以学生活动为主体进行“教、学、做合一”教学改革，注重学生职业素质养成和可持续发展能力的培养。

①通过项目导向、任务驱动实施案例教学

例如：在地铁隧道施工模块中分成明挖法项目、盖挖法项目、暗挖法项目、盾构法项目和沉管法项目，每个项目按施工过程（工程施工过程）确定任务 1、任务 2 等，广泛采用项目导向、任务驱动组织教学，组织过程主讲教师在电子教案、教学课件中有具体安排和部署。

②通过老师在教学中对真实情境模拟（哈尔滨地铁施工现场），让学生扮演现场当事人的角色，引导他们进入特定的情境和角色，进行岗位体验。在案例选择上注重现实性、可操作性、真实性、趣味性，有利于学生在案例背景材料的基础上，结合现场岗位、现场技术要求分析问题、解决问题，从而达到提高学生学习能力和社会能力。

（2）教学方法

a. 按照 CDIO 的教学方法进行教学

采用 C（构思）D（设计）I（实施）O（运行）的方法对地铁明挖法、暗挖法和盾构法的施工方案进行构思、设计，到实训基地进行 I（实施）和 O（运行），在方案的拟定和实施过程中是以实际工作中的典型任务作为教学内容导入，引导学生学习相关知识，掌握完成任务的步骤和技巧。先由教师布置工作任务，学生按照任务要求，查找相关信息；再以小组为单位，学习和分析信息资料，制定工作计划进行项目构思、设计、实施、运行方案；由教师审查方案，提出建议，学生修改；学生根据方案，独立完成工作任务；教师和学生对完成工作任务的每个环节，进行检查对照，展示工作成果；学生对完成工作任务的表现进行自评和互评，教师做出最终评价。

b. 现场教学法

城轨工程施工、施工测量与监测和地铁工程防排水等教学内容是与现场施工过程直接相联系的，只有运用现场教学法在真实的施工环境下，通过操作和亲身体验才能掌握工作过程学习知识（隐性知识）。因此，针对城轨工程施工、高架桥工程施工、路基工程施工、轨道工程施工等到施工现场开展教学，教学环境就是施工生产环境，在真实的施工生产现场实现“教学做”一体化，提高教学效果。

c. “边讲边练、讲练结合”教学方法

由教师布置学习任务，师生在地铁施工现场、实训室通过“边讲边练、讲练结合”的方法开展教学。学生在“学、练一练、学”的过程中理解和掌握知识与技能。

除上述三种教学方法外，项目教学、多媒体教学、案例教学等方法在专业教学中得到了普遍应用。各课程在教学中可针对具体的课程内容采取不同的教学方法实施教学，努力提高教学质量。

表 4 专业教学组织模式

学年	一		二	
学期	1	2	3	4
月份	9月至次年2月	3月至8月	9月至次年2月	3月至8月
学期周数	24（现场 16+校内 8）	24（现场 16+校内 8）	24（现场 16+校内 8）	24（现场 16+校内 8）
学习领域	实用英语、应用数学思想道德修养与法律基础、心理健康、计算机基础、工程识图	毛泽东思想与中国特色社会主义理论、形势政策、工程施工测量与监测、实用 CAD、工程力学	建筑材料与试验、土力学与地基基础、钢筋混凝土结构、桥梁工程、轨道工程、城市轨道交通工程施工	路基工程、盾构施工技术、施工组织设计与概预算、地下工程防排水、工程项目管理
教学模式	现场项目化教学	现场项目化教学	现场项目化教学	现场项目化教学
授课地点	现场+校内	现场+校内	现场+校内	现场+校内
	 工学交替、场校结合			
能力阶段	职业基本能力	职业核心能力	职业拓展能力	
	 能力递进			
培养特点	突出专业技能，提升专业素养，强化综合素质。			

2. 现代化教学技术手段应用

运用现代教学技术手段是提高教学效果的重要途径。城市轨道交通工程技术专业以学院的“即时通”网络办公系统和核心课程资源网络为平台，形成教学资源库，包括满足学生任务资讯和拓展资讯的所有课程资源、图库资源、网络链接、参考文献、职业与行业标准、相关法律法规等，并上网共享，为教师和学生提供了一个网上师生互动、激励、网上练习的虚拟课堂。

(1) 多媒体教学：通过动画、视频的制作，图文并茂，演示画面活灵活现，充分吸引学生的注意力，调动了学生的学习兴趣。

(2) 网络教学：学生可以通过国家教育部计算机远程教育网和相关网站学习城市轨道交通工程施工的相关知识，不仅可以拓展知识面，还可以上网下载相关资料进行学习。

(3) 图书、视频资料：通过给学生布置撰写综述和调查报告，利用学院图书馆、书店和各种科普光盘，查阅行业最新技术动态，促进学生自主学习，拓展学生思维，增强学生对所学知识的综合运用能力。

(4) 建立教学素材库，学生可上网浏览教学资源。

(5) 建立网上自测系统，学生可自行检查学习结果。

(6) 在实训室建立学习角，设有电脑，可上网，有图书、音像、投影仪器等，教师可通过这些媒体演示城轨工程施工过程中的某些环节，完成学习和训练。通过实践，充分利用信息技术手段，扩展了学生的视野，拓宽学生的知识面，提高了学生自主学习和协作学习的能力，收到了良好的教学效果。

由于充分利用现代教学技术手段，专业教学已达到多媒体教室可随时播放精彩图片和课件；通过互联网与学院局域网，教师和学生能更方便快捷地获得相关知识与信息。

3. 学习成绩考核评价

考核内容体现能力主线的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式体现：“过程考核、综合评价、以人为本”的整体性评价观。

评价主体体现：从过去校内评价、学院教师单一评价方式转向企业评价、社会评价、开放式评价。

(1) 公共文化基础课：采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

(2) 专业基础课和专业课：采用学习态度、技能操作、实训报告、期末试卷等综合评定成绩的考核方法。技能部分采用动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法，两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

(3) 专业综合实训（二级项目）和顶岗实习（一级综合项目）：学生必须在专兼职教师指导下开展专业综合实训和顶岗实习，收集相关资料、制定实施方案、分析试验数据、撰写项目总结报告，以企业考核为主，学院考核为辅。

(4) 企业考核：注重学生的工作态度和工作业绩占总成绩的60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格。

(5) 学生在企业学习计划目标完成情况：由专业教学团队依据实习报告、工作日记、实习总结综合评定。其中实习项目报告占30%，工作日记占30%，实习项目总结40%。

4. 毕业设计（论文）

以学生顶岗实习的专业综合项目作为毕业设计（论文），并按规定的时间参加由分院组织的毕业论文答辩，答辩成绩由答辩专家组评定。

八、教学计划

专业教学进程安排见表5，专业教学活动进程见表6，选修课教学活动进程见表7。

表 5 教学进程安排表

学期	周次																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	⊙	★	★	★																	:
2																					:
3	N ₁	N ₁	N ₁	N ₁																	:
4																	V	△	—	—	
符号说明	⊙ 入学教育 ★ 军训 : 考试				毕业设计 V 毕业答辩 △ 毕业教育 — 假期							N ₁ 测量实训									

表 6 专业教学活动进程表

课程类别	课程编号	课程名称	学时类型			开课学期			
			总学时	理论	实践	一 (4+14)	二 (18)	三 (4+14)	四 (9+9)
基础课	1	城市轨道交通概论	56	54	2	4			
	2	军训	3周		3周				
	3	心理健康与就业指导	28	28		2			
	4	体育	64		64	2	2		
	5	实用英语	128	128		4	4		
	6	应用数学	92	92		4	2		
	7	思想道德修养与法律基础	28	28		2			
	8	军事理论课	28	28		2			
	9	毛泽东思想与中国特色社会主义理论	36	36			2		
	10	形势与政策	18	18			1		
	11	创业教育	9	9					1
	合计		487	421	66	20	11		1
专业基础课	12	计算机基础★	56	28	28	4			
	13	工程施工测量与监测★	108	54	54		6		
	14	工程识图★	84	60	24	6			
	15	实用 CAD	72	36	36		4		
	16	工程力学★	108	108			6		

课程类别	课程编号	课程名称	学时类型			开课学期			
			总学时	理论	实践	一 (4+14)	二 (18)	三 (4+14)	四 (9+9)
	17	建筑材料与试验★	84	59	25			6	
	18	土力学与地基基础	56	56				4	
	19	工程地质	36	34	2				4
	20	钢筋混凝土结构	56	56				4	
专业 课	21	桥梁工程	56	56				4	
	22	路基工程	36	36					4
	23	轨道工程★	56	56				4	
	24	城市轨道交通工程施工	56	56				4	
	25	地铁盾构施工	36	26	10				4
	26	施工组织设计与概预算	54	38	16				6
	27	铁路线路维修与大修	36	26	10				4
	28	城市轨道交通工程项目管理	54	38	16				6

表 7 专业选修课教学活动进程表

序号	课程名称	学期	周课时	备注
1	建筑概论	1	2	
2	文学欣赏	1	2	
3	计算机网络技术	2	2	
4	专业英语	2	2	
5	国际工程承包	3	2	
6	工程法规	3	2	
7	FDIC 条款	4	2	
8	工程事故分析	4	2	

九、毕业标准

(一) 学历证书

完成本专业全部课程，合格后取得本专业毕业证书。

(二) 技能证书

必须获得以下职业资格证书之一：

试验员职业资格证书；测量员职业资格证书。

从事城市轨道交通工程技术专业相关岗位推荐获得以下职业资格证书：

领工员职业资格证书；安质员职业资格证书；线路工职业资格证书。

9. 铁道工程技术专业（中铁单招）问卷调查报告

2014 级铁道工程技术专业（中铁单招）问卷调查报告

为切实提高中铁单招班人才培养质量，真正做到因材施教，完善中铁单招班人才培养方案，学院开展了此次调研活动。本次调研共发放调研表 50 份，其中已回收 45 份，其他以电话调研的方式进行。

一、统计情况

根据调研结果，统计如下：

1、就学形式

脱产：11 人，占 24%；不脱产：34 人，占 76%。

2、参加工作后，你认为哪方面最重要

集中表现在：①人际关系、②工作能力、③团队协作精神。

3、你希望再次学习期间掌握的基本技能

集中表现在：①具备工程施工现场必要的计算能力、②具有一定的自学能力和创新能力和具有较强的吃苦耐劳精神。

4、在此学习期间掌握的五项职业技能

集中表现在：①进行施工技术交底、指导能力和编制施工方案、进行施工组织和管理能力、质量管理能力、②是工程测量能力和工程图识绘能力。

二、拟采取的改进措施

1、就学形式

针对就学形式，鉴于大多数人都选择的不脱产形式，本专业以中铁单招班（非脱产）的人才培养方案为重点，反复修订，并制定好相应的课程标准及课程实施方案。

2、能力培养

（1）素质教育

①在《思想道德修养》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《心理健康》课程实施过程中，加强对学生认真负责的工作态度、较强的责任心，团队协作精神方面的培养。

（2）职业技能培养

①加强施工现场的计算能力，在《土木工程工程力学》、《土力学与地基基础》、《钢筋混凝土结构》课程实施过程中加强对学生的计算能力的培养。其中《土木工程工程力学》84 学时，《土力学与地基基础》56 学时，《钢筋混凝土结构》56 学时，能够满足人才培养的需要。

②加强施工现场的指导和组织管理能力，在《铁路工程施工组织设计》、《铁路工程概预算》、《高速铁路施工先进技术》课程实施过程中加强学生的组织管理能力的培养。其中《铁路工程施工组织设计》54 学时、《铁路工程概预算》36 学时、《建设工程质量控制》36 学时，能够满足人才培养的需要。

③加强实践操作技能，在《路基工程施工》《桥梁工程施工》《隧道工程施工》《轨道工程施工》课程实施过程中，加强学生的实践操作能力的培养。《路基工程施工》56 学时，《桥梁工程施工》84 学时，《隧道工程施工》56 学时，《轨道工程施工》56 学时，能够满足人才培养的需要。

同时，将工程案例引入课堂，结合施工现场的具体情况，进一步加强对学生的现场计算、实践技能、组织管理方面能力的培养

铁道工程技术专业部

2014 年 5 月 22 日

10. 铁道工程技术专业人才培养方案/毕业生就业情况问卷调查表
 哈尔滨铁道职业技术学院人才培养方案调查表（用人单位填写）

尊敬的用人单位：

您好！为了进一步提高我专业人才培养质量，加大课程体系改革力度，充分了解和听取用人单位对我专业人才培养方案和毕业生素质等方面的综合评价和建议，我们设计了本份问卷，希望您能给予支持和帮助。谢谢！

哈尔滨铁道职业技术学院

单位名称（公章）：

姓名		职称		电话	
工作岗位				所在项目	

填写要求：1、请您在认为合适的选项上划“√”

2、除注明（多选）外，其余均为单选

1、贵单位属于以下哪种性质的单位：

A. 铁路施工企业 B. 公路施工企业 C. 建筑施工企业 D. 建设单位 E. 监理单位 F. 咨询单位 G. 其他

2、您认为我专业的“一体两翼、双轨并行、四段递进”的人才培养模式（以专业能力培养为主体，以社会能力、方法能力培养为两翼；校企共同设计、实施、评价；分为职业基本能力培养、职业核心能力培养、职业拓展能力培养、顶岗工作能力培养四个阶段）是否准确：

A. 准确 B. 不准确

3、高速铁路技术专业将人才培养目标定位为一线的施工员、测量员、试验员，您认为这种定位：

A. 准确 B. 基本准确 C. 不准确

4、您认为高职毕业生在校期间应重点培养：

A. 基础理论知识 B. 实践操作技能 C. 两者并重

5、您认为我校毕业生在专业及综合知识储备上：

A. 非常充足 B. 比较充足 C. 一般 D. 较欠缺

6、我专业毕业生在贵单位从上岗到胜任工作的适应情况：

A. 很快 B. 较快 C. 一般 D. 较慢

7、您认为我专业实习生可从事的岗位：

A. 施工员 B. 测量员 C. 试验员 D. 安全员 E. 内业资料员 F. 质检员 其他_____（请注明）

8、您认为哪些方面的培养最重要（在相应选项划√）

A、人际关系 B、工作态度、责任心 C、扎实的理论功底
 D、环境适应能力 E、工作能力 F、团队协作精神 G、较强的实践技能
 H、继续学习新知识的能力

I、工程应用文、数学、英语等基础知识

9、您认为高职毕业生在校期间应掌握哪些基本技能（在相应选项划√）

A、具有一定的自学能力和创新能力 B、具有较强的吃苦耐劳精神
 C、具有较高的公文写作语言表达能力 D、具备工程施工现场必要的计算能力 E、计算机辅助设计（CAD）应用 F、具有良好的人际交往能力 G、具有办公软件的应用能力 H、英语综合运用能力 I、网络获取信息的能力

10、工程测量能力的重要度和满足度：

A. 重要，满足 B. 较重要，较满足 C. 重要，一般满足 D. 较重要，不太满足

11、工程识图和绘图能力的重要度和满足度：

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

12、施工技术技术交底、指导能力的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

13、内业资料的编写能力的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

14、材料采购、验收、保管能力的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

15、铁路工程试验检测的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

16、编制施工方案、进行施工组织和管理能力的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

17、您认为我专业的人才培养模式与社会需求是否适应:

A. 很适应 B. 较适应 C. 一般 D. 不太适应

如果不适应, 是因为_____

18、您认为, 我专业的人才培养模式应做哪些改革 (多选):

加强基础知识的培养、拓宽知识面

加强专业知识的培养

强化教学的实习、见习及社会实践环节, 加强应用能力的培养

加强人生观、职业道德和劳动态度的培养

加强个人道德和修养

加强人文社会科学素养的训练

加强人际沟通能力及协调能力的培养

加强竞争意识和创新能力的培养

知识传授要结合“前沿”, 教学方法要灵活多样, 教学内容要“与时俱进”

加强英语及计算机教学的力度

加强文字水平及语言表达能力的培养

其他_____ (请注明)

19、您对我专业学生顶岗实习工作服务情况是否满意:

A. 很满意 B. 比较满意 C. 尚可 D. 一般 E. 不太满意

您希望改进的方面_____

20、您认为毕业指导教师、辅导员应当给予学生哪些指导和帮助?

内容	很重要	5	4	3	2	1	很不重要
A. 收集和发布职业需求信息	5	4	3	2	1		
B. 实习任务下达, 实习内容指导	5	4	3	2	1		
C. 就业观、择业观的教育	5	4	3	2	1		
D. 就业期望值的调整	5	4	3	2	1		
E. 就业政策、制度、法规咨询	5	4	3	2	1		
F. 学生求职技能的提高	5	4	3	2	1		
G. 进行职业生涯规划指导	5	4	3	2	1		
H. 就业协议书签署指导	5	4	3	2	1		
I. 解决实习、就业中的其他困难	5	4	3	2	1		
J. 对学生进行就业心理辅导	5	4	3	2	1		
K. 其他	5	4	3	2	1		

哈尔滨铁道职业技术学院毕业生就业情况调查表（学生填写）

亲爱的各位同学：

您好！为了进一步推动我院铁道工程技术专业教学改革和人才培养模式工作，充分了解和听取用人单位对我校毕业生素质、学校教学培养及顶岗实习工作的综合评价和建议，我们设计了本份问卷，希望您能给予支持和帮助。谢谢！

学生姓名：_____

单位名称（公章）：_____

联系电话：_____

通讯地址：_____ 邮政编码：_____

填写要求：1、请在您认为合适的选项上划“√”

2、除注明（多选）外，其余均为单选

1. 你是否就业？

A. 是 B. 否

2. 你现在的就业状况是：

A. 受雇全职工作 B. 受雇半职工作 C. 自主创业 D. 专升本 E. 无工作 F. 无工作，继续找工作 G. 其他

3. 如果你无工作

A. 就业过，现在失业 B. 从未就业

4. 月收入情况

5. 专业对口情况

A. 对口 B. 不对口

6. 现在的工作是否符合你的要求

A. 符合 B. 不符合我的职业期待 C. 不符合我的兴趣爱好 D. 不符合我的生活方式 E. 不符合我的性格 F. 不符合，其他

7. 是否离职及离职原因

A. 否 B. 是，没有就业安全感 C. 是，准备求学深造 D. 是，个人发展空间不够 E. 是，薪资福利低 F. 是，对企业管理制度和企业文化不适应 G. 是，想改变职业或行业 H. 是，工作要求和压力太大 I. 是，其他原因

8. 毕业后从事的主要职业

A. 预算或成本核算人员 B. 计划统计人员 C. 实验员 D. 技术员 E. 内业资料员 F. 合同管理员 G. 经营投标人员 H. 验工计价人员 I. 其他_____（请注明）

9. 就业的行业

A. 铁路施工企业 B. 公路施工企业 C. 建筑施工企业 D. 业主 E. 第三方 F. 其他

10. 就业单位性质

A. 国有企业 B. 中外合资、独资 C. 政府机构、科研单位 D. 非政府非盈利型组织 E. 民营企业，个体

11. 用人单位规模

A. 50人以下 B. 51—300 C. 301—1000 D. 1000人以上

12. 工作要求和毕业时掌握水平

方面	高、高	高、较高	较高、一般	高、一般	高、较低
积极学习					
有效的口头沟通					
学习方法					
服务他人					

理解他人					
积极聆听					
理解性阅读					
批判性思维					
科学分析					
针对性写作					
财务管理					
说服他人					

13. 工程识图课的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

14. 施工技术课的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

15. 施工组织设计课的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

16. 铁路工程预算课的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

17. 工程测量课的重要度和满足度:

A. 重要, 满足 B. 较重要, 较满足 C. 重要, 一般满足 D. 较重要, 不太满足

18. 对母校的满意程度

A. 十分满意 B. 满意 C. 比较满意 D. 基本满意 E. 不满意 F. 很不满意

19. 教学中需要改进的地方

A. 教师不够敬业 B. 教师专业能力差 C. 无法调动学生学习兴趣 D. 课程考核方式不合理 E. 课堂学生参与度不够 F. 课程内容不实用 G. 实习或实践环节不够

20. 在知识等方面的表现给予自我评价 (在相应栏划“√”)

内 容	很好	较好	一般	较差	很差
专业学生成绩					
专业动手能力					
综合知识水平					
外语水平					
文字表达水平					
计算机操作水平					

21. 在素质能力方面的表现给予自我评价 (在相应栏划“√”)

内 容	很好	较好	一般	较差	很差
自我调控能力					
与他人相处的能力					
适应环境的能力					
表达与表现的能力					
沟通与合作能力					
实践与操作实施能力					
学习与创新开拓能力					
组织与影响他人能力					

工作责任心					
理想信念与道德自律					

22. 您认为我院毕业生在下面列举的各方面中, 做得比较好的是: _____; 做得比较欠缺的是: _____ (多选)

- A. 对企业忠诚, 团队归属感 B. 适应环境能力 C. 敬业精神和职业素质 D. 自我调控能力
E. 沟通能力和亲和力 F. 团队精神和写作能力 G. 工作激情 H. 表现能力 I. 操作实施能力
J. 学习与创新能力 K. 组织与影响他人的能力

23. 您认为我院目前的专业设置、课程安排与社会需求是否适应: _____

- A. 很适应 B. 较适应 C. 一般 D. 不太适应

24. 您认为, 我院在人才培养和教学方面应做哪些改革 (多选):

- _____
- A. 加强基础知识的培养、拓宽知识面
B. 加强专业知识的培养
C. 强化教学的实习、见习及社会实践环节, 加强应用能力的培养
D. 加强人生观、职业道德和劳动态度的培养
E. 加强个人道德和修养
F. 加强人文社会科学素养的训练
G. 加强人际沟通能力及协调能力的培养
H. 加强竞争意识和创新能力的培养
I. 知识传授要结合“前沿”, 教学方法要灵活多样, 教学内容要“与时俱进”
J. 加强英语及计算机教学的力度
K. 加强文字水平及语言表达能力的培养
L. 其他_____ (请注明)

25. 您对我院对学生顶岗实习工作服务情况是否满意:

- A. 很满意 B. 比较满意 C. 尚可 D. 一般 E. 不太满意

您希望改进的方面_____

26. 您认为毕业生指导教师、辅导员应当给予学生哪些指导和帮助?

内 容	很重要—————很不重要				
A. 收集和发布职业需求信息	5	4	3	2	1
B. 实习任务下达, 实习内容指导	5	4	3	2	1
C. 就业观、择业观的教育	5	4	3	2	1
D. 就业期望值的调整	5	4	3	2	1
E. 就业政策、制度、法规咨询	5	4	3	2	1
F. 学生求职技能的提高	5	4	3	2	1
G. 进行职业生涯规划指导	5	4	3	2	1
H. 就业协议书签署指导	5	4	3	2	1
I. 解决实习、就业中的其他困难	5	4	3	2	1
J. 对学生进行就业心理辅导	5	4	3	2	1
K. 其他	5	4	3	2	1

37. 对课程或课程内容的建议, 如: 增加某某课程或增加什么方面的内容等

问卷到此结束, 再次感谢您的支持!

11. 城市轨道交通工程技术专业中铁单招毕业生质量跟踪调查报告

中铁单招城市轨道交通工程技术专业毕业生质量跟踪调查报告

为了预测就业市场，加强与用人单位的合作与交流，拓宽毕业生就业渠道，并逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度，深入了解用人单位对中铁单招城市轨道交通工程技术专业毕业生的总体评价和社会声誉，广泛征求用人单位对我专业设置、素质教育、教学改革、学生管理等方面的意见和建议，合理制定人才培养方案，提高教育教学质量。

我专业通过实地考察、咨询用人单位、请毕业生回校交流、发放调查问卷等方式，对中铁单招城轨专业毕业生 46 人进行质量跟踪调查。走访的用人单位有中铁一局二公司、中铁三局四公司、中铁四局三公司、中铁五局二公司、中铁九局、中铁十局等。实地调研的部分情况见图 1、2。在调查过程中得到了各有关单位的积极支持和大力配合，调查取得了圆满成功。



图 1 专业教师与企业专家、毕业生座谈 图 2 专业教师与企业专家、毕业生座谈

一、调查对象与内容

(一) 调查对象

以 2015—2017 届毕业生为主，中铁单招城市轨道交通工程技术专业毕业生 46 人。

(二) 调查内容

1. 用人单位对毕业生的思想品德和敬业精神的评价；
2. 用人单位对毕业生的工作态度、工作能力、应变能力和创新能力的评价；
3. 用人单位对学校教学与管理工作的意见和建议；
4. 毕业生对专业教学计划与课程设置适应性的评价；
5. 毕业生对学院教学与管理工作的意见和建议。

二、调查结果

(一) 毕业生就业单位调查

表 1 用人单位对本专业毕业生调查统计表

项目	等级选择				
	强 (%)	较强 (%)	一般 (%)	较低 (%)	低 (%)
敬业精神	23.5	60.4	14.7	1.4	0
理论基础和专业知识	19.8	56.2	22.1	1.9	0
实践能力	15.2	52.5	30.4	1.9	0

创新精神	13.4	46.1	37.3	2.8	0.4
组织管理能力	11.5	53.9	31.8	2.4	0.4
合作沟通能力	19.4	51.6	24.4	4.6	0
外语水平	7.4	37.3	49.3	5.6	0.4
计算机运用	15.2	49.3	34.1	1.0	0.4
综合素质与能力	16.6	59.4	22.6	1.4	0

从以上统计结果可以看出,用人单位对我专业毕业生的敬业精神、理论基础和专业知识、合作沟通能力、综合素质与能力等都有较高评价,其中强和较强之和达到了80%以上。但也有个别选项:创新精神、外语水平、计算机运用等能力的评价还是一般,各项合计分别为59.5%、44.7%、64.5%,显然毕业生各方面能力与用人单位的要求还有一段差距。

在能否胜任自己的工作方面,用人单位认为毕业生70%~90%胜任工作的占56%,认为90%以上胜任的占33%,而认为50~70%能胜任的占10.1%,认为50%以下能胜任的仅占0.9%,如图3所示。分析显示我专业毕业生大部分胜任本职工作,并能获得单位的肯定。

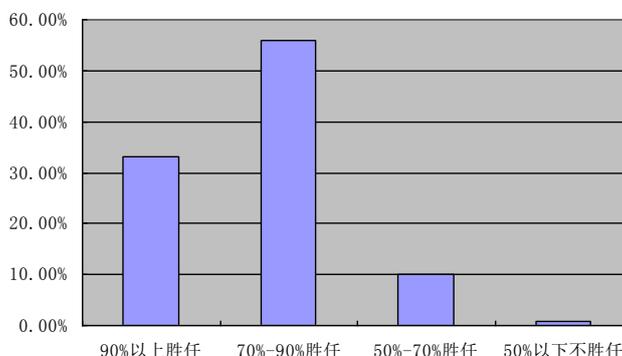


图3 用人单位对我专业毕业生能否胜任工作的评价

从用人单位的角度来看,我专业毕业生最突出的特点是具有良好的职业道德,占22.9%,认为安心做本职工作和适应能力强的则分别占16.3%和16%,认为自学能力强的占11%,独立工作能力强的占9%,解决实际问题能力强的占7.1%,还有的认为文化素质较高,如图4所示。说明我专业毕业生的道德修养比较高,适应工作能力较强,并能认真做好本职工作。

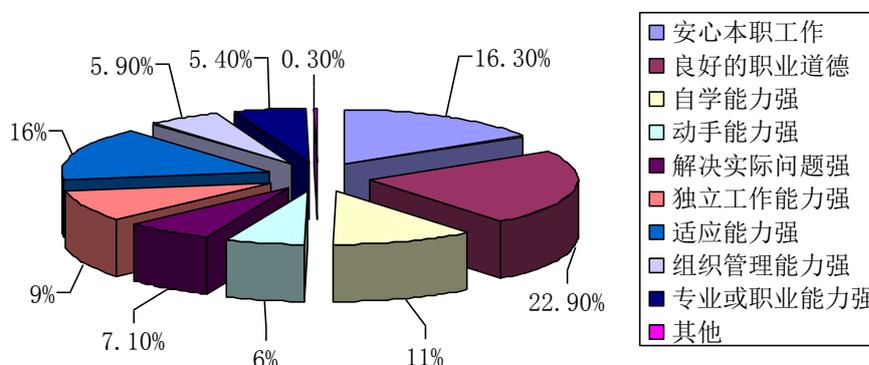


图4 用人单位认为我专业毕业生最突出的特点

在阅读毕业生简历时,用人单位最为重视的是所学专业和社会活动经历,各占25.6%

和 21.8%，显示出专业对口又具有一定的社会实践能力的毕业生较受用人单位青睐，其次，外语和计算机水平、毕业生本人自我评价也是两大重要因素，各占 12.4%和 11.7%，最不看重的是毕业生的获奖情况及其性别。而在用人单位对毕业生进行面试时，最为重视的一项调查中，认为是专业水平的占 17%，道德品质 16.1%，表达能力 15.5%，精神面貌 14.0%，思维能力 12.4%，知识面广 10.2%，快速反应能力 9.9%，外语水平 4.7%，有些单位还重视为人处事、与人沟通及应变能力，如图 5 所示。在用人单位招聘我专业毕业生调查中，74.2%的用人单位强调专业对口，而不强调专业对口的只占 25.8%，说明我专业学生在择业时，不要一味追求高薪酬、热行业，应当立足本专业，积极竞聘与专业对口的工作，这样获取的就业机会就较大。

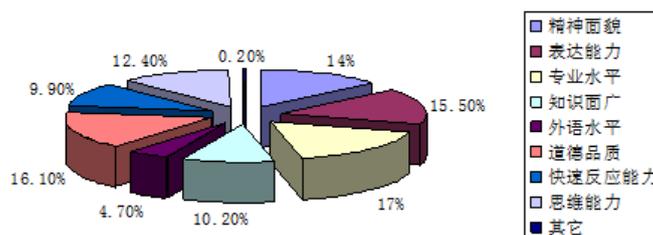
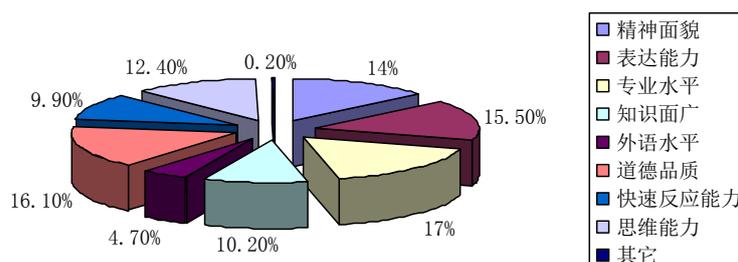
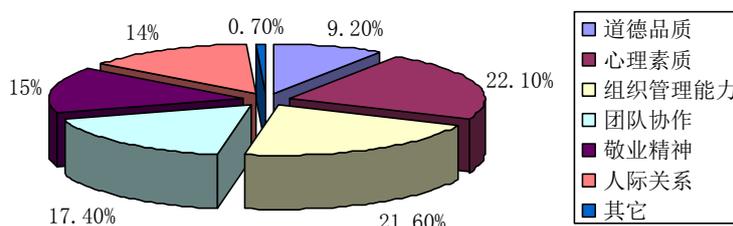


图 5 用人单位面试时最为重视的方面



调查显示，用人单位认为我专业在素质培养方面存在的主要问题在于心理素质和组织管理能力，各占 22.1%和 21.6%，其次是团队协作和敬业精神，各占 17.4%和 15%，还有人际关系占 14.1%，道德品质占 9.2%，如图 6 所示。说明我专业学生心理承受能力较差，组织管理能力较弱，所以就业前应加强毕业生心理培训，针对社会工作实际可能遇到的问题，在心理及敬业道德等方面进行指导，并培养学生自我管理的能力。在知识与技能培养方面存在的主要问题是实践能力和创新能力，各占 35.6%和 28.8%，其次是科研能力和专业面要求，各占 15.6%和 11.6%，理论基础占 6.6%，还有认为专业深度不够，说明大多数学生的实践能力和创新能力普遍较差，所以应加强学生实践能力的培养，加大校企合作力度，为毕业生提供更多实践学习的场地。

图 6 用人单位认为我专业在素质培养方面存在的主要问题



从调查的情况看,毕业生用人单位普遍反映,我专业培养的学生政治素质高,业务过硬,工作中吃苦耐劳,勤学好问,上进心强,一般都是基层单位的业务骨干和业务能手,但尚存在部分学生的综合素质、综合协调能力有待提高的问题。突出表现在专业知识面较窄,创新能力有限等几个方面。用人单位强调,随着人才竞争的不断加强,如招聘职员、干部竞争上岗或轮岗,用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力,也越来越重视学生的政治理论水平;不仅仅重视学生的专业知识,更重视学生的综合素质。希望学院拓宽学生的知识面,加强基本理论、基础知识的学习与训练,注重对学生的创新意识与开拓精神的培养,提高他们的领导能力、应变能力、公关能力、交际能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识与能力等。使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力,同时也具备较高的综合素质,成为一个“多面手”,能不断适应新环境和新形势的挑战。同时,用人单位也认为,我专业毕业生对于提高公司从业人员水平和竞争能力起到了重要作用,他们对我专业多年来为社会输送了许多专业人才表示感谢。

(二) 毕业生现状调查

我专业对 46 名中铁单招毕业生电话、问卷调查分析后,将调查统计结果列表,见表 2。

表 2 毕业生调查统计表

项目	序号	调查内容	等级百分比			
			A%	B%	C%	D%
教学条件	1	教学仪器设备	6	62	32	0
	2	专业资料	6.5	32	40	11.5
	3	住宿条件	2	15	66	17
	4	师资队伍质量结构	35	50	15	0
教学水平	5	专业设置和课程结构	30.3	66.3	3.4	0
	6	教学内容、方法及手段	40.1	55.1	4.8	0
	7	教师教书育人	46.5	48.7	4.8	0
	8	学生的综合能力培养	26.7	44	24.3	5
	9	专业文化氛围	35.1	52.4	11.9	0.6
教学管理	10	教学管理制度	44	51	5	0
	11	专业管理人员素质	34	54.2	11.8	0
	12	教学秩序	50.6	48.8	0.1	0.5
	13	学生自我管理	30.5	57.8	11.2	0.5
对学校教学工作的总体评价			29.8	49	18.5	2.7

从上述统计结果可看出:毕业生对我专业的总体教学工作还是肯定的,无论 13 项指标,还是总体指标,绝大部分毕业生认为我专业的教学工作为(A+B)级——中等偏上的水平。其中,90%以上的毕业生认为我专业教师的教书育人、教学内容、方法和手段、学生的学习秩序、自我管理、师资队伍状况、专业设置和课程结构、教学管理制度、校系管理人员素质为优良(A+B);80%以上的毕业生认为我专业的教学仪器设备、专业资料为一般水平(B+C),有个别学生认为我专业在住宿条件等方面有待改善。

三、调查结果分析

通过本次毕业生质量跟踪调查,使我专业全体师生深受启发,为了毕业生就业以及向高层次发展,也为了我专业未来的发展前途,提高我专业教育教学水平,应在以下几个方面采取措施,以提高教学质量,加快我院的建设和发展,培养高素质的人才。

(一) 坚持和加强素质教育

当前我国的高等教育正向大众化教育过渡。大众化高等教育的结果之一，就是毕业生剧增，就业分配会愈来愈难。学生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地。这就要求学院坚持和加强素质教育。要通过书本内外、课堂内外、学校内外等多种途径，培养和提高学生的综合素质。正如本次调查的结果一样，毕业生很少反映自己的专业知识不够用，而是反映自己的综合能力、综合素质方面不够突出。这同时也提醒我专业在人才培养上应注重学生综合能力和素质的提高。

（二）加强师资力量培养

教师是教学改革的主体，是推进教学改革的源动力。没有广大教师积极支持和主动参与，教学方式的改革就不能落到实处，素质教育就无法实施。要通过建立科学合理的教学质量激励和约束机制，充分调动教师的工作积极性，促使教师把不断进行教学改革、提高教学质量，转变为自觉行为。不断钻研业务，提高自身素质，特别要强调教师追求真理、崇尚学问的品格和敬业精神。

在毕业生调查过程中，我们常听到学生对某些上课上得好、对学生认真负责的老师的称赞和感激，也听到过学生对少数课上得不好甚至对学生也不负责的教师的责备；还有不少毕业生说，学生想不想学，很大程度取决于老师教得好不好，这些都说明教师对于学生的学习和成长的重要性。因此，学院必须加强教师队伍的建设和培养。按照“聘任名师、培养骨干、专兼结合”的建设理念，打造双师素质高、双师结构合理、具有国际视野的国家级优秀教学团队。加强教育教学理论和教学方法的研究，强化专业教师的工程实践能力、创新 CDIO 项目的能力，提高课程开发能力，并强化教师参与企业科技开发、承担培训任务等服务企业的能力。

（三）创新人才培养模式与课程体系建设

深化与现有合作单位的合作，在原有“订单式”人才培养的基础上，引入国际 CDIO 工程教育模式，以培养学生职业能力为主线，创新“做中学‘DT—CDIO’”人才培养模式。与合作企业共同设计、实施和评价城市轨道交通工程技术 CDIO 人才培养方案，提高学生国际竞争力。

按照城市轨道交通工程生产一线施工与管理的岗位职业能力要求，结合国内外城市轨道交通工程建设的高新技术，以城市轨道交通典型施工项目为载体，按照城市轨道交通技术规范，构建以实施（I—implement）为主导、以“项目”为主线的模块化课程体系。实行“大小学期”工学交替的教学组织模式；在师生团队合作实施项目过程中，实现“做中教、做中学”，培养学生“做成事”与可持续发展的能力。

（四）大力营造学术氛围，为学生成才创造良好的学术环境

本次调查毕业生反映，我院学术氛围有待提高，这是符合我院实际的。高校是讲求学术的地方，浓郁的学术氛围有利于学生的成长。我们要通过举办诸如学术讲座、学术论坛、学术节、学术征文比赛、组织学生进行科研课题研讨等学术活动，为学生提供良好的学术条件和环境，培养学生的创造性；要邀请、聘任专家学者、特别是企业的技术专家、生产一线工程师、技术能手或管理人员到学校给学生进行讲学，指导学校开展学术活动，介绍工程技术创新和发展的特点，以利于学生开阔眼界，活跃思维。

（五）实习实训基地建设

为实施 CDIO 项目教学模式，以实现实训、职业培训、技能鉴定和技术服务一体化，全

面推进校内实训基地和校外流动实习基地建设，按企校共建，资源共享，互惠互利的原则，新建校内实训基地 1 个（包括 3 个实训工区），校企合资流动实习基地 2 个，校企协议流动实习基地 13 个。

（六）全面提高学生的综合能力

部分毕业生反映，大学的生活就是读书，很少接触社会。希望学院合理安排学生的学习时间，每年至少组织一次社会实践活动，到实际工作中学习工作经验，锻炼工作能力，使学生得到全面发展。学生综合能力的培养，既有赖于其自身对知识的探求，更有赖于其自身精神和行为的磨练和修养。事实表明，学生活动有利于培养学生的集体主义精神、团队合作精神和、开拓创新精神，有利于培养学生的各方面能力，提高学生的总体素质。要精心组织学生开展诸如社会调查、社会服务以及各类文娱、体育活动，融素质教育于活动之中，各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与、人人从中受益。

综上所述，本次毕业生质量跟踪调查，获得了大量有价值的社会反馈信息，对于进一步检验和发现专业在人才培养模式、专业设置、课程建设、教学质量方面的成果和存在的问题，了解社会就业形势的现状和发展趋向，探索毕业生质量形成的诸多因素和相互关系，寻求我专业发展与社会需求相协调的途径等方面，提供了大量有价值的参考依据，具有重要的现实意义。

12. 哈铁学院现代学徒制企业指导教师聘任办法

现代学徒制企业指导教师聘任办法

(2012年7月)

一、总体原则

1. 本办法依据《关于进一步加强企校合作积极推进人才强企战略的通知》(443号文)及校企合作协议书,针对开展现代学徒制专业实施教师、师傅“双配制”规定,制定本办法。
2. 企业指导教师(师傅)聘任、管理和考核工作由学院和中国中铁共同完成。
3. 本办法也使用未开展现代学徒制的专业。

二、企业指导教师的安排

1. 开展现代学徒制班级的每名学生安排1名企业指导教师。
2. 企业指导教师由学生推荐,也可由学校协商安排。
3. 企业指导教师必须是企业具有中高级技术职称或多年从事施工和施工管理的领导或技术人员。
4. 企业指导教师工作地点和时间要有利于开展对学生的学习和顶岗工作指导。
5. 企业指导教师安排情况汇总后报学院、各集团公司及中国中铁,以便实施统一管理。

三、企业指导教师的基本条件

1. 技术过硬,较熟练的业务技能机现场应急处置能力;
2. 具备中级以上技能等级或三年以上相应工作岗位(工种)工作经历;
3. 两年内没有“三违”记录;
4. 表达能力较好,检查监督及时;
5. 思想作风过硬,为人和气,肯于助人为乐,敢于严格要求,善于传、帮、带。

四、企业指导教师工作职责

1. 企业指导教师应熟悉学员所学专业的人才培养方案、课程标准等教学文件。
2. 企业指导教师每学期应按照学院提供的学员学习课程和授课计划,指导学员完成学习任务,并定期与专业部沟通。
3. 企业指导教师应结合学员工作情况开展学员现场岗位教学。
4. 企业指导教师应对学员的学习情况、岗位工作进行监督和指导。
5. 企业指导教师应完成学员成绩评定和工作考核工作。
6. 企业指导教师在不影响本职工作的前提下配合学校完成专业建设的相关工作。

五、企业指导教师相关待遇

1. 企业指导教师享受学校关于外聘指导教师的相关待遇。
2. 企业指导教师按照学院学生顶岗实习指导津贴文件给予每学期1000—1200元的指导费。
3. 企业指导教师享受专业建设相关待遇,对开展的服务和指导工作给予一定的专家咨询费。

哈尔滨铁道职业技术学院

13. 教师企业挂职锻炼管理办法

中铁三局集团公司教师企业挂职锻炼管理办法

(2013年1月)

第一章 总 则

第一条 为适应高等职业教育需求,根据《教育部 财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》(教高[2010]8号)要求,落实中铁股份有限公司《关于进一步加强校企合作积极推进人才强企战略的通知》(中铁股份办[2011]43号)文件精神,落实企校协议第二条“接受学院教师到相应岗位挂职锻炼”的责任。

第二条 为规范和加强来集团公司挂职锻炼教师的管理,鼓励挂职锻炼教师立足岗位,刻苦钻研技术,努力锻炼,尽快适应工作岗位要求,增进理论与实际的融合,促进教学改革和人才培养模式的转变,更好地实现培养高技能人才的目标,特制定本办法。

第三条 各级领导要着眼校企合作长期发展战略,高度重视挂职锻炼教师管理工作,不断改善挂职锻炼教师工作的各种环境,为更多挂职锻炼教师在企业的技术改造、人才培养、人才培训、科技创新和企业管理等方面发挥作用创造良好的氛围。

第二章 挂职教师管理

第四条 各子、分公司挂职锻炼教师的管理工作,实行三总师(或分管领导)负责制,由段、队、项目部总工及各部门主管负责具体实施,人力资源部门负责做好日常管理工作。

第五条 挂职锻炼教师报到后,各子、分公司要结合本单位实际统一组织挂职锻炼教师入职培训工作,并按照“专业对口、学用一致”的原则将挂职锻炼教师分配到相关岗位进行锻炼,挂职锻炼周期为一年或阶段性(根据实际情况与学院协商)。

第六条 各子、分公司段、队、项目总工要组织相关部门制定挂职锻炼教师的工作计划,并结合挂职锻炼教师的专业和项目实际情况开展实施,教师的挂职锻炼要侧重于现场专业技术学习为主,务必使挂职锻炼教师对整个施工程序(或相关专业技术工作程序)有一个全面了解。

第七条 各子、分公司要选派综合素质好、业务能力强、作风正派、工作认真负责的技术骨干担任挂职锻炼教师的指导老师,要明确指导老师的职责和待遇,充分调动他们的积极性,确保生产和挂职锻炼工作兼顾顺利进行,保证挂职锻炼教师在锻炼期间能学有所成,学有所用。

第八条 挂职锻炼教师的指导老师要与挂职锻炼教师签订“师带徒”协议,全力指导挂职锻炼教师进行生产(工作)见习。挂职锻炼期间挂职锻炼教师要认真学习和锻炼,并填写《挂职锻炼教师工作手册》和《教师挂职锻炼期考核鉴定表》,按要求写好挂职锻炼心得、小结和总结。每季度指导老师要根据挂职锻炼教师工作情况提出挂职锻炼意见上报段、队、项目总工和单位人力资源部门。

第九条 各子、分公司要为“挂职锻炼”指导老师发放“挂职锻炼”指导津贴,发放标准为:“挂职锻炼”指导老师每指导一名挂职锻炼教师每月发放津贴600元。“挂职锻炼”指导津贴由集团公司各子、分公司按季度发放。

第十条 各子、分公司人力资源部门每季度要对“挂职锻炼”指导老师的工作情况和挂职锻炼教师 ([2011]43号) 文件

职锻炼”指导津贴；不能胜任工作要求的“挂职锻炼”指导老师要及时予以更换，不予发放津贴；挂职锻炼教师在挂职锻炼工作期间出现重大工作失误的，应追究“挂职锻炼”指导老师的相关责任。

第十一条 各子、分公司负责教师挂职锻炼工作的主要领导和部门要对挂职锻炼教师的工作情况进行跟踪了解，及时解决生产挂职锻炼中存在的实际问题。

第十二条 在工程项目上签订“师带徒”协议的挂职锻炼指导老师和挂职锻炼教师，各子、分公司要做好统筹规划和使用管理，严禁在工程项目之间随意抽调挂职锻炼指导老师，应保证生产挂职锻炼工作的连续性。

第三章 考核鉴定

第十三条 教师挂职锻炼期满后，各子、分公司人力资源部门会同段、队、项目总工和部门主管、挂职锻炼指导老师对教师挂职锻炼情况进行考核，并将教师挂职锻炼考核鉴定情况上报集团公司人力资源部和学院人力资源部门备案。

第十四条 对挂职期间，遵守企业管理规章制度，并注意技术操作安全规程，服从企业的安排，积极参加企业生产、管理、技术研发和科研攻关，工作表现突出的挂职教师和指导老师，以及在教师挂职锻炼管理工作中取得突出成效的单位，集团公司将给予表彰奖励。

第四章 附 则

第十五条 各子、分公司人力资源部门要建立教师挂职锻炼指导老师人才库，每年对教师挂职锻炼指导老师人才库进行更新调整。集团公司要不断总结教师挂职锻炼管理工作的好经验，在集团公司内进行推广。

第十六条 本办法由集团公司人力资源部负责解释，自发布之日起实行。

14. “双师型”教师资格认定与管理办法

哈尔滨铁道职业技术学院“双师型”教师资格认定与管理办法

(2013年5月)

“双师型”教师队伍是实现高职教育培养高端技能型人才的必备条件，鼓励教师参与专业实践活动是提高我院师资队伍的实践能力，根据国务院《关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）和教育部《高等职业院校人才培养工作评估指标体系》（教高〔2008〕5号）文件精神，结合我院实际情况，特制定本办法。

一、“双师型”教师认定条件

（一）根据“双师型”教师认定标准，分以下三级

（二）“双师型”教师具备条件

1. I级“双师型”教师具备下列条件之一

（1）具有本专业助教（或以上）技术职称及职业资格（含持有行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者），并在近五年主持（或主要参与）过校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平；

（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线本专业实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动；

（3）近五年主持（或主要参与）过应用技术研究，成果已被企业使用，效果良好。

2. II级“双师型”教师具备下列条件之二

（1）具有本专业讲师（或以上）技术职称及职业资格（含持有行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者），并在近五年主持（或主要参与）过校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平；

（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线本专业实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动；

（3）近五年主持（或主要参与）过应用技术研究，成果已被企业使用，效果良好。

3. III级“双师型”教师必须同时具备下列条件

（1）具有本专业讲师（或以上）技术职称及职业资格（含持有行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者），并在近五年主持（或主要参与）过校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平；

（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线本专业实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动；

（3）近五年主持（或主要参与）过应用技术研究，成果已被企业使用，效果良好。

二、“双师型”教师认定程序

1. “双师型”教师资格认定一年受理一次，在6月份进行。

2. 凡符合“双师型”教师资格条件的教师，向所在系部提出书面申请，《哈尔滨铁道职业技术学院双师素质教师申报表》（附件1），同时提交符合认定标准的教师资格证书和教师专业技术职务资格证书原件和复印件，以及符合认定条件1、2、3条之一（或更多）的相关材料原件和复印件。

3. 申请人所在系部对申请人的申报材料进行初步审核,提出初审意见,并汇总本部门所有申请人情况,连同申报材料报教务处,提交教学指导委员会审议。

4. 教学指导委员会审议结果报人事处,由人事处复核相关材料,并将核实结果上报学院。

5. “双师型”教师的评选和认定工作由学院和中铁三局共同研究决定。

三、“双师型”教师的职责

1. 除完成正常的教学工作任务外(含实践教学),每年必须按规定到企业进行最少一个月的实践活动,并提交一篇企业实践活动报告,从企业最先进的生产技术,经营管理理念,人才需求情况等方面,为学院办学和教改提供参考性意见。

2. 每三年内至少要参加以下实践活动中的一种:

1) 主持(或主要参与)应用技术研究项目、工程应用项目、开发研究项目,成果已被使用,效益良好或有论文发表。

2) 主持(或主要参与)应用性课程的课程开发或教学改革,并有教材出版或论文发表。

3) 主持(或主要参与)学院实训基地(实验室)建设,效果良好。

3. 必须承担对教师尤其是青年教师的教学与实训的指导任务,三年内至少帮带1名青年教师。

四、“双师型”教师的待遇

1. 学院认定的“双师型”教师在院人事处备案管理,并由学院颁发“双师型”教师资格证书。

2. 凡被认定的“双师型”教师,根据相应职责年度考核合格后,学院给予相应待遇,并计入工资总额。符合I级的双师教师每月津贴50元,符合II级的双师教师每月津贴100元,符合III级双师教师每月津贴200元。

3. 学院每年优先选派“双师型”教师参加专业、行业的交流会议。

4. 有计划地优先选派“双师型”教师到国内外技术教育和职业教育发达的地区学习考察。

5. “双师型”教师在履行职责中所取得的成绩,按学院相关规定获取报酬或奖励。

6. 在同等条件下,优先考虑具有“双师型”教师资格的教师申报副教授、教授专业技术职称。

五、“双师型”教师的管理

1. “双师型”教师资格有效期为三年。有效期满,教师要重新申请资格认定。

2. 在教务处建立“双师型”教师业务档案,认真记载“双师型”教师的主要业绩和考核奖惩情况。

3. “双师型”教师实行分年度的动态管理,由人事处对“双师型”教师的工作计划完成情况进行考核。考核不合格者,取消其“双师型”教师资格,该学年考核不能评为优秀,并拟定第二年度个人整改计划,报分管院领导审批。

六、其他

1. 各分院要重视“双师型”教师队伍建设,要在分析专业需求和教师队伍结构的基础上制定“双师型”教师培养计划,注意教师群体的知识结构、能力结构和技能结构的整体优化。

2. 学院要为教师申请“双师型”教师资格创造条件,在政策上给予倾斜。鼓励教师积极参加社会生产实践、应用技术研究项目、工程应用项目、开发研究项目、调查与对策研究项

目，参加专业技能培训并考取高级技术（技能）等级证书。

3. 学院要加大“双师型”教师的引进力度，通过各种努力，建设一支高素质的“双师型”教师队伍。

本办法自发布之日起试行，各二级分院要根据本办法制定实施细则。

本办法由学院委托人事处、教务处负责解释。

15. 企业兼职专业带头人聘任及管理办法

哈尔滨铁道职业技术学院企业兼职专业带头人的聘任及管理办法

(2012年8月)

一、选聘名额

原则上每个专业选聘企业兼职专业带头人 1-2 名。国家重点建设专业须选聘企业兼职带头人 2 名。

二、选聘条件

1. 行业、企业具有副高以上职称的专业技术人员；
2. 热爱职业教育，对高职教育的现状及发展趋势有较深的了解；
3. 在本专业领域具有较丰富的工作经验，在行业企业有一定的知名度，具有整合社会资源用于高职教育教学的能力。

三、选聘程序

1. 由合作企业推荐人选。企业兼职专业带头人由学院专业部提出需求，由合作企业人力资源部推荐合适人选，并组织推荐人员填写《企业兼职专业带头人申报表》，反馈至学院。
2. 教学指导委员会评审。学院教学指导委员会对《企业兼职专业带头人申报表》进行评审后，报请企校合作指导委员会审批。
3. 签订聘任协议。学院与聘用人员发放聘任证书、签订聘用协议，规定聘期内双方的权利和义务，明确工作职责和工作条件，受聘人员的劳动人事关系不变。

四、工作职责

1. 协助专任专业带头人做好本专业的整体规划与建设，并负责专业调研和岗位分析工作，参与指导人才培养方案的修（制）订工作。
2. 协助专任专业带头人做好本专业教学标准、课程体系构建以及教学模式、教学方法的改革等工作。
3. 承担一定的教学或实训指导任务。
4. 协助专任专业带头人做好专业师资队伍的培养和规划工作，并发挥传、帮、带作用，指导和培养青年教师。
5. 协助专任专业带头人做好实训基地的规划与建设工作。
6. 协助专任专业带头人做好毕业生质量跟踪调查，改革并创新人才培养。
7. 重点协助专任专业带头人整合企业与其他社会资源，为学生实训实习、教师顶岗实践、毕业生就业提供支持与服务。
8. 协助专业带头人重点做好技术服务、社会培训，带领专业教师做好所管项目的科技攻关工作。

五、培养、管理与考核

1. 学院的师资队伍发展规划，要将企业兼职专业带头人纳入培养范围，明确兼职专业带头人的培养目标。
2. 学院要有计划的通过国内外培训、合作研发等方式培养兼职专业带头人。
3. 学院提供资金、政策支持，鼓励兼职专业带头人主持或参与应用技术研究、技术服务与社会培训。
4. 兼职专业带头人聘期 3 年。
5. 兼职专业带头人培养、管理、考核工作由所在企业人力资源部和学院共同组织实施。
6. 兼职专业带头人实行动态管理、年度绩效考核。考核分为优秀、良好、合格和不合格四个等次。
7. 兼职专业带头人每年底应对照其工作职责提交《哈尔滨铁道职业技术学院兼职专业带

头人年度考核表》，并附佐证材料，由所在专业部签署初审评价意见，人事处复审后提交学院教学指导委员会组织考核，根据其履行情况确定考核等次。

8. 考核为合格及以上者，在聘期内继续履行兼职专业带头人职责；考核不合格者予以解聘，相关专业部进行调整，将新聘兼职专业负责人材料交人事处复核存档；连续三年停止招生的专业，其兼职专业带头人自行解聘。

六、报酬与待遇

1. 学院积极为兼职专业带头人创造良好的工作环境，并在教科研课题立项、教材、专著、论文的出版（发表）等方面优先提供支持。

2. 推荐优秀的兼职专业带头人参加国内学术交流、学习培训活动，并优先推荐参加教师职称评聘、“名师”选聘。

3. 学院按考核结果分别给予优秀 10000 元/年、良好 5000 元/年、合格 2000 元/年的津贴。此津贴每年考核后予以统一发放。

七、其它

1. 暂不具备条件或未能遴选出兼职专业带头人的专业，专业部可指定一名企业人员负责该专业的建设工作（即兼职专业负责人），并将指定的兼职专业负责人材料上报人事处备案，兼职专业负责人考核合格的给予优秀 5000 元/年、良好 3000 元/年、合格 2000 元/年的津贴。

2. 本办法自发布之日起实施，由人事处负责解释。

16. 中铁三局关于推进哈铁院国家骨干高职院校建设实施现场教学的通知

中铁三局集团有限公司文件

中铁三综〔2010〕310号

关于推进哈铁院国家骨干高职院校建设 实施现场教学的通知

中铁三局各单位：

集团公司哈尔滨铁道职业技术学院深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，按照教育部、财政部《关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》（教高〔2010〕8号）要求，积极申报国家百所骨干高职院校的创建工作，并顺利成为首批建设单位，取得了集团公司在高等教育领域上的新突破。

为进一步巩固成果，切实提高人才教育质量，全面完成国家骨干院校的建设试点任务，集团公司根据国家骨干院校建设要求，全面开展校企合作、现场教学活动，目的是通过围绕施工项目的内容，按作业程序、标准化管理要求组织教学内容，安排技术人员、学校教师共同培养学生，切实提高人才培养质量，为集团公司、铁路建设培养和储备高质量人才。本着早准备、早动手、早出成果的原则，集团公司决定从本学期开始在杭长客专（湖南段）和沪昆客专（贵州段）

安置哈铁学院 2009 级铁道工程技术专业 14 个教学班 600 名学生，实施为期一年的现场教学活动。为保证现场教学工作的顺利开展，现将有关工作做如下安排：

一、成立集团公司校企合作领导小组

组 长：刘宝龙

副组长：韩仁海 荣树森 易铁军 黄怀朋 赵 斌

成 员：佟希飞 王新洁 张作义 宋志勤 许思海

邹本波 纪建金 马 雷 翟 滨 李 颖

邹德奎 王洪章

领导小组下设办公室：

主任：张作义

副主任：邹本波 纪建金 李 颖

二、现场安排和教学方式

（一）现场安排

杭长客专湖南段安排 8 个教学班，沪昆客专贵州段安排 6 个教学班，指挥部根据现场实际情况将各教学班落实到各个项目部；亦可以统一安排食宿，统一安排教学任务。

（二）教学方式：

现场教学采用现场参观学习、学生实际操作与统一课堂讲授相结合的方式。学院聘请经验丰富、理论水平高的现场专家以讲座的形式为学生讲授客运专线施工新技术、安全施工、现场管理等知识；学院聘请技术人员结合施工实际讲授专业课程和现场参观学习指导；学院教师承担部分理论知识的讲授，学生的考核工作由学院和项目部共同完成。学生管

理工作在指挥部的领导下由学院和项目部共同负责。

三、现场教学职责分工

（一）指挥部职责

- 1、负责现场教学、现场参观的统一协调。
- 2、协助学院办理食宿行有关事宜。
- 3、协调授课人员安排，与学院共同研究制定教学方案。

（二）参建子分公司职责

1、在指挥部的统一领导下，委派专人负责帮助哈铁学院办理学生宿舍的租借工作、床具的购买和安置，保证学生尽早进入现场；委派指定人员帮助购买必要的器具、招聘炊事员和采购员，安置好学生的食堂；帮助学院租借教室、购买教学用座椅及其他设施。

2、配合好现场教学，按指挥部要求做好选派技术人员授课、指导参观学习工作；帮助协调学生现场参观学习的交通问题。

3、做好参观教学中的过程管理，尤其做好学生现场参观学习的安全工作。

4、选派技术人员参与教学，积累教学资料。

（三）哈铁院职责

1、负责宿舍、食堂、教室的租建、管理。

2、负责整个现场教学的安排，结合现场施工进度制定整个现场实施方案。

3、负责购置学生的意外伤害险。

4、教育学生服从现场安排。

5、负责教学安全和学员安全。

四、相关说明

1、指挥部和各参建子分公司要顾全大局、履行职责，勇于承担责任，保证教学有序进行。

2、现场教学相关费用由集团公司和哈铁院承担，不增加项目负担，不影响项目施工。管理人员、技术人员讲座和授课及指导将按照学院规定支付津贴。

3、现场技术人员对教学、指导工作要认真负责，积极参与学生管理，保证教学质量。集团公司将此项工作作为考核技术人员的依据。

4、现场领导、技术人员积极参与教材的编写工作，推进教学改革进程。集团公司将根据相关规定支付相应报酬。

5、哈铁院教师必须做好学生管理工作，与技术人员共同做好安全教育和安全管理工作。进入现场，学生安全由现场负责；现场以外，学生的安全由哈铁院负责。

6、根据工作需要，学院教师、学生要认真完成现场领导安排的任务。

7、哈铁院要在现场教学实施中，注意积累骨干院校建设之校企合作体制改革、机制建设和现场教学人才培养模式改革的经验、固化成果，要在全国高职院校中推广，切实提高人才培养质量、起到骨干院校的示范、引领和带动作用。

8、现场教学过程中，遇到教学及管理的问题由集团公司和哈铁院协商解决。

杭长客专湖南段指挥部、沪昆客专贵州段指挥部和各参

建子分公司要严格按照文件要求，迅速行动，抓好组织落实，实现学生九月下旬进驻现场，确保校企合作，现场教学的顺利开展。

中铁三局集团有限公司
二〇一〇年九月十五日

主题词：政务工作 现场 教学 通知

抄送：集团公司党委、纪委、工会、团委，本部各部门，社管

中心（宏达分中心），公安处，存档。

中铁三局集团有限公司综合部 2010年9月15日印发

17. 学徒制校企合作现场教学管理办法

学徒制校企合作现场教学管理办法（2010年9月）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》，创新高等职业教育办学体制机制，深化教育教学改革，提高人才培养质量和办学水平，推进国家骨干院校建设工作，保证建设计划顺利实施，根据《教育部 财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》、《教育部 财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》（教高[2010]8号）文件精神、中铁三局《关于推进哈铁学院国家骨干院校建设、实施现场教学的通知》（中铁三综【2010】310号）和学院有关规章制度，以深化校企合作、提高现场教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，进一步加强内涵建设，发挥骨干院校的示范带动作用，特制定本办法。

一、现场教学的前期调研

1. 分院按照专业人才培养方案，向教务处报年度现场教学计划。
2. 教务处汇总全院现场教学计划，经党政联席会审议通过后，派出工作组对合作单位的工程项目进行调研并提出现场教学可行性报告。
3. 按照专业对口、就地就近原则，建立相对稳定的现场教学基地。

二、现场教学的组织实施

1. 与施工项目指挥部联合成立现场教学领导机构，全面推行现场教学。
2. 现场教学工作在主管院长领导下，实行二级管理。教务处负责现场教学的宏观管理，分院负责贯彻执行现场教学任务，负责现场教学前的动员、安全教育等前期准备工作。
3. 专业部根据具体工程项目，与施工项目技术人员共同制定《校企合作现场教学课程标准》和《校企合作现场教学实施方案》。要充分考虑所在项目的工程进度，课程与项目对接，经论证后实施。
4. 以班级为建制设置教学点，各教学点设学校负责人和现场负责人各1名，负责教学方案的实施。
5. 采用灵活多样的教学组织模式。充分发挥现场技术专家的经验优势，采取案例教学、任务驱动、现场参观、现场实做、课题研究等教学方法与手段。
6. 现场教学负责人要定期召开现场教学工作会议，总结现场教学经验，听取技术人员对学校现场教学工作的意见和建议。
7. 进一步加强兼职教师资源库的建设，完善兼职教师信息统计，汇总后报教务处存档。
8. 每个现场教学基地要专设一名宣传员，负责报道现场教学的相关信息。

三、现场教师的管理

根据实施方案，校企共同完成现场教学任务，每个教学点（班级）实行教师“双配制”，安排专业教师1名、聘请技术人员2名左右。

（一）专任教师

1. 专任教师要有丰富的实践教学经验、并有一定组织能力，要承担现场教学的实施和日常生活的管理工作。
2. 专任教师要配合技术人员做好参观学习、现场实做等组织和管理的工作，负责现场教学

学生安全管理工作。

3. 专任教师指导学生每日填写《班级教学日志》，全面记录教学进展状态。

4. 专任教师应完成现场挂职锻炼工作，及时填写教师挂职锻炼手册。

5. 专任教师每周完成总结一份，并及时上报分院。

6. 专任教师要注重现场施工资料的采集，推进校企合作教材的编写。

7. 对现场教学教师实施考核（见附表 1）。考核成绩上报学院教务处、人事处存档，作为评优评先、职称评定、工资待遇的重要依据，对于考核优秀者予以奖励，考核不合格者一年内不安排授课任务。

8. 专任教师待遇：现场教学期间享受出差的相关待遇（学院安排住宿）；通讯补助按 100 元/月计；当天有授课任务时按照实际发生课时计算课时津贴，当天无授课任务时参与的现场实做按照校外指导实习计算（周总课时不超过 30，不扣除基本课时）；课时津贴按学院现行标准上浮 50% 执行。

9. 现场学生管理人员享受出差的相关待遇（学院安排住宿）；通讯补助按 100 元/月计；管理补助 50 元/天。

10. 专任教师经认定具备双师素质，学院将在工资待遇上根据人事制度上浮工资或奖励待遇。

（二）兼职教师

1. 聘请现场技术人员做学院兼职教师，根据人才培养标准协助专任教师做好课程体系开发和课程建设等工作。

2. 负责部分专业课程的理论讲授，负责指导学生的现场实做与参观，并在参观学习或现场实做后进行系统讲解。加强与专职教师联系（合作），利用个人工程经验，将工程案例融入理论教学和讲座中；根据工程进度指导学生参观学习、现场实做，言传身教。

3. 对现场教学专业兼职教师实施考核。现场教学专业兼职教师考核成绩及学院对专业兼职教师教育教学能力评价上报中铁三局人劳部备案，对于考核优秀者予以奖励。

4. 兼职教师课时津贴暂不考虑职称等因素，按 50 元/课时支付。

四、现场学生的管理

1. 学生自觉遵守企业和学院的规章制度，服从安排和管理。

2. 学生参观学习必须尊重当地的民族风俗和习惯。

3. 现场学习期间，学院统一为学生购买意外伤害保险。但学生要有高度的安全防范意识，必须注意交通、财物、饮食卫生及人身安全，增强自我保护意识；遇到问题或发生重大事件，及时向指导老师报告，由学院与合作单位协商解决。

4. 现场学习期间如有特殊情况需请假，1 天之内向指导教师或带队教师请假，3 天之内向教学基地负责人请假，超过 3 天向学院请假，无故不履行请假手续者，按学院《学生管理规定》给予相应的处分，且一切责任自负。

5. 学生的考核。校企双方共同对学生实行阶段式考核，考核内容以施工项目为主，成绩以百分计；专任教师负责成绩的记录存档，及时录入学院成绩管理系统；第一次补考可在现场由专兼职教师组织实施。

五、现场教学基地的服务与辐射作用

1. 主动承接企业的技术服务工作。
2. 积极参与所在项目的科研课题。
3. 承担所在项目的职工培训。

六、现场教学效果的检查与总结

1. 教学检查评估采取学院总结与现场抽查相结合的方式进行,学院组织专家深入教学基地,对学生教学情况进行抽查。

2. 现场教学结束后,现场教学负责人要组织交流,并写出书面总结。二级学院应认真总结现场教学工作,并于每学期期末向教务处交现场教学工作总结。对效果好、成效显著者,二级学院应及时总结经验,在全院交流推广。

3. 进行现场教学检查评估,内容包括现场教学组织管理、专业人才培养方案、授课计划执行情况、现场教学质量、安全管理及其它等。

七、其他

1. 本管理办法将试行一年,在试行期间可根据运行情况不断完善。
2. 本管理办法自颁布之日起施行。
3. 本管理办法由学院教务处负责解释。

哈尔滨铁道职业技术学院

18. 科技公关、技术转让管理办法

科技攻关、成果转化管理办法

(2012年8月)

第一章 总 则

第一条 为规范学院科技成果转化活动，加强科技成果转化管理工作，充分调动我院广大教师参科技攻关与成果推广工作的积极性，根据国家有关法规和政策，结合学院实际情况，制定本办法。

第二条 本办法所称的科技攻关成果是指按照我院组织的工作任务，或者主要是与合作企业利用学院物质技术条件所完成的技术成果。

第三条 学院独立完成或主持的项目通过鉴定的科技成果；学院教师或科技人员以学院名义与其他单位协作或执行学院计划外项目完成的成果，均适用于本办法，其科技成果权为学院所有。

第四条 学院鼓励和支持各分院和个人有组织、规范化地开展多途径、多形式的科技成果转化活动。

第五条 科技成果的转让遵循自愿、互利、公平、诚实、信用的原则，依照有关法规与合同约定进行。

第六条 学院的科技成果工作由学院负责统一管理。

第二章 科技攻关成果转让的主要方式

第七条 专利权转让，指让与方将其发明创造专利权转让受让方，受让方支付相应的价款；

第八条 专利申请权转让，指让与方将其就特定的发明创造申请专利的权利转让受让方，受让方支付相应的价款；

第九条 专利实施许可，指一方当事人（让与方、专利权人或者其授权的人）许可受让方在约定的范围内实施专利，受让方支付相应的价款；

第十条 技术秘密转让，指让与方将其拥有的技术秘密（所有非专利技术）提供给受让方，明确相互之间技术秘密使用权、转让权，受让方支付相应的价款。

第三章 科技成果转让的管理

第十一条 项目主持人、课题组应该积极主动地开展科技成果转化工作，任何个人、单位不得私自转让属于学院知识产权的科技成果，也不得无故阻碍学院科技成果的转让。

第十二条 科技成果转化前，由教科研督导处和课题组共同对待转让的科技成果进行评估并提出相应的转让方案，包括方式、金额等。

第十三条 科技成果转化必须遵守国家《合同法》及相关法律、法规，签订合同使用规范文本。科技成果无论是转让给校外企业还是校办企业或课题组自行开发，均需签订转让合同。科技成果转化合同经双方法定代表人签字，加盖学院科学技术成果转化专用章后生效。

第十四条 教科研督导处对合同履行的情况进行全程跟踪管理，如果课题组在实施合同过程中出现问题，应及时向学院通报。

第四章 收入管理

第十五条 科技成果转化获得的收入必须入学院指定的帐号，不得自收自支。

第十六条 科技成果转化获得的收入按照如下比例进行分配：科研组或个人比例为 80%，学院比例为 10%，所在分院比例为 10%。

第五章 奖励和惩处

第十七条 学院对开展科技成果转化工作取得优异成绩的单位、课题组和个人进行奖励。

第十八条 科技成果转让的收入，学院提取的部份主要用于补助中青年教师开展科学研究。

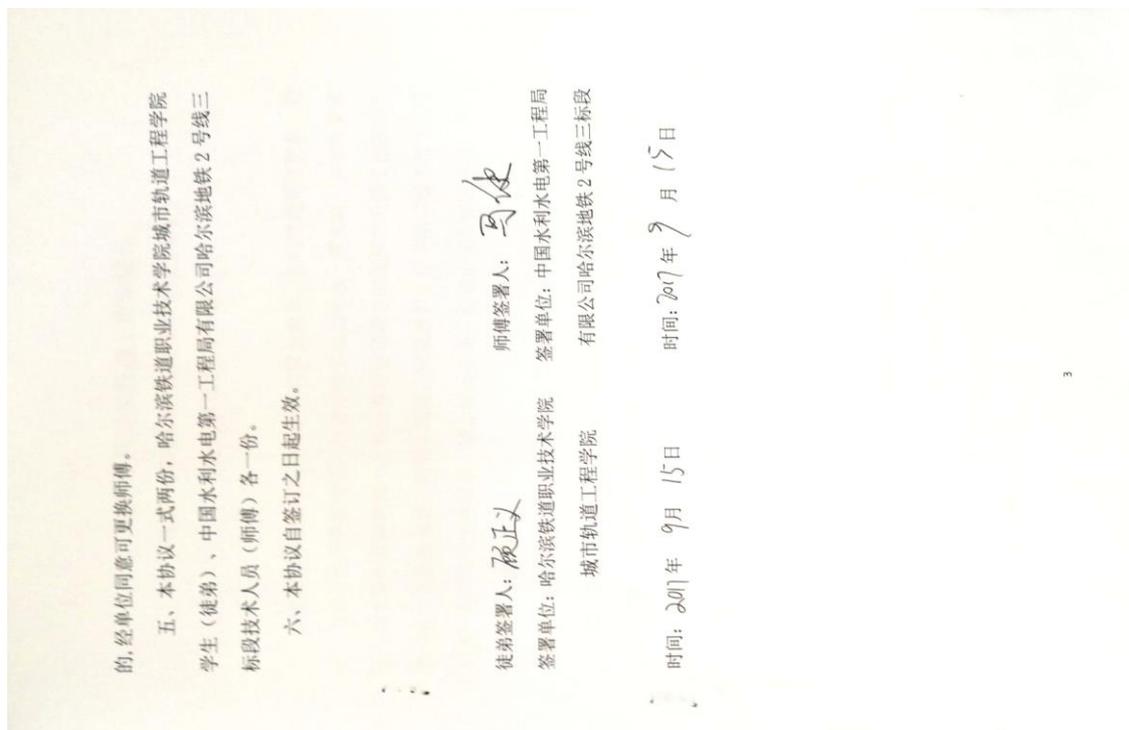
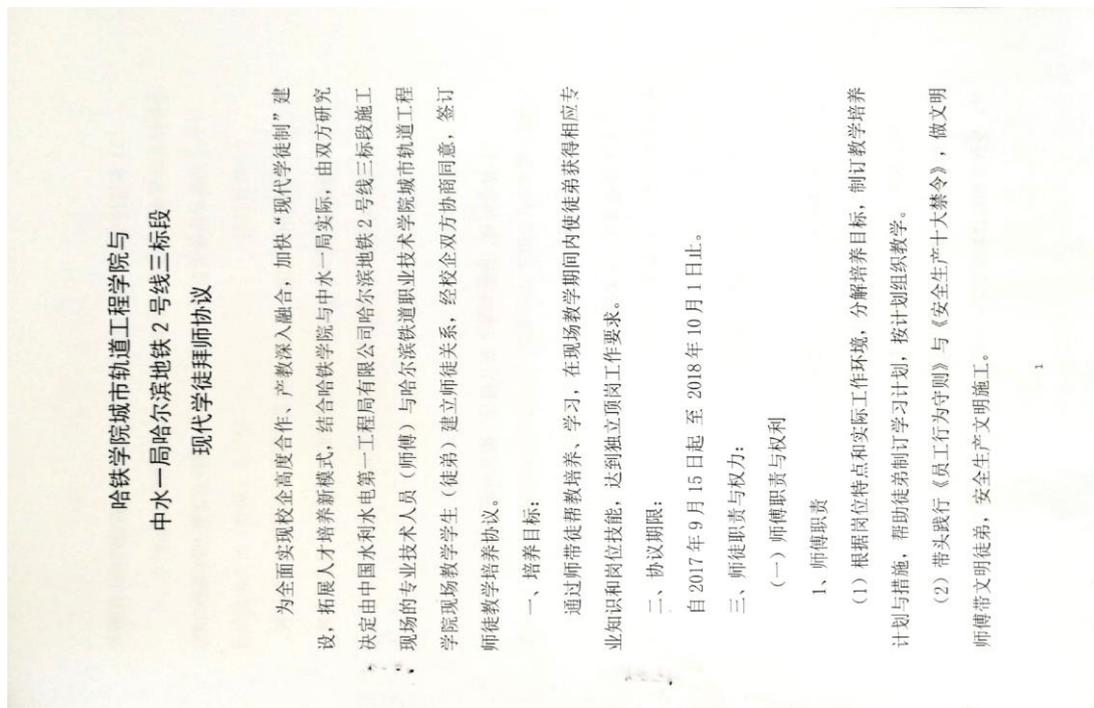
第十九条 任何单位或个人，未经学院授权，擅自对外签订属于学院知识产权的科技成果转化合同（协议）的，学院将取消或暂缓当事人申报科研项目、成果报奖资格，造成严重后果的，学院将给予行政处分，直至追究当事人的法律责任。

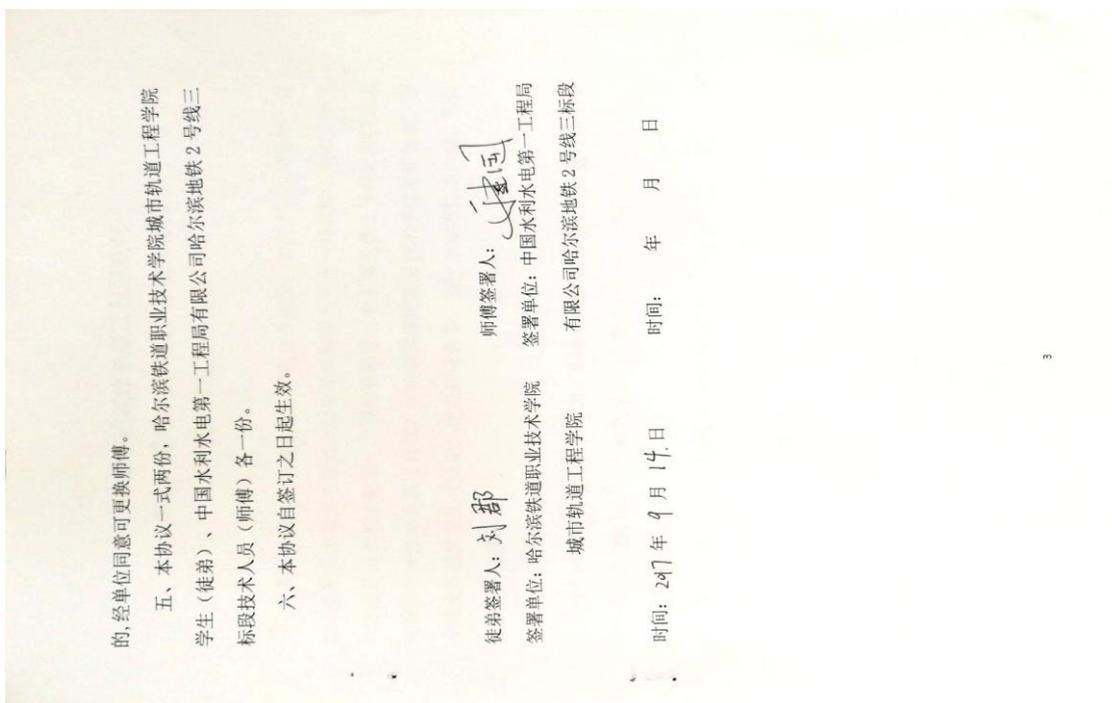
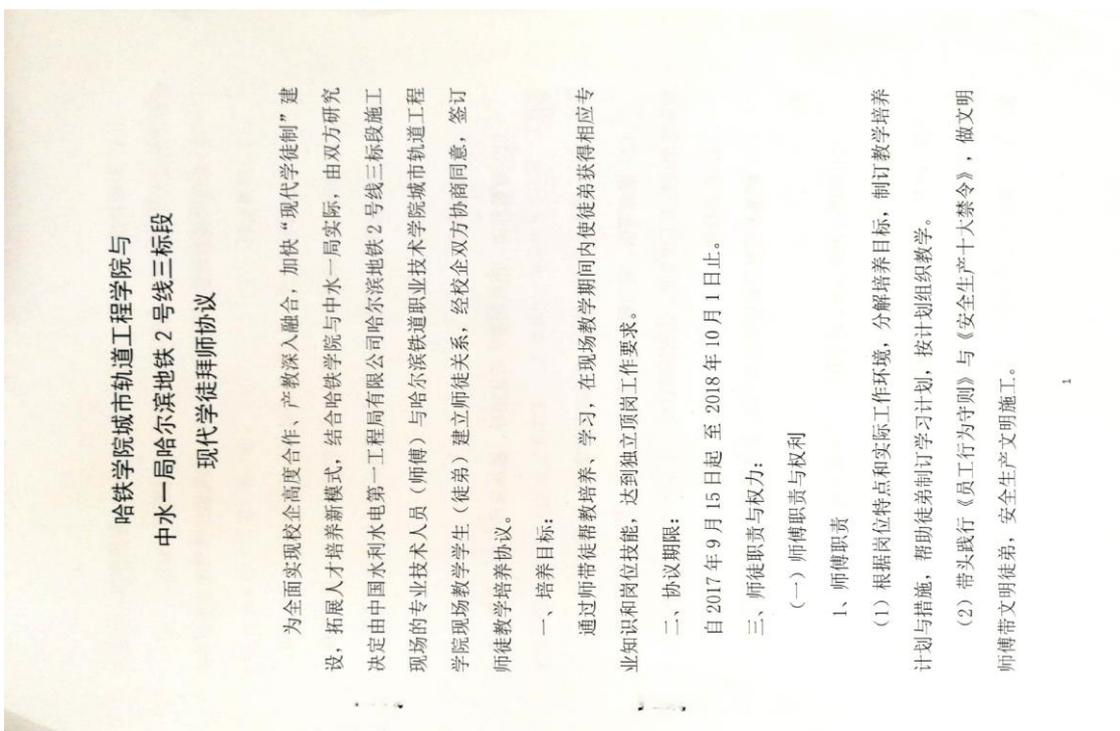
第六章 附 则

第二十条 违反本规定的科技成果转化活动，视情节予以纪律处分、经济处罚直至追究法律责任，造成严重后果者将追究有关领导责任。

第二十一条 本办法由学院教科研督导处负责解释，自颁布之日起实行。

19. 学院与中水一局地铁2号线现代学徒制拜师协议





三、现代学徒制教学改革代表性成果

1. 共建课程

(1) 《轻轨与地铁施工技术》课程获国家级精品资源共享课

关于公布第三批国家级精品资源共享课立项项目名单及有关事项的通知	
日期	2013-12-23
来源	来源: 教育司函〔2013〕132号。
各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 有关部门(单位)教育司(局), 解放军总参谋部军训部, 部属各高等学校:	
<p>根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2012〕2号)以及2013年国家级精品资源共享课申报遴选要求, 经省级教育行政部门推荐、我司组织专家审核认定, 1540门课程入选第三批国家级精品资源共享课立项项目名单(见附件1), 其中本科教育课程1100门、高职教育课程440</p> <p>请尚未提交《高校银行账号信息表》(附件2)的学校尽快填写并加盖学校财务部门公章, 将该表的扫描件发送至WANGQL@crcet.edu.cn, 以便及时拨付经费。</p> <p>国家级精品资源共享课建设工作由我司教学条件处负责组织和管理工作, 联系电话: 010-66096925。</p> <p>附件: 1.第三批国家级精品资源共享课立项项目名单 2.高校银行账号信息表</p>	

附件 1

第三批国家级精品资源共享课立项项目名单

二、高职教育课程

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	北京联合大学	Web 技术应用基础	薛晓霞
2	北京工业职业技术学院	公共体育	贾书忠
3	北京工业职业技术学院	生产安全事故调查与处理	杜春宇
4	北京工业职业技术学院	统计学基础	宋文光
5	北京工业职业技术学院	职业基本素养	王芳
6	北京工业职业技术学院	自动生产线安装、调试与维修	李林琛
7	北京电子科技职业学院	Windows 移动应用开发	王萍
8	北京电子科技职业学院	创业起步	高岩
9	北京电子科技职业学院	数控机床维修与调试生产性实训	陈万利
10	北京财贸职业学院	商业银行综合柜员岗位实训	武飞
94	哈尔滨铁道职业技术学院	轻轨与地铁施工技术	张冰
95	黑龙江农业经济职业学院	农产品营销	慕洪臣
96	黑龙江生物科技职业学院	池塘养鱼	毛洪顺
97	上海商学院	职业发展规划与设计	陈敏
98	上海公安高等专科学校	常用警械实战应用	石子堡
99	上海公安高等专科学校	道路交通事故违法行为处理	王铁梯

(2) 《高速铁路桥梁工程施工》获省精品在线开放课程

关于2017年黑龙江省精品在线开放课程认定结果的公示

来源: 黑龙江省教育厅 更新时间: 2017-09-11

字体显示: [大] [中] [小]

按照《省教育厅关于开展2017年黑龙江省精品在线开放课程认定工作暨2017年国家精品在线开放课程认定推荐工作的通知》(黑教高函〔2017〕442号)要求,我厅组织专家组进行评审认定,现认定“2017年黑龙江省精品在线开放课程”79门,其中,部属本科高校40门,省属本科高校27门,高职高专12门;拟推荐参加“2017年国家精品在线开放课程”认定的课程16门,其中,省属本科高校12门,高职高专4门。现予以公示,公示期为2017年9月11日—9月17日。若对认定结果有异议,请在公示期内将署名意见发至leiyongchao333@126.com。电话:0451-53623756(本科),0451-53642446(高职高专)。

附件:课程信息表

黑龙江省教育厅
2017年9月11日

2017年黑龙江省精品在线开放课程信息表.xls

2017年黑龙江省精品在线开放课程信息表

排名不分先后

序号	课程名称	教师姓名	学校名称
1	微积分	尹逊波	哈尔滨工业大学
2	无机化学（I）	张兴文	哈尔滨工业大学
3	新科学家英语：演讲与写作	李雪、王景惠	哈尔滨工业大学
4	自我认识与情绪管理	吴松全	哈尔滨工业大学
5	会计信息系统	艾文国	哈尔滨工业大学
6	机械设计	张锋	哈尔滨工业大学
7	软件工程专业导论	徐晓飞	哈尔滨工业大学
8	《计算机-计算思维导论》/《计算机专业导论》	战德臣	哈尔滨工业大学
9	《数据库系统》系列课程群	战德臣	哈尔滨工业大学
10	大学生职业能力拓展	邢朝霞	哈尔滨工业大学
11	天线原理	林澍	哈尔滨工业大学
12	理论力学	孙毅	哈尔滨工业大学
13	C语言程序设计	苏小红	哈尔滨工业大学
14	计算机组成原理	刘宏伟	哈尔滨工业大学
15	自我塑造：成功5要素	陈月华	哈尔滨工业大学
16	概率论与数理统计	方茹	哈尔滨工业大学
17	沟通心理学	裴秋宇	哈尔滨工业大学
18	管理沟通	张莉	哈尔滨工业大学
19	国际交流英语	周之南	哈尔滨工业大学
20	计算机网络	李全龙	哈尔滨工业大学
21	微电子工艺	王蔚	哈尔滨工业大学
22	物理光学	哈斯乌力吉	哈尔滨工业大学
23	传统艺术——篆刻、书法、水墨画体验	胡修瑞	哈尔滨工业大学
24	中级财务会计	高艳茹	哈尔滨工业大学
25	材料力学	甄玉宝	哈尔滨工业大学
26	大数据算法	王宏志	哈尔滨工业大学
27	单片机原理及应用	张毅刚	哈尔滨工业大学
28	算法设计与分析	王宏志	哈尔滨工业大学
29	高级语言程序设计	车万翔	哈尔滨工业大学
30	高山滑雪	陶永纯	哈尔滨工业大学
31	冰壶	王珂	哈尔滨工业大学
32	电路	齐超	哈尔滨工业大学
33	大学物理II——力学部分	孟庆鑫	哈尔滨工业大学
34	互换性与测量技术基础	马惠萍	哈尔滨工业大学
35	核反应堆物理	曹欣荣	哈尔滨工程大学
36	水声学	黄益旺	哈尔滨工程大学
37	弟子规与人生修炼	董宇艳	哈尔滨工程大学
38	自动控制元件	池海红	哈尔滨工程大学

39	孙子兵法中的思维智慧	于凡	哈尔滨工程大学
40	现代市场营销素质与能力提升	杨洪涛	哈尔滨工程大学
41	保险与生活	李丹	东北农业大学
42	食用菌	许修宏	东北农业大学
43	《论语》人生课堂	刘冬颖	黑龙江大学
44	《菜根谭》与职场智慧	霍明琨	黑龙江大学
45	创课——大学生创新创业基础	刘文勇 刘玉峰 李海东	黑龙江大学
46	婚姻家庭法	王歌雅	黑龙江大学
47	修养与生活	袁敏	黑龙江大学
48	电机学	戈宝军	哈尔滨理工大学
49	ERP原理及应用	魏玲	哈尔滨理工大学
50	药理学	杨宝峰	哈尔滨医科大学
51	内科学-风湿免疫系统	张志毅	哈尔滨医科大学
52	医学伦理学	尹梅	哈尔滨医科大学
53	肿瘤学概论	张清媛	哈尔滨医科大学
54	电工与电子技术基础	付光杰	东北石油大学
55	健康膳食解码	祝丽玲	佳木斯大学
56	平面动画设计	阎瑞华	佳木斯大学
57	俄罗斯风情	赵婉淇	佳木斯大学
58	常见症状护理	朱劲松	佳木斯大学
59	多媒体课件设计与制作	孙崑	佳木斯大学
60	精准农业技术应用	王熙	黑龙江八一农垦大学
61	食品营养学	迟晓星	黑龙江八一农垦大学
62	建筑艺术与赏析	王志伟	哈尔滨学院
63	走进民间音乐	赵薇	哈尔滨学院
64	健美运动	李大威	哈尔滨学院
65	视频特技与非线性编辑	胡楠	哈尔滨学院
66	汉字书写的艺术	王柏松	哈尔滨学院
67	微观经济学	邱晖	哈尔滨学院
68	DIY手工坊	王汉芳	黑龙江幼儿师范高等专科学校
69	一起学说普通话	潘丽君	黑龙江幼儿师范高等专科学校
70	室内供暖工程施工	王宇清、汤延庆	黑龙江建筑职业技术学院
71	焊接方法与设备	杨淼森	哈尔滨职业技术学院
72	自动化生产线安装与调试	杜丽萍	哈尔滨职业技术学院
73	应用数学	谢颖	哈尔滨职业技术学院
74	钢筋混凝土与砌体结构	刘任峰	哈尔滨职业技术学院
75	机械设计与应用	李敏	哈尔滨职业技术学院
76	焊接生产管理	张文杰	哈尔滨职业技术学院
77	乳制品生产技术	李晓红	黑龙江农业经济职业学院
78	高速铁路桥梁工程施工	孟维军	哈尔滨铁道职业技术学院
79	跨境电商实务	高淑娟	黑龙江生物科技职业学院

(3) 《盾构施工技术》获省级精品课程



<http://www.htxy.net:8080/jpk2010/gj/dtdg/index.htm>

(4) 网络资源课程

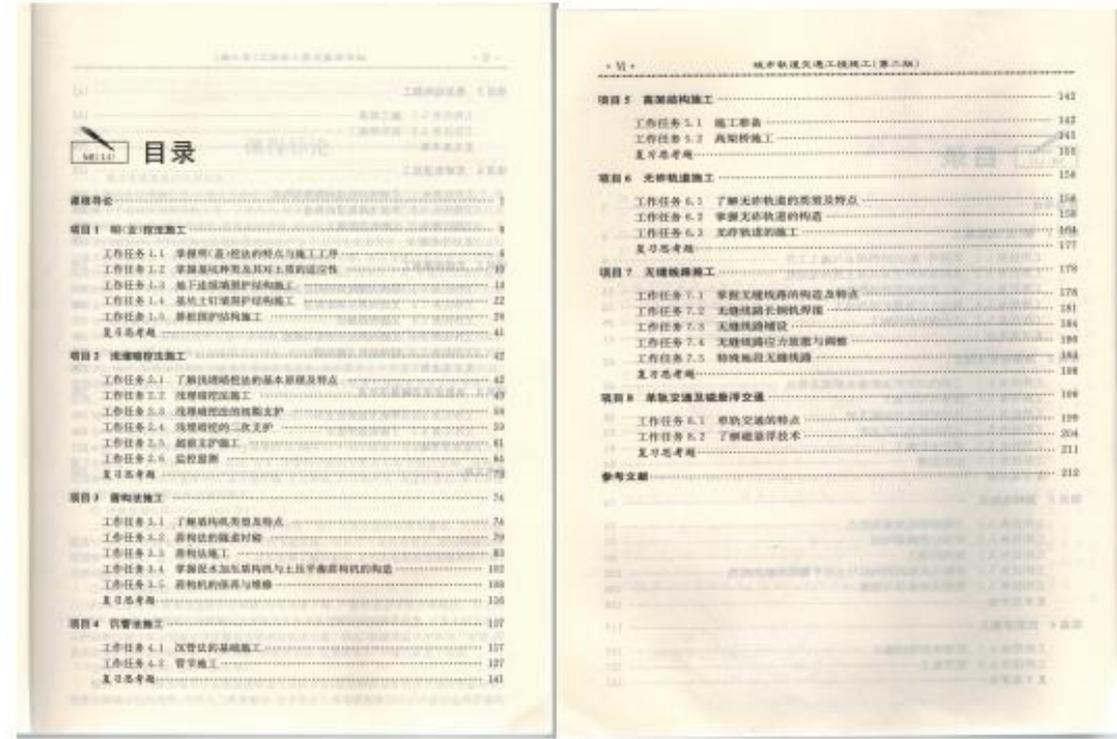
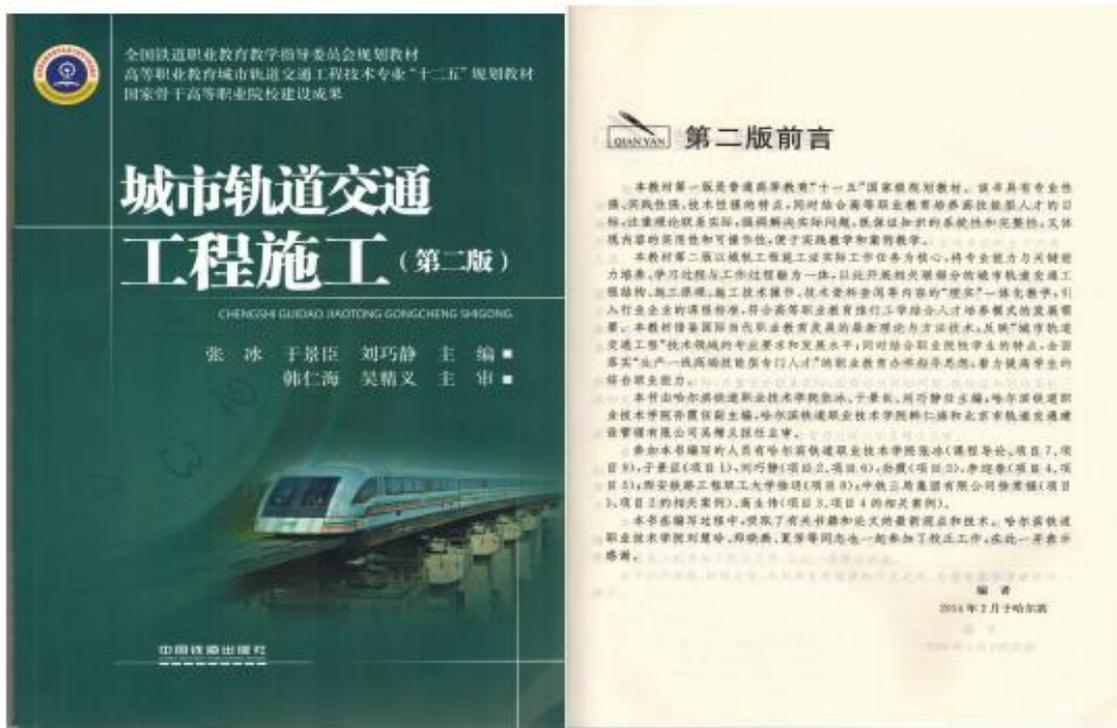




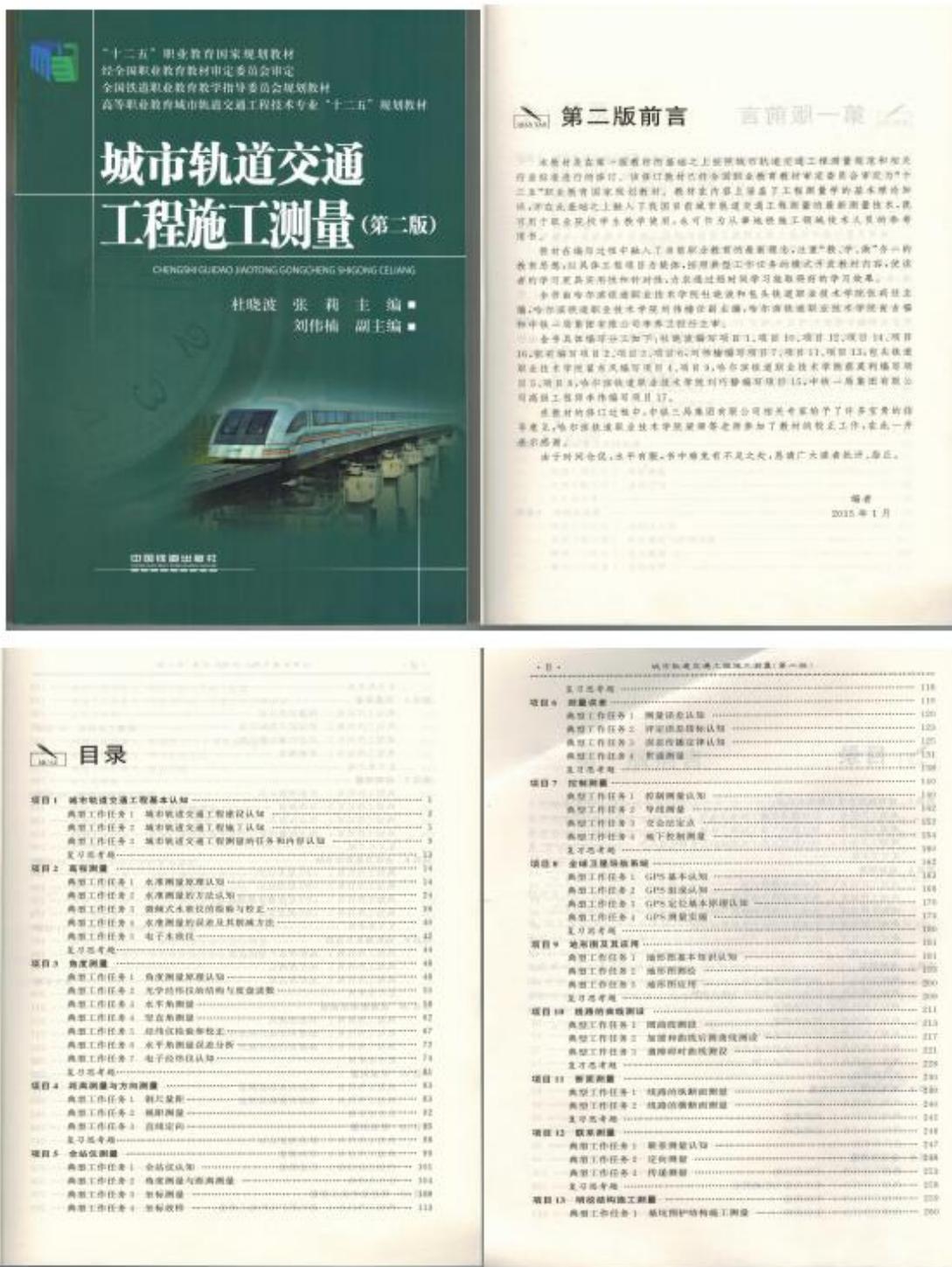


2. 开发教材

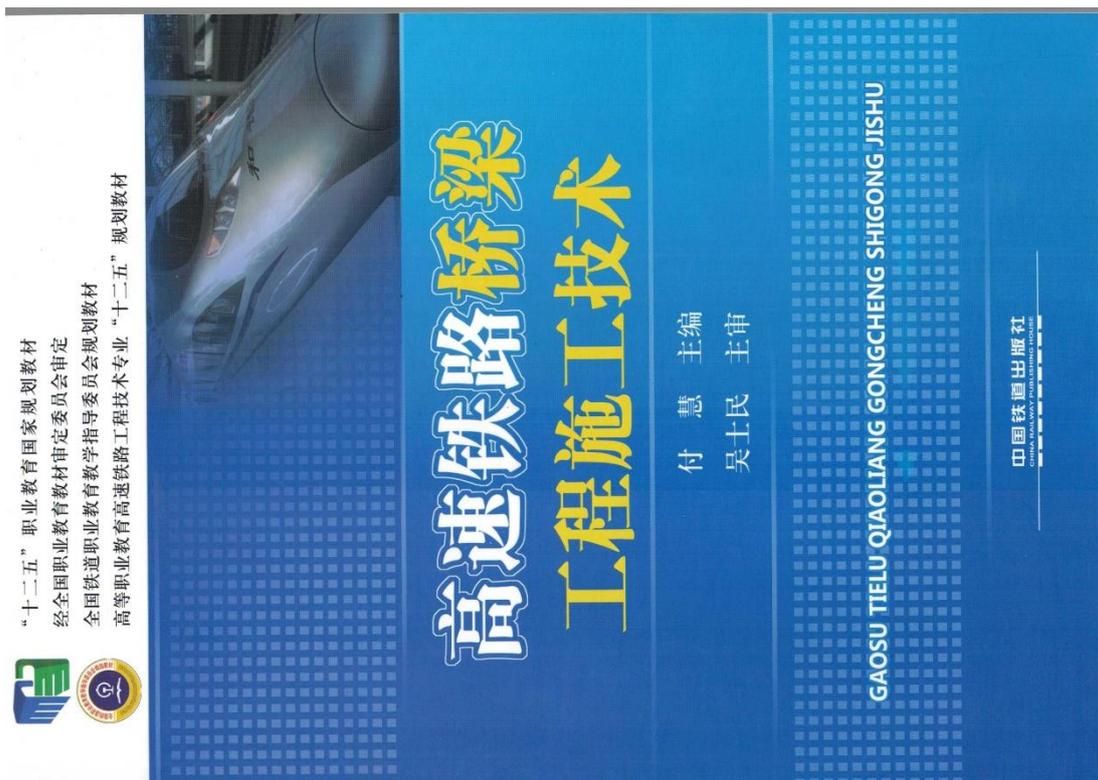
(1) “十二五”职业教育国家规划教材—《城市轨道交通工程施工（第二版）》



(2) “十二五”职业教育国家规划教材—《城市轨道交通工程施工测量(第二版)》



(3) “十二五”职业教育国家规划教材—《高速铁路桥梁工程施工技术》



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
全国铁道职业教育教学指导委员会规划教材
高等职业教育高速铁路工程技术专业“十二五”规划教材



高速铁路桥梁 工程施工技术

付慧 主编
吴士民 主审

GAOSU TIELU QIAOLIANG GONGCHENG SHIGONG JISHU

中国铁道出版社

前言

QIAN YAN

哈尔滨铁道职业技术学院在高速铁路大发展的形势下,组织学校教师进行了大量的调研,广泛收集国内外有关高速铁路的施工技术资料,在消化吸收和系统归纳整理后,结合高职院校教学特点,组织编写了高速铁路技术及相关专业系列丛书。

“高速铁路桥梁工程施工”是高速铁路技术专业及其专业群的一门专业核心课程。在编写过程中以培养面向高速铁路桥梁施工第一线的高素质技能型人才为目标,注重职业教育的特点和内容,以实用、实际、实效为原则,同时又紧密追踪本行业的发展,采用了行业最新的规范和标准。

桥梁工程在高速铁路桥梁中所占比重较大,作为一名高速铁路建设人员,必须具备桥梁工程施工的能力。本书主要内容包括:铁路桥涵概述、桥涵工程施工准备、桥梁基础施工、桥墩台施工、桥位制梁、预应力混凝土梁体预制、预制梁架设、桥梁支座安装、桥面系及附属工程、涵洞施工。通过学习,使学生掌握高速铁路桥梁施工的最新方法和技术标准。

本书由哈尔滨铁道职业技术学院付慧任主编,哈尔滨铁道职业技术学院马艳霞、马悦苗任副主编,中铁三局桥梁专家组组长吴士民任主审。参加编写工作的有:哈尔滨铁道职业技术学院李楠楠(第一单元)、付慧(第二、三单元)、马艳霞(第四、五、十单元)、马悦苗(第六、七、八单元)、舒展(第九单元)。

本书在编写过程中,得到了哈尔滨铁道职业技术学院、中铁三局同仁们的大力支持和帮助,在此深表感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,本书一定还存在不足,敬请各位读者批评指正。

编者

2014年3月于哈尔滨

目录

学习目标一	无砟轨道	1
学习目标二	有砟轨道	1
学习目标三	桥涵施工	1
学习目标四	桥涵概述	1
学习目标五	无砟轨道施工准备	1
学习目标六	有砟轨道施工准备	1
学习目标七	桥涵工程	1
学习目标八	桥涵工程	1
学习目标九	桥涵工程	1
学习目标十	桥涵工程	1
学习目标十一	桥涵工程	1
学习目标十二	桥涵工程	1
学习目标十三	桥涵工程	1
学习目标十四	桥涵工程	1
学习目标十五	桥涵工程	1
学习目标十六	桥涵工程	1
学习目标十七	桥涵工程	1
学习目标十八	桥涵工程	1
学习目标十九	桥涵工程	1
学习目标二十	桥涵工程	1

(4) “十二五”职业教育国家规划教材—《高速铁路隧道工程施工技术》



前言

目前,高速铁路在铁路建设中占据着主导地位,而隧道工程又在高速铁路建设项目中占较大比重。例如京广高速铁路中建有隧道 226 座,总长度 177 km,占铁路总长 16.6%。在高速铁路隧道工程中,为降低空气动力学效应而实施的增大断面净空面积、增设缓冲结构等措施使得施工更为复杂,控制更为严格。作为高速铁路建设的施工技术人员,必须掌握隧道工程施工的工艺流程、控制方法和实践技能。

本书以高速铁路隧道工程施工过程为主线,阐述了高速铁路隧道工程的基本知识、隧道工程施工准备、洞口工程施工、超前地质预报、隧道开挖技术、装渣运料、初期支护、二次衬砌、防排水、现场监控量测、衬砌成型、衬砌作业、特殊岩土和不良地质段隧道施工等内容。书中以《高速铁路隧道工程施工技术指南(铁建设〔2010〕241号)》、《高速铁路隧道工程施工质量验收标准(TB 10753—2010)》等规范、标准为依据,引入大量的高速铁路隧道工程的典型案例,融入了国内隧道施工方面专家的宝贵经验,将理论知识与实践相结合,针对工程的关键工序提出解决方案和控制措施。

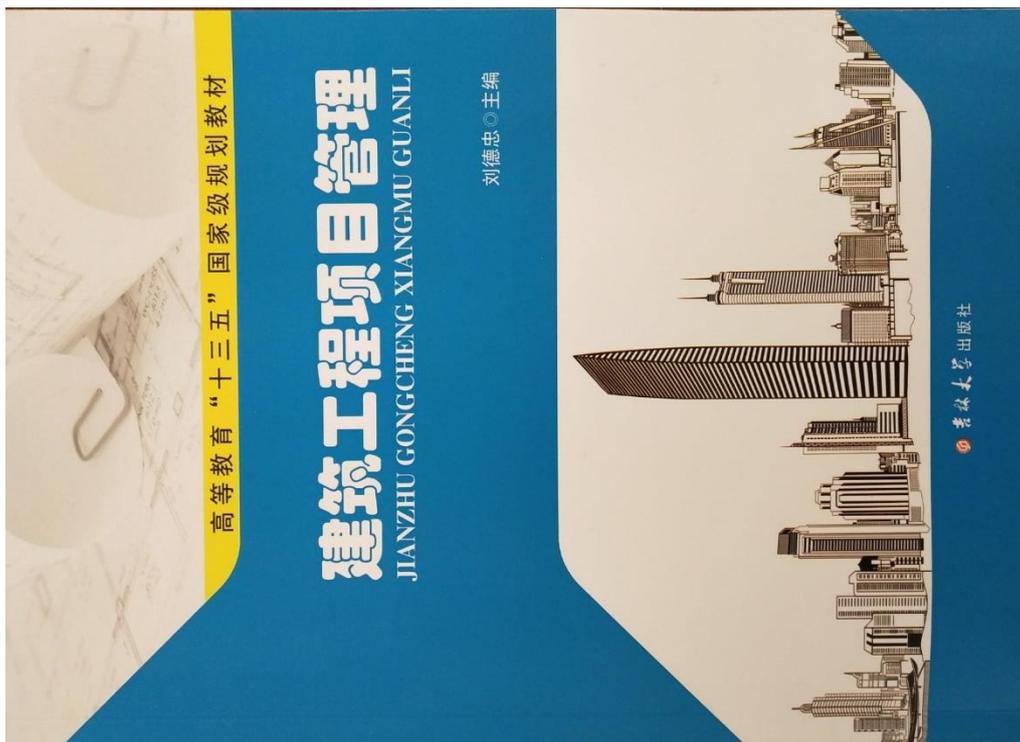
本书由哈尔滨铁道职业技术学院孟维军、王国博任主编,哈尔滨铁道职业技术学院阮家凤阳、孙龙梅任副主编,中铁三局集团专家魏家君任主审,具体编写分工如下:项目 1、4、5、9 由孟维军编写;项目 2、6、8、11 由王国博编写;项目 3、7、12、13 由阮家凤阳编写;项目 10 由孙龙梅编写;项目 14 由哈尔滨铁道职业技术学院马格龙编写。教材在编写过程中,得到了中铁三局集团有限公司孙存军、阮方等企业专家的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

本书既可作为相关专业的教材,参考书外,还可作为铁路施工技术人员的工作书。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大读者和各位同行批评指正,以便日后对本书进行修改,使之不断完善。

编者
2014年4月

(5) 高等教育“十三五”国家级规划教材—《建筑工程项目管理》



前言

工程项目管理是一门系统理论学科，其研究的内容是工程项目在投资前期和投资建设期的规划、决策、计划、组织、指挥、控制及协调的理论、方法和手段。项目管理的目的是使建设项目在规定的投资预算范围内，以最短的工期，高质量地完成项目建设，使投资尽快发挥效益，收回投资并使投资增值。建筑工程项目管理是一个重要的工作岗位，在这个岗位上，建筑工程项目管理者为使建筑工程项目取得成功而进行计划、组织、指挥、协调和控制等工作。

“建筑工程项目管理”是高等院校土木建筑相关专业的基础性课程。本课程的主要培养目标是使学生掌握工程项目管理的理论和方法，掌握工程项目管理工作所需要的科学知识和技术手段，具备从事建设工程项目管理工作的初步能力。

本教材以现行最新工程项目管理的标准规范及相关法律法规为依据进行编写，且纳入了工程项目管理领域的最新理论与发展趋势，不仅具有原创性、基础性，还具有现代性。另外，本教材的编写倡导先进性，注重可行性，注重淡化细节，强调对学生综合思维能力的培养，编写时既考虑内容的相互关联性和体系的完整性，又不拘泥于此，对部分在理论研究上有较大意义，但在实践中实施尚有困难的内容就没有进行深入讨论。

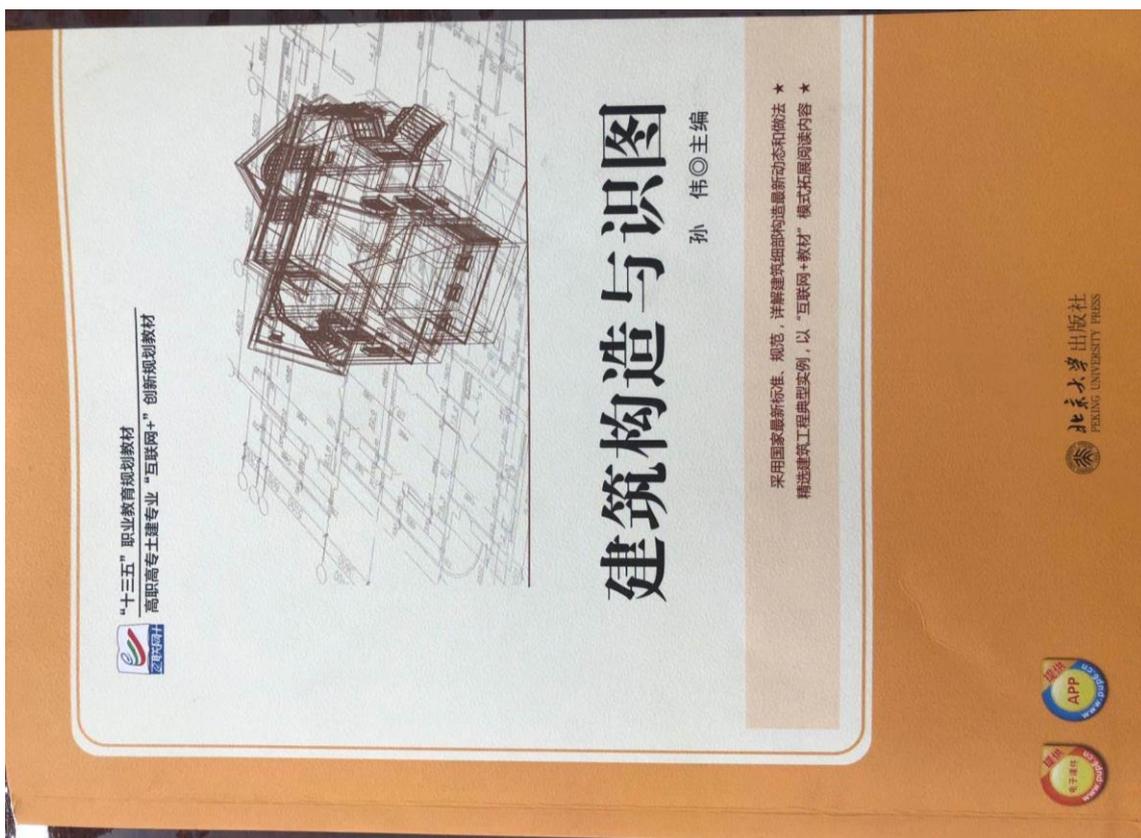
本教材既可作为高等院校土木建筑相关专业教材，也可作为建造师、工程项目经理、工程技术人员和管理人员学习工程项目管理知识、进行工程项目管理工作的参考用书。

本教材由四川理工学院刘德忠担任主编，由哈尔滨铁道职业技术学院李楠、辽宁科技大学应用技术学院车常林担任副主编。刘德忠负责编写第一章、第二章和第三章的内容及全书统编工作，李楠负责编写第四章、第五章和第六章的内容，车常林负责编写第七章、第八章和第九章的内容。

本教材在编写过程中，虽经推敲验证，但限于编者的专业水平和实践经验，仍难免有疏漏或不妥之处，恳请广大读者指正。

编者

(6) “十三五”职业教育规划教材—《建筑构造与识图》



(7) 高职高专院校“十三五”规划教材—《液压与气压传动》



前言

为了适应高等教育专业要求的不断发展,在吸取和借鉴相关院校高职高专教学经验的基础上,针对高职高专对机械类、机电类专业职业型和技能型人才的需要,结合合作者的经验而编写了本书。本书在全面阐述液压与气压传动技术的基础上,更着力于应用能力培养和综合能力的培养。

本书是高职高专规划教材。全书以液压传动为主,气压传动为辅,以应用为目的。全书包括9章内容和附录。第1章为液压传动概述,第2章介绍了液压油和流体力学的基本知识和理论,第3章介绍了液压泵的分类、结构、原理、常见故障及排除方法,第4章介绍了液压执行元件的分类、结构、原理、常见故障及排除方法,第5章介绍了液控控制阀的分类、结构、原理、常见故障及排除方法,第6章介绍了液压传动辅助装置的结构和原理,第7章介绍了液压基本回路的组成、功能和特点等,第8章介绍了7个典型液压系统的组成、原理、典型液压系统故障诊断及排除方法,第9章介绍了气压传动基本知识、组成、特点以及应用实例,附录给出新旧标准常用元件对比。每章后附有思考题与习题,便于学生巩固所学知识,利于提高学生分析问题和解决问题的能力。

本书在编写过程中,坚持少而精,理论与实践相结合的原则,注重基本内容的掌握和应用,紧密结合液压与气动技术的基本知识,突出了内容的实用性和应用性,如工程机械、数控技术、汽车制造、模具制造专业等的液压与气动回路以及实例,采用液压传动与气压传动的共性和方法,以液压传动为主,气压传动为辅,在气压传动内容上除兼顾与液压传动的完整性外,还侧重对气压传动特有的元件、图形符号和回路的介绍,保证了章节体系的完整性,每一章节侧重通用元件、回路的组成、工作原理和应用,同时注意先进技术的引入,注重对学生工程实践能力的培养。本书有关元件的图形符号、回路以及系统原理图全部按照国家标准最新图形符号规定绘制。

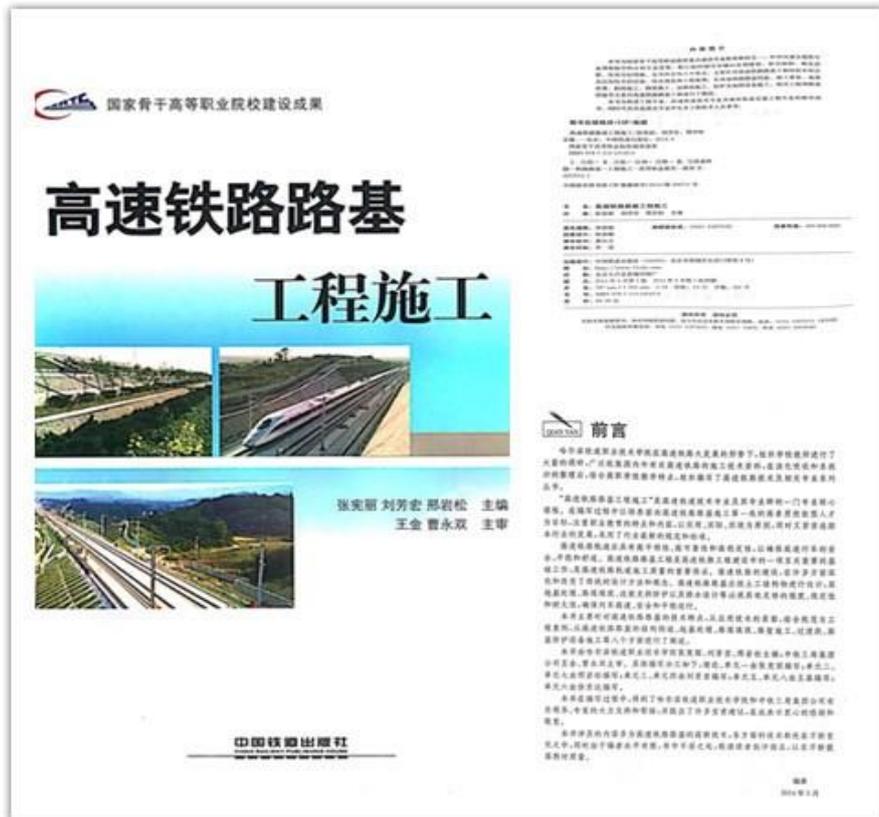
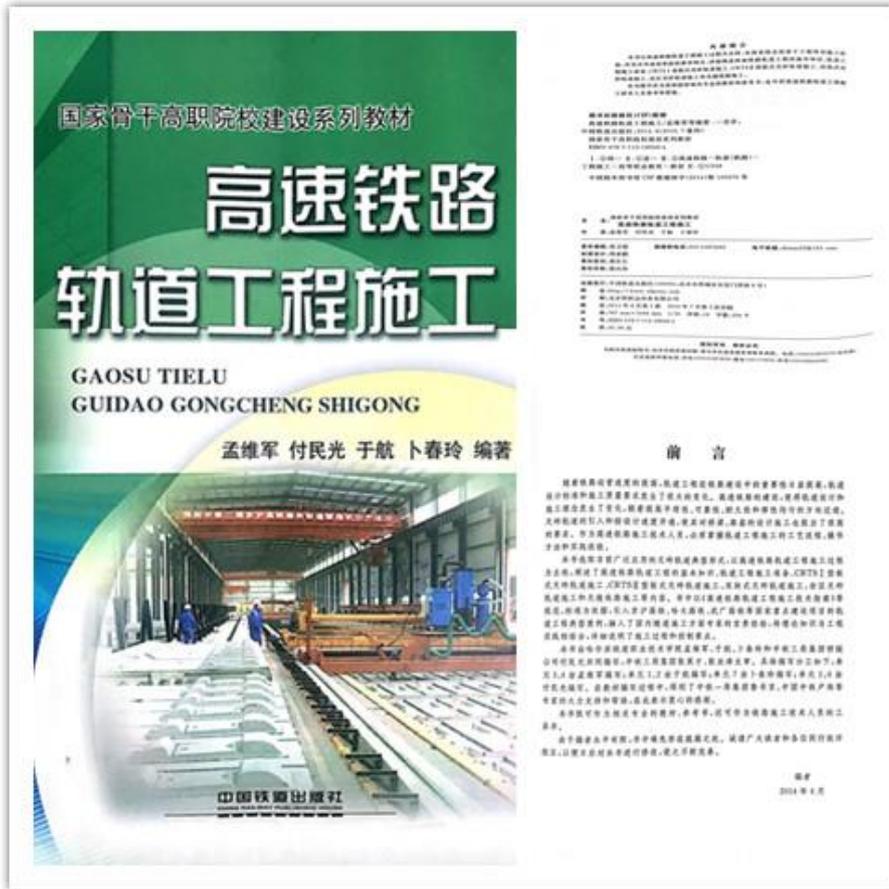
本书可作为高职高专院校机械类、机电类专业教材,也可作为相关专业人员和有关技术人员参考用书。

本书由林明、卜昭海、张德生任主编,孙曙光、朱礼贵任副主编。由黑龙江民族职业学院林明编写第5、6、9章,哈尔滨铁道职业技术学院卜昭海编写第4章,黑龙江工程学院张德生编写第1章,黑龙江东方学院孙曙光编写第2、3、7章,黑龙江东方学院朱礼贵编写第8章及附录。

由于时间仓促,书中难免存在疏漏和不足,欢迎广大读者批评指正。

编者
2016年3月

(8) 高速铁路工程技术专业核心技能系列教材



<p>国家骨干高职院校建设项目成果</p> <p style="text-align: center;">高速铁路技术专业 无砟轨道板铺设训练工区 实训任务书</p>  <p style="text-align: center;">哈尔滨铁道职业技术学院</p>	<p>目 录</p> <p>实训项目1 滑动层的修整施工 1</p> <p>实训项目2 底身板制板施工 3</p> <p>实训项目3 底身板铺板施工 5</p> <p>实训项目4 底身板基层土施工 7</p> <p>实训项目5 底身板纵内连接施工 9</p> <p>实训项目6 轨道板实际测量 11</p> <p>实训项目7 板缝轨道板 13</p> <p>实训项目8 槽钢轨道板 15</p> <p>实训项目9 GA砂浆灌注 17</p> <p>实训项目10 CRTS-II型轨道板弹性垫层施工工艺认知 19</p> <p>实训项目11 CRTS-II型轨道板弹性垫层施工工艺应用 21</p>
---	---

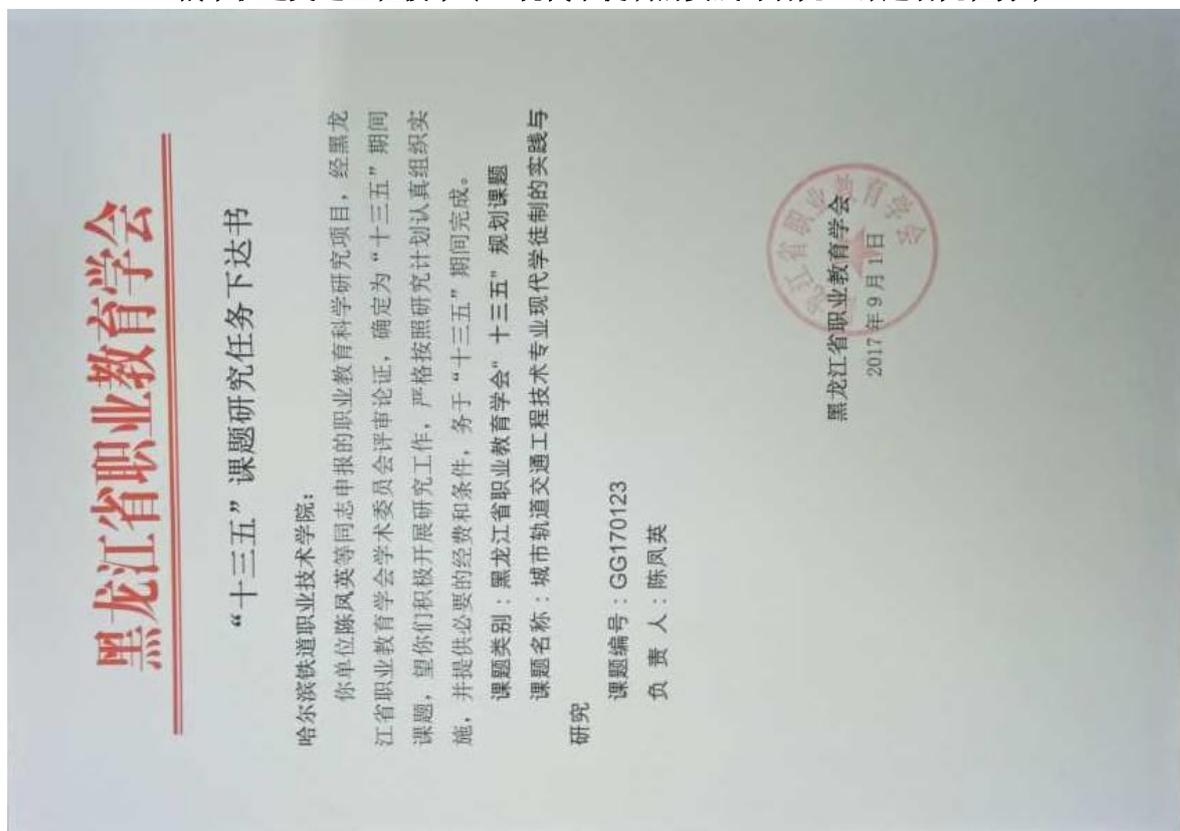
<p>国家骨干高职院校建设项目成果</p> <p style="text-align: center;">高速铁路技术专业 内业资料整理实训考核手册</p>  <p style="text-align: center;">哈尔滨铁道职业技术学院</p>	<p>目 录</p> <p style="text-align: center;">实训篇</p> <p>实训考核任务一 铁路施工日志的填写实训 1</p> <p>实训考核任务二 对“《某铁路竣工文件编制立卷归档管理办法》的通知”的认知实训 9</p> <p>实训考核任务三 路基段基床底层检验批质量记录表 34</p> <p>实训考核任务四 隧道支护检验批质量记录表 38</p> <p>实训考核任务五 填写高速铁路轨道工程I型双块式无砟道床相关表格 43</p> <p>实训考核任务六 客专铁路桥梁工程内业记录表的编制 46</p> <p>实训考核任务七 桥梁工程安全交底与技术交底的填写 50</p> <p>实训考核任务八 填写高速铁路中某分部工程质量验收相关表格 58</p> <p style="text-align: center;">理论考核篇</p> <p>理论考核任务一 施工内业资料管理的基本概念与意义 68</p> <p>理论考核任务二 施工单位资料员的管理职责与资料管理流程 70</p> <p>理论考核任务三 施工质量验收中的基本规定和术语 72</p> <p>理论考核任务四 施工质量验收表格填写与应用 75</p> <p>理论考核任务五 建筑工程资料归档管理与备案 78</p>
--	---

3. 研究课题

(1) 《高职教育铁道工程专业现代学徒制培养模式的研究》课题结题证书



(2) 《城市轨道交通工程技术专业现代学徒制的实践与研究》课题研究任务书



(3)《高职院校基于 CDIO 一体化课程设计的教学实践与研究》课题结题证书



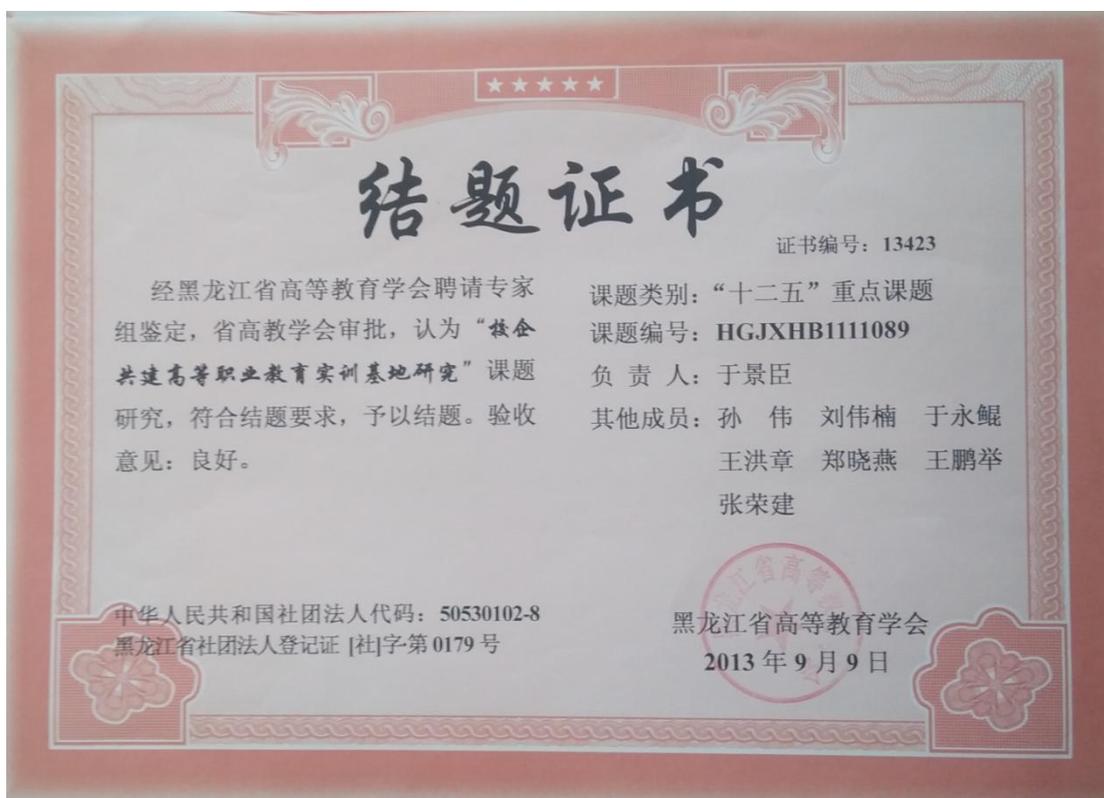
(4)《“前企后校、项目中心”人才培养模式的研究与实践》课题结题证书



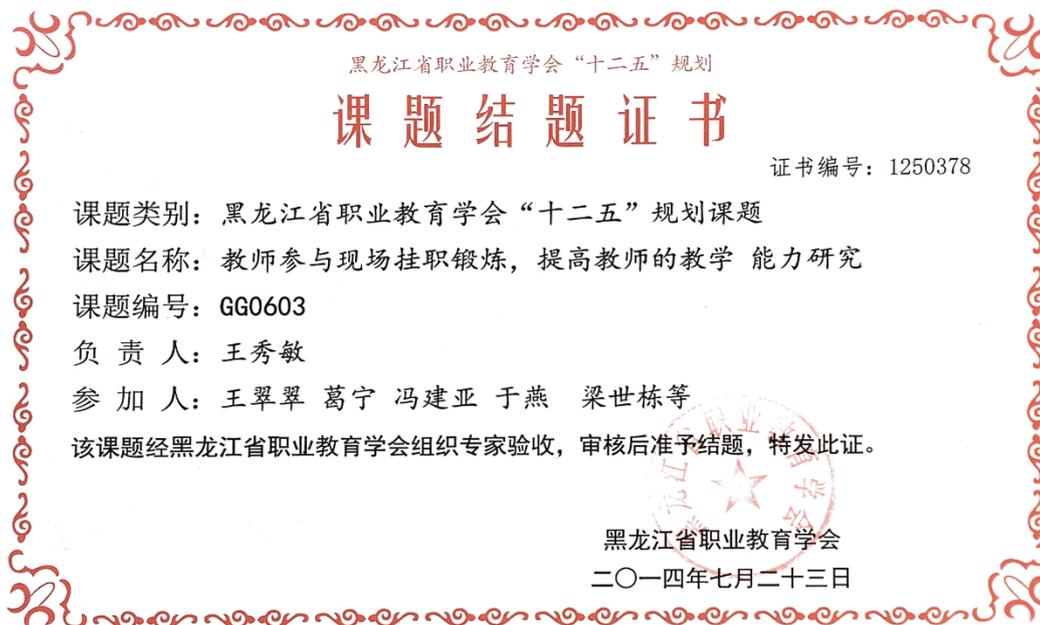
(5)《校企合作、工学结合盾构技术专业的课程体系研究》课题结题证书



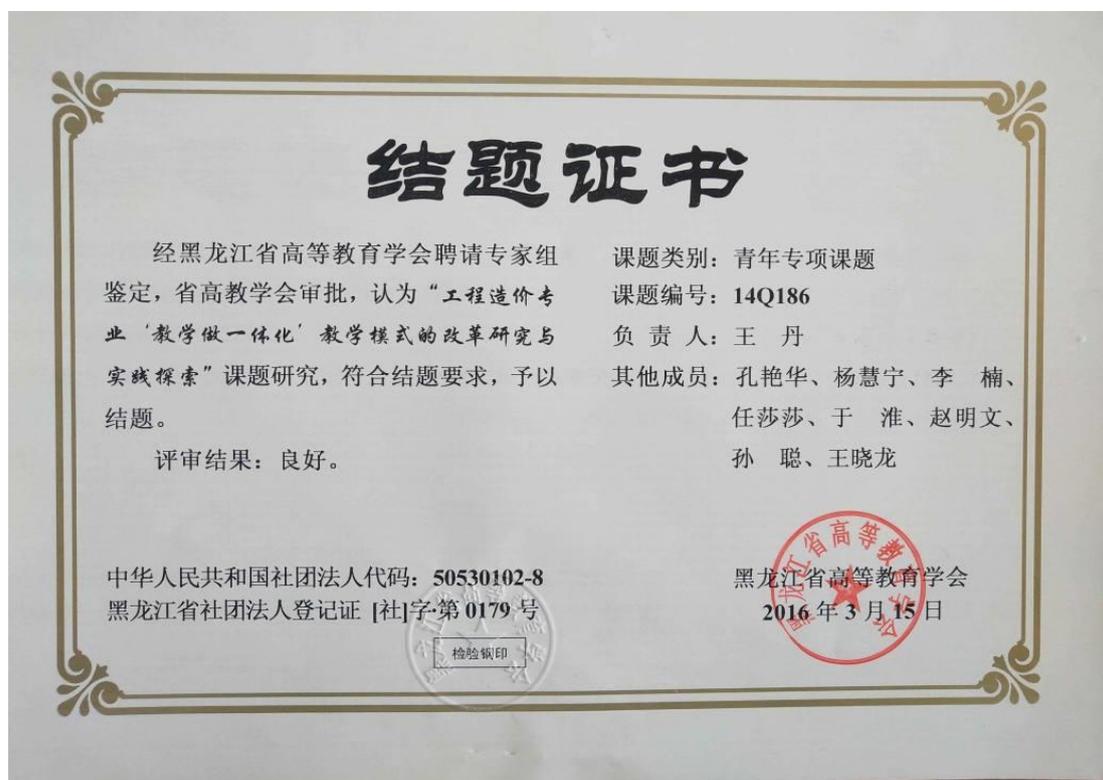
(6)《校企共建高等职业教育实训基地研究》课题结题证书



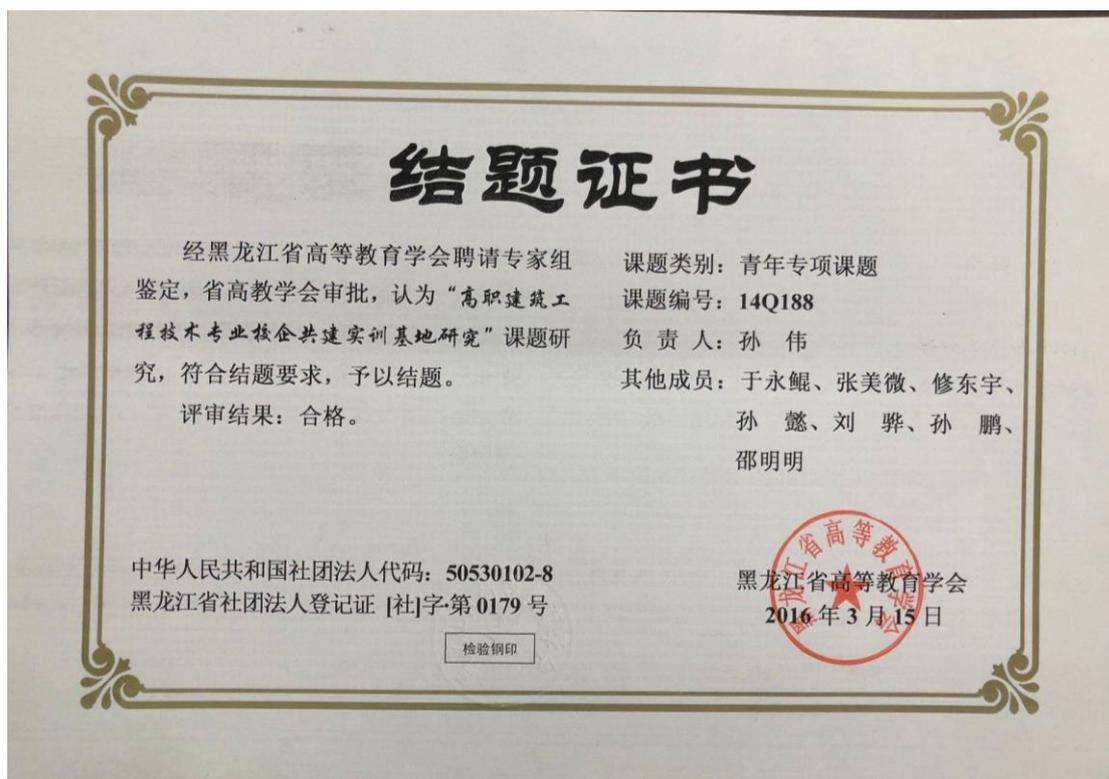
(7)《教师参与现场挂职锻炼，提高教师的教学能力研究》课题结题证书



(8)《工程造价专业“教学做一体化”教学模式的改革研究与实践》课题结题证书



(9)《高职建筑工程技术专业校企共建实训基地研究》课题结题证书



(10)《高速铁路工程专业工学结合培养模式的研究》课题结题证书

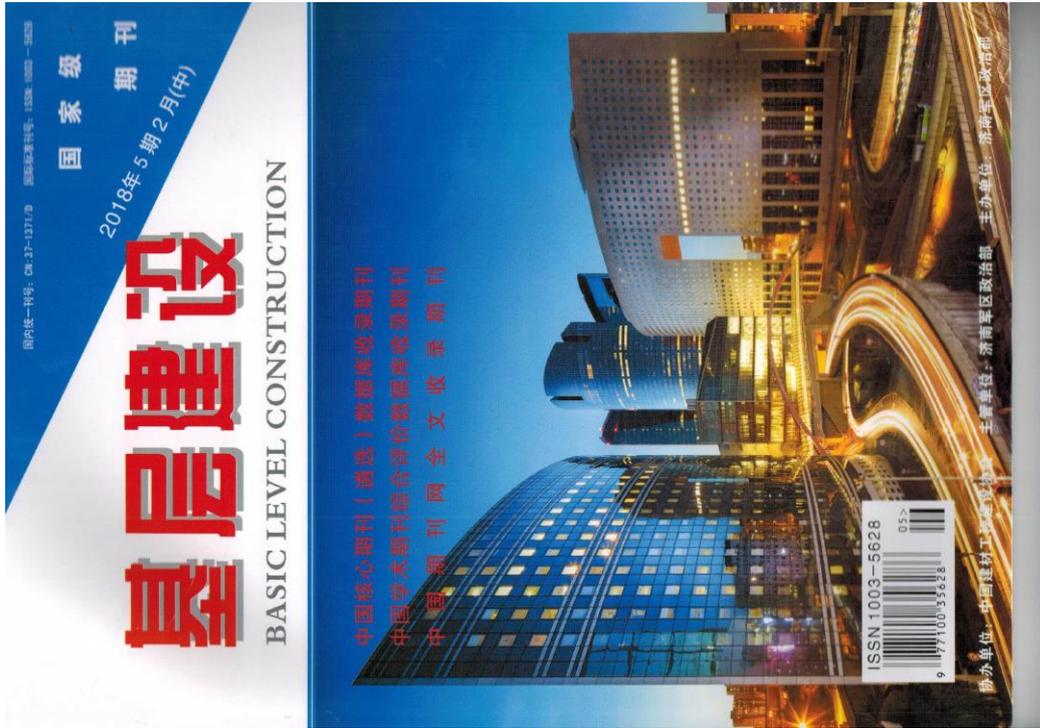


(11)《高职院校工程造价专业课程改革实验研究》课题结题证书



4. 发表论文

(1) “中铁模式”现代学徒制的实践探索



“中铁模式”现代学徒制的实践探索

王洪章 哈尔滨职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150000

摘要：本文对“中铁模式”现代学徒制的实践进行了分析和探索，针对“中铁模式”现代学徒制实施过程中存在的问题，探寻了促进现代学徒制实施、完善人才培养模式、提高人才培养质量的方法和途径。

关键词：现代学徒制；人才培养；校企合作

1. 绪论

随着全球经济的快速发展，企业对人才的需求日益增长，传统的教育模式已无法满足企业对人才的需求。现代学徒制作为一种新型的人才培养模式，越来越受到企业的青睐。本文以“中铁模式”为例，探讨现代学徒制的实践探索。

2. “中铁模式”现代学徒制的背景

“中铁模式”现代学徒制是由哈尔滨职业技术学院与中铁集团合作开展的。该模式旨在通过校企合作，培养具有实践能力和创新精神的高素质技术技能人才。该模式的实施背景包括：一是企业人才需求量大，二是传统教育模式培养的人才与企业需求存在脱节，三是政府政策支持。

3. “中铁模式”现代学徒制的实施过程

“中铁模式”现代学徒制的实施过程可以分为三个阶段：一是前期准备阶段，二是中期实施阶段，三是后期总结阶段。

3.1 前期准备阶段

在前期准备阶段，哈尔滨职业技术学院与中铁集团进行了多次沟通，明确了合作的目标和方向。双方签订了合作协议，确定了合作的专业和班级。同时，学院还进行了师资队伍建设，选派了具有丰富教学经验和实践能力的教师担任指导教师。

3.2 中期实施阶段

在中期实施阶段，学院与企业共同制定了人才培养方案，明确了培养目标、培养内容和考核评价方式。在实施过程中，学院与企业密切配合，共同开展教学活动。企业为学生提供实践岗位，学院教师和企业师傅共同指导学生学习和工作。同时，学院还定期组织企业师傅进行培训，提高他们的教学水平和实践能力。

3.3 后期总结阶段

在后期总结阶段，学院与企业共同对人才培养工作进行了总结和评价。双方对人才培养方案进行了修订和完善，为今后的合作积累了经验。同时，学院还组织了毕业生招聘会，帮助企业招聘人才。

4. “中铁模式”现代学徒制的成效

“中铁模式”现代学徒制的实施取得了显著的成效。一是培养了大批高素质技术技能人才，二是提高了企业的生产效率和竞争力，三是促进了学院与企业之间的合作与交流。同时，该模式还为其他企业提供了可借鉴的经验。

5. 结论

“中铁模式”现代学徒制的实践探索取得了成功，为其他企业提供了可借鉴的经验。未来，应进一步推广该模式，提高人才培养质量，为企业和社会培养更多的高素质技术技能人才。

(2) 高职建筑工程技术专业现代学徒制人才培养模式的研究



摘要：现代学徒制通过学校、企业、政府深度合作与教师、师傅的联合培养，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式、建设工程教育主动服务经济社会未来发展要求，推动职业教育体系与劳动就业体系互动的战略选择。人才培训模式、实训基地、中国分类号：TU-4 文献标识码：A 文章编号：1671-5861(2015)25-0280-01

随着国家对现代学徒制试点院校从酝酿到出台，现代学徒制的研究成为职业教育研究的热点。现代学徒制也作为高职教育人才培养模式创新的突破口，受到社会各界的广泛关注和肯定。我国现代职业教育体系具有的重要战略意义。对完善我国现代职业教育体系具有重要的战略意义。对完善我国现代职业教育体系具有重要的战略意义。对完善我国现代职业教育体系具有重要的战略意义。

建筑工程技术专业人才培养模式，有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高人才培养质量和针对性，有利于“双师型”师资队伍建设和有利于解决合作企业招工难等问题。

1 高职院校现代学徒制人才培养面临的难题

人才是第一生产力，人才培养不靠传统教学模式，而是靠企业与学校深度合作，理论即实践是学校的，实践即理论是企业的。现代学徒制人才培养模式，所以双方都要深度合作。现代学徒制人才培养模式，所以双方都要深度合作。现代学徒制人才培养模式，所以双方都要深度合作。

如何让现代学徒制不是一句空话，让人才培养的学生毕业后可以顺利进入企业工作，并能胜任企业提供的岗位，是摆在双方面前的一个难题。

被当现代学徒制原本在德国，在1969年颁布了《职业教育法》，从法律层面严格规定了职业教育是每个职工的终身教育，即培训、再就业、再培训、再就业。而我国职业教育（包括双制制），是德国职业教育成功的关键。要求职业教育有两个重要主体，即企业和学校。学员一学期在企业直接交3-4个月的实践教育，在职业学校接受1-2个月的理论教育。

澳大利亚的“新学徒制”，是政府以市场为导向进行运营。根据学徒的人数，开设课程的数量与质量，对运行标准进行职业化投资。

由此可见，无论是德国，还是澳大利亚，都是国家层面推动现代学徒制还有很长的路要走。目前这些都是空白，中国推动现代学徒制国内没有得到广泛运用。

2 实施现代学徒制人才培养模式的保障

2.1 充分发挥学校主导作用

学校要切实加强对学生的职业技能培养，注重培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作等职业素养。以培养适应企业及发展需要的毕业生；加强与企业合作，及时解决现代学徒制中遇到的问题；精心研制现代学徒制的实践环节，在现代学徒制实施过程中发挥核心作用。

2.2 加强师傅的选拔和培养

学校制的教学任务必须由学校教师和师傅共同承担。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和师傅共同承担。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和师傅共同承担。

2.3 建立广泛的实训基地

(3) 高职院校现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索



理论·实践 2017年5月中 · 373 ·

建筑工程技术与设计

高职院校现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索

宋艳飞
(哈尔滨铁道职业技术学院 150060)

【摘要】现代学徒制是现代学徒制教育的重要形式,也是高职院校人才培养模式改革的重要载体。文章从现代学徒制构建的制度瓶颈入手,结合企业需求,从人才培养、合作机制、合作模式、合作平台、合作保障等方面,探索了现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索,为高职院校现代学徒制构建提供借鉴。

【关键词】高职院校;现代学徒制;制度瓶颈

1 高职院校现代学徒制构建的制度瓶颈

1.1 人才培养模式与企业合作的矛盾。现代学徒制是一种人才培养模式,其本质是企业与高职院校合作,共同培养人才。但在实际操作中,企业往往更看重学生的实践能力,而高职院校则更注重学生的理论知识。这种矛盾导致了人才培养的脱节,企业难以找到符合需求的人才,而高职院校也难以实现其教育目标。

1.2 合作机制不健全。现代学徒制构建的制度瓶颈,主要体现在合作机制不健全。企业、高职院校、政府、行业协会等各方,在合作过程中,缺乏有效的沟通与协调,导致合作难以深入。此外,合作机制的不健全,也使得各方在合作中的利益难以得到保障,影响了合作的积极性。

1.3 合作平台不完善。现代学徒制构建的制度瓶颈,还体现在合作平台不完善。目前,高职院校与企业之间的合作,大多停留在简单的订单培养层面,缺乏深层次的合作平台。这种平台的不完善,使得双方在合作中的资源难以实现共享,合作效果也难以得到提升。

1.4 合作保障不足。现代学徒制构建的制度瓶颈,还体现在合作保障不足。企业在合作过程中,往往承担着较大的成本与风险,而高职院校则承担着较大的教育成本。这种保障的不足,使得企业在合作中的积极性受到打击,也影响了高职院校的合作意愿。

2 现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索

2.1 完善人才培养模式。现代学徒制构建的制度瓶颈,首先体现在人才培养模式上。企业、高职院校应共同制定人才培养方案,明确培养目标、培养内容、培养方式等。企业应提供实践岗位,让学生在实践中学习,提高实践能力。高职院校应加强理论知识教学,为学生打下扎实的理论基础。通过人才培养模式的完善,实现企业需求与高职院校教育的有机结合。

2.2 健全合作机制。现代学徒制构建的制度瓶颈,还体现在合作机制上。企业、高职院校、政府、行业协会等各方,应建立有效的沟通与协调机制,定期召开合作会议,解决合作中的问题。同时,应建立利益分配机制,明确各方在合作中的利益,保障各方的合法权益。通过健全合作机制,提高合作的效率与质量。

2.3 搭建合作平台。现代学徒制构建的制度瓶颈,还体现在合作平台上。企业、高职院校应共同搭建合作平台,实现资源共享、优势互补。企业可以提供实践基地、实训设备、师资力量等资源,高职院校可以提供理论知识、教学方法、管理经验等资源。通过搭建合作平台,实现双方资源的深度融合,提高合作水平。

2.4 强化合作保障。现代学徒制构建的制度瓶颈,还体现在合作保障上。企业、高职院校应共同制定合作保障机制,明确各方在合作中的责任与义务。企业应提供必要的资金支持,保障学生的实践费用。高职院校应提供必要的教学保障,确保教学质量。通过强化合作保障,降低合作风险,提高合作的稳定性。

3 结语

现代学徒制构建的制度瓶颈,是制约高职院校人才培养质量提升的重要因素。企业、高职院校应正视问题,从人才培养、合作机制、合作平台、合作保障等方面入手,积极探索,不断创新,为现代学徒制构建提供制度保障,提高人才培养质量,为社会培养更多高素质技术技能人才。

参考文献

[1] 宋艳飞. 现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索[J]. 职业技术教育, 2017(15): 20-22.

[2] 李春. 现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索[J]. 广东技术师范学院学报, 2016(1): 14-16.

[3] 王明. 现代学徒制构建的制度瓶颈及实践探索[J]. 职业技术教育, 2016(18): 20-22.

(4) 工程造价专业“前企后校、项目中心”人才培养模式探索

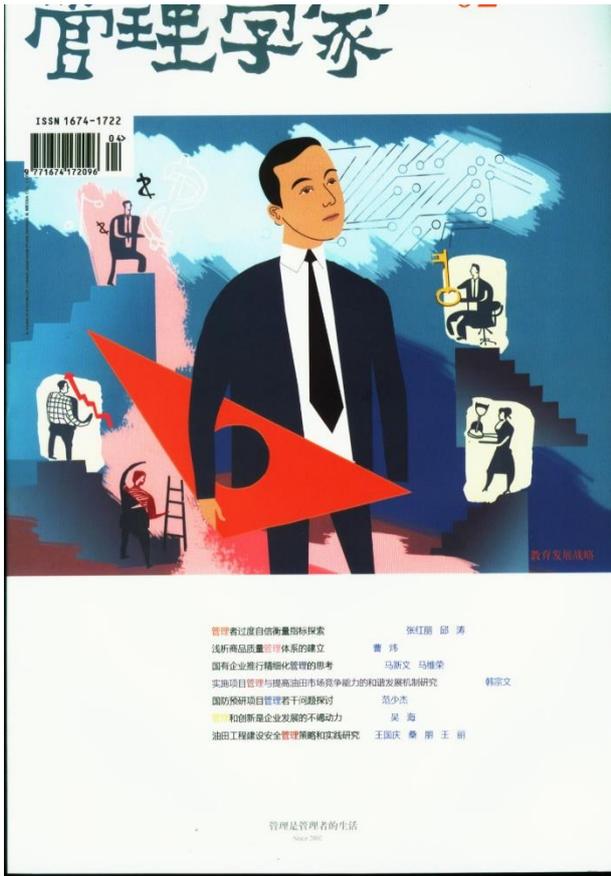


Table of contents for Management Science journal, listing various articles and authors across multiple pages.

工程造价专业“前企后校、项目中心”人才培养模式探索
刘玉新/哈尔滨铁道职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150000
【摘要】人才培养模式改革是高职院校教学培养的一项重要内容,也是提高人才培养质量的重要途径。本文从工程造价专业的实际出发,探讨了“前企后校、项目中心”人才培养模式的探索。

(5) 浅析高职校企合作人才培养模式的研究与实践



2015年6月

职业教育

浅析高职校企合作人才培养模式的研究与实践

孙伟
(哈尔滨铁路技师学院 黑龙江哈尔滨 150000)

摘要：校企合作是职业教育发展的必然选择，也是企业提高技术工人队伍素质的重要途径。校企合作的内涵广泛，包括人才培养、技术研发、社会服务等。本文以哈尔滨铁路技师学院为例，探讨了校企合作人才培养模式的创新与实践。

关键词：校企合作；人才培养；模式创新；实践教学

随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《大力度推进职业教育》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件的发布，校企合作已成为我国职业教育发展的必然选择。本文以哈尔滨铁路技师学院为例，探讨了校企合作人才培养模式的创新与实践。

一、校企合作人才培养模式的内涵

校企合作人才培养模式是指学校与企业共同制定人才培养方案、共同实施教学、共同评价人才的一种人才培养模式。其核心是“工学结合、知行合一”，即通过理论与实践相结合，培养学生的动手能力和创新能力。

二、校企合作人才培养模式的现状

目前，我国校企合作人才培养模式仍处于初级阶段，存在合作不深入、合作不持久、合作不平等等问题。主要原因包括：企业参与积极性不高、学校人才培养质量有待提高、合作机制不健全等。

三、校企合作人才培养模式的创新与实践

1. 创新合作模式。采用“订单式”、“冠名式”、“学徒制”等多种合作模式，实现校企深度融合。

2. 创新合作内容。除了传统的专业合作外，还可以开展技术研发、社会服务、员工培训等方面的合作。

3. 创新合作机制。建立校企联合管理委员会，明确双方的权利和义务，保障合作的顺利进行。

4. 创新合作评价。建立多元化的评价机制，既要关注学生的理论知识掌握情况，也要关注其实践能力和职业素养的提升。

四、校企合作人才培养模式的保障措施

1. 加强政策引导。政府应出台相关政策，鼓励企业参与职业教育，给予税收优惠等支持。

2. 提高学校办学水平。学校应加大投入，改善办学条件，提高教师素质，提升人才培养质量。

3. 加强宣传引导。通过多种渠道宣传校企合作的好处，提高企业和社会的认知度。

4. 建立长效机制。校企合作是一项系统工程，需要双方共同努力，建立长期稳定的合作关系。

参考文献：
[1] 孙伟. 校企合作人才培养模式的研究与实践[J]. 职业教育, 2015(6): 1-4.
[2] 教育部. 关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见[Z]. 2015.
[3] 国务院. 关于加快发展现代职业教育的决定[Z]. 2014.

(6) 关于高职校企合作办学模式的探讨



摘要：校企合作办学模式已成为职业教育改革中备受关注的重要制度创新。它作为一个重要的高职人才培养模式在推动了我国职业教育改革的同时，也面临着许多现实问题。本文以校企合作办学模式为研究对象，从校企合作办学模式的内涵、特征、类型、实施条件、实施过程、实施效果等方面进行了探讨，旨在为校企合作办学模式的改革提供理论支持和实践指导。

关键词：校企合作办学模式；职业教育；人才培养；制度创新

1. 校企合作办学模式的内涵与特征

校企合作办学模式是指学校与企业共同出资、共同管理、共同办学的一种办学形式。其主要特征是：(1) 办学主体多元化，包括学校、企业、政府等；(2) 办学目标明确，注重培养学生的实践能力和职业素养；(3) 办学过程开放，企业参与教学过程，提供实习实训场所；(4) 办学成果共享，学校与企业共同承担人才培养成本，共享人才培养成果。

2. 校企合作办学模式的类型

根据合作程度和形式的不同，校企合作办学模式可分为以下几种类型：(1) 订单培养模式，即学校与企业签订订单，企业定向培养人才；(2) 共建实训基地模式，即学校与企业共同出资建设实训基地，企业提供设备和技术支持；(3) 共建专业模式，即学校与企业共同开发专业，企业参与课程开发和教材编写；(4) 共建师资队伍模式，即学校与企业共同组建师资队伍，企业专家担任兼职教师。

3. 校企合作办学模式的实施条件

校企合作办学模式的实施需要具备以下条件：(1) 政策支持，政府应出台相关政策，鼓励和支持校企合作办学；(2) 企业参与，企业应积极参与办学过程，提供必要的资源和支持；(3) 学校改革，学校应改革传统的办学模式，建立适应校企合作办学的管理制度和运行机制；(4) 人才培养质量保障，学校应加强质量监控，确保人才培养质量。

4. 校企合作办学模式的实施效果

校企合作办学模式的实施取得了显著成效：(1) 提高了人才培养质量，学生实践能力得到增强；(2) 降低了人才培养成本，企业分担了部分办学成本；(3) 促进了学校与企业之间的合作与交流，实现了资源共享；(4) 推动了职业教育改革，探索出了新的办学模式。

5. 校企合作办学模式存在的问题及对策

当前校企合作办学模式仍存在一些突出问题：(1) 合作机制不健全，缺乏有效的利益分配和风险防范机制；(2) 合作内容单一，主要集中在实训基地建设和订单培养等方面；(3) 合作层次不高，企业参与办学过程的深度不够；(4) 合作稳定性差，企业参与办学的积极性有待提高。

针对以上问题，应采取以下对策：(1) 完善合作机制，建立利益共享、风险共担的合作机制；(2) 拓展合作内容，鼓励企业参与课程开发、教材编写、师资队伍建设等方面；(3) 提高合作层次，推动企业深度参与办学过程；(4) 增强合作稳定性，建立长期稳定的合作关系。

5. 获得荣誉

(1) 《“中铁模式”现代学徒制实践与推广》获省级高等职业教育教学成果一等奖

省教育厅关于2017年度高等教育及2018年度高等职业教育教学成果获奖名单的公示

来源：高等教育处 更新时间：2018-04-10

字体显示：[大] [中] [小]

按照《黑龙江省教育厅关于开展2017年度省级高等职业教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502号）及《省教育厅关于开展2018年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34号）等相关文件的要求，经学校自主申报和省级专家评审委员会评审推荐，确定了2017年度高等教育及2018年度高等职业教育省级教学成果获奖名单。现将名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2018年04月10日至16日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等，否则不予受理。

高等教育联系人：闫明明；联系电话：0451-53623756；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅高等教育处（406室）。

高等职业教育联系人：李海涛；联系电话：0451-53642446；电子邮箱：lihaitao8598@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处（418室）。

- 附件：1. 2017年度高等教育省级教学成果获奖公示名单
2. 2018年度高等职业教育省级教学成果获奖公示名单

黑龙江省教育厅
2018年4月10日

2018年度高等职业教育省级教学成果获奖公示名单

注：同一级别奖项，按照主持单位名称音序排列。

序号	推荐成果名称	主持人	主持单位	省级奖类别
1	基于校企双主体育人的高职医学专业关键技能培养模式创新与实践	张玉兰	大庆医学高等专科学校	特等奖
2	服务“走出去”跨国“校企校”职教对外开放模式探索与实践	刘建国	哈尔滨职业技术学院	特等奖
3	职业教育供热通风与空调工程技术专业教学资源库的建设与应用	孔祥华	黑龙江建筑职业技术学院	特等奖
4	农类高职院校特色发展与服务区域经济发展研究与实践	黄晓梅	黑龙江农业职业技术学院	特等奖
5	推行成果导向教育（OBE）课程改革 打通人才培养最后一公里实践研究	王明海	黑龙江职业学院	特等奖
6	“中铁模式”现代学徒制实践与推广	上官凤	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
7	一体双驱多引擎政府主导型创新创业实践育人基地建设方案	刘申	哈尔滨职业技术学院	一等奖
8	护理专业中高职衔接“五年贯通制”人才培养创新载体的应用研究（教材）	彭波	黑龙江护理高等专科学校	一等奖
9	基于CDIO理论创新的高职本科层次人才培养模式研究与实践	李晓嵩	黑龙江建筑职业技术学院	一等奖
10	高职旅游类专业教学质量标准研究与实践	刘晓杰	黑龙江旅游职业技术学院	一等奖

(2)《高职院校思想政治理论课实践教学的创新与实践》获省级高等职业教育教学成果一等奖

省教育厅关于2017年度高等教育及2018年度高等职业教育教学成果获奖名单的公示

来源：高等教育处 更新时间：2018-04-10

字体显示：[大] [中] [小]

按照《黑龙江省教育厅关于开展2017年度省级高等职业教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502号）及《省教育厅关于开展2018年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34号）等相关文件的要求，经学校自主申报和省级专家评审委员会评审推荐，确定了2017年度高等教育及2018年度高等职业教育教学成果获奖名单。现将名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2018年04月10日至16日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等，否则不予受理。

高等教育联系人：闫明明；联系电话：0451-53623756；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅高等教育处（406室）。

高等职业教育联系人：李海涛；联系电话：0451-53642446；电子邮箱：lihaitao8598@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处（418室）。

- 附件：1. 2017年度高等教育省级教学成果获奖名单
2. 2018年度高等职业教育教学成果获奖名单

黑龙江省教育厅
2018年4月10日

15	高职院校园林工程技术专业课程结构体系创新模式研究	孙宇	黑龙江生态工程职业学院	一等奖
16	《学前儿童数学教育》新形态一体化教材建设（教材）	徐青	黑龙江幼儿师范高等专科学校	一等奖
17	现代信息技术专业群“模块化、项目式”“OBE”课程体系构建与应用	金忠伟	黑龙江职业学院	一等奖
18	模拟医院制项目教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究（研究报告）	唐秀荣	大兴安岭职业学院	一等奖
19	以岗位职业素养为核心的实践教学改革	修丹丹	哈尔滨传媒职业学院	一等奖
20	高职院校思想政治理论课实践教学的创新与实践	姚红雪	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
21	高职院校建筑工程技术专业校企协同育人探索与实践	孙伟	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
22	高速铁路工程技术专业核心技能系列教材	孟维军	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
23	高端技能型人才培养模式的研究与实践	孙百鸣	哈尔滨职业技术学院	一等奖

**(3)《高职院校建筑工程技术专业校企协同育人探索与实践》获省级高等职业教育
教学成果一等奖**

**省教育厅关于2017年度高等教育及2018年度高等职业教育
省级教学成果获奖名单的公示**

来源：高等教育处 更新时间：2018-04-10

字体显示：[大][中][小]

按照《黑龙江省教育厅关于开展2017年度省级高等教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502号）及《省教育厅关于开展2018年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34号）等相关文件的要求，经学校自主申报和省级专家评审委员会评审推荐，确定了2017年度高等教育及2018年度高等职业教育省级教学成果获奖名单。现将名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2018年04月10日至16日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等，否则不予受理。

高等教育联系人：闫明明；联系电话：0451-53623756；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅高等教育处（406室）。

高等职业教育联系人：李海涛；联系电话：0451-53642446；电子邮箱：lihaitao8598@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处（418室）。

- 附件：1. 2017年度高等教育省级教学成果获奖公示名单
2. 2018年度高等职业教育省级教学成果获奖公示名单

黑龙江省教育厅
2018年4月10日

16	《学前儿童数学教育》新形态一体化教材建设（教材）	徐青	黑龙江幼儿师范高等专科学校	一等奖
17	现代信息技术专业群“模块化、项目式”“OBE”课程体系构建与应用	金忠伟	黑龙江职业学院	一等奖
18	模拟医院制项目教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究(研究报告)	唐秀荣	大兴安岭职业学院	一等奖
19	以岗位职业素养为核心的实践教学改革	修丹丹	哈尔滨传媒职业学院	一等奖
20	高职院校思想政治理论课实践教学的实践与创新	姚红雪	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
21	高职院校建筑工程技术专业校企协同育人探索与实践	孙伟	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
22	高速铁路工程技术专业核心技能系列教材	孟维军	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
23	高端技能型人才培养模式的研究与实践	孙百鸣	哈尔滨职业技术学院	一等奖

(4)《高速铁路工程技术专业核心技能系列教材》获省级高等职业教育教学成果一等奖

省教育厅关于2017年度高等教育及2018年度高等职业教育教学成果获奖名单的公示

来源：高等教育处 更新时间：2018-04-10

字体显示：[大] [中] [小]

按照《黑龙江省教育厅关于开展2017年度省级高等职业教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502号）及《省教育厅关于开展2018年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34号）等相关文件的要求，经学校自主申报和省级专家评审委员会评审推荐，确定了2017年度高等教育及2018年度高等职业教育省级教学成果获奖名单。现将名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2018年04月10日至16日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等，否则不予受理。

高等教育联系人：闫明明；联系电话：0451-53623756；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅高等教育处（406室）。

高等职业教育联系人：李海涛；联系电话：0451-53642446；电子邮箱：lihaitao8598@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处（418室）。

- 附件：1. 2017年度高等教育省级教学成果获奖公示名单
2. 2018年度高等职业教育省级教学成果获奖公示名单

黑龙江省教育厅
2018年4月10日

17	现代信息技术专业群“模块化、项目式”“OBE”课程体系构建与应用	金忠伟	黑龙江职业学院	一等奖
18	模拟医院制项目教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究(研究报告)	唐秀荣	大兴安岭职业学院	一等奖
19	以岗位职业素养为核心的实践教学改革	修丹丹	哈尔滨传媒职业学院	一等奖
20	高职院校思想政治理论课实践教学的实践与创新	姚红雪	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
21	高职院校建筑工程技术专业校企协同育人探索与实践	孙伟	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
22	高速铁路工程技术专业核心技能系列教材	孟维军	哈尔滨铁道职业技术学院	一等奖
23	高端技能型人才培养模式的研究与实践	孙百鸣	哈尔滨职业技术学院	一等奖

(5)《工程造价专业“前企后校、项目中心”人才培养模式的研究与实践》获省级高等职业教育教学成果二等奖

省教育厅关于2017年度高等教育及2018年度高等职业教育
省级教学成果获奖名单的公示

来源：高等教育处 更新时间：2018-04-10

字体显示：[大][中][小]

按照《黑龙江省教育厅关于开展2017年度省级高等教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502号）及《省教育厅关于开展2018年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34号）等相关文件的要求，经学校自主申报和省级专家评审委员会评审推荐，确定了2017年度高等教育及2018年度高等职业教育省级教学成果获奖名单。现将名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2018年04月10日至16日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等，否则不予受理。

高等教育联系人：闫明明；联系电话：0451-53623756；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅高等教育处（406室）。

高等职业教育联系人：李海涛；联系电话：0451-53642446；电子邮箱：lihaitao8598@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处（418室）。

- 附件：1. 2017年度高等教育省级教学成果获奖公示名单
2. 2018年度高等职业教育省级教学成果获奖公示名单

黑龙江省教育厅
2018年4月10日

45	全程跟踪个体教学促进教师成长	李文秀	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
46	高职院校酒店管理专业实践课程建设与改革研究	徐艳	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
47	高职心理咨询国家重点专业建设研究与实践	李红霞	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
48	高职滑雪专业课程体系构建与开发	毕霍龙	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
49	工程造价专业“前企后校、项目中心”人才培养模式的研究与实践	王雯渤	哈尔滨铁道职业技术学院	二等奖
50	基于校企多层次信息化交互下的“盾构产业园”构建与应用	张冰	哈尔滨铁道职业技术学院	二等奖

(6)《基于校企多层次信息化交互下的“盾构产业园”构建与应用》获省级高等职业教育教学成果二等奖

省教育厅关于2017年度高等教育及2018年度高等职业教育省级教学成果获奖名单的公示

来源：高等教育处 更新时间：2018-04-10

字体显示：[大][中][小]

按照《黑龙江省教育厅关于开展2017年度省级高等教育教学成果奖推荐工作的通知》（黑教高函〔2017〕502号）及《省教育厅关于开展2018年高等职业教育教学成果奖评选工作的通知》（黑教职函〔2018〕34号）等相关文件的要求，经学校自主申报和省级专家评审委员会评审推荐，确定了2017年度高等教育及2018年度高等职业教育省级教学成果获奖名单。现将名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2018年04月10日至16日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等，否则不予受理。

高等教育联系人：闫明明；联系电话：0451-53623756；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅高等教育处（406室）。

高等职业教育联系人：李海涛；联系电话：0451-53642446；电子邮箱：lihaitao8598@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处（418室）。

- 附件：1. 2017年度高等教育省级教学成果获奖公示名单
2. 2018年度高等职业教育省级教学成果获奖公示名单

黑龙江省教育厅
2018年4月10日

44	高等职业院校人才培养质量综合评价体系建设	朱景虎	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
45	全程跟踪个体教学促进教师成长	李文秀	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
46	高职院校酒店管理专业实践课程建设与改革研究	徐艳	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
47	高职心理咨询国家重点专业建设研究与实践	李红霞	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
48	高职滑雪专业课程体系构建与开发	毕霍龙	哈尔滨科学技术职业学院	二等奖
49	工程造价专业“前企后校、项目中心”人才培养模式的研究与实践	王雯渤	哈尔滨铁道职业技术学院	二等奖
50	基于校企多层次信息化交互下的“盾构产业园”构建与应用	张冰	哈尔滨铁道职业技术学院	二等奖

(7) 城市轨道交通工程技术专业——全国交通运输大类示范专业点

教育部办公厅等五部门关于公布全国职业院校
交通运输大类示范专业点名单的通知

教职成厅函〔2017〕41号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、交通运输厅（委）、邮政管理局，
新疆生产建设兵团教育局、交通局，民航各地区管理局，各铁路局：

根据《教育部办公厅等四部门关于遴选全国职业院校交通运输类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕6号）和《教育部办公厅 国家邮政局办公室关于遴选全国职业院校邮政和快递类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕4号）要求，在各地申报的基础上，经专家评议和公示，教育部、交通运输部、中国民用航空局、国家邮政局、中国铁路总公司共同确定北京铁路电气化学校城市轨道交通供电专业等168个专业点为全国职业院校交通运输大类示范专业点，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、交通运输主管部门（民航地区管理局、各地邮政管理局和铁路局）要在政策、资金和项目安排等方面对示范专业点建设予以倾斜支持，并做好跟踪指导、经验总结和宣传推广工作。各相关职业院校要进一步完善并落实好专业建设规划，深化产教融合、校企合作，深化专业课程改革，加强师资队伍和实训基地建设，不断提高人才培养质量，在更大范围内发挥示范辐射作用，带动全国职业院校交通运输大类专业建设水平的提高。

附件：全国职业院校交通运输大类示范专业点名单

教育部办公厅 交通运输部办公厅 民航局综合司

国家邮政局办公室 中国铁路总公司办公厅

2017年9月11日



附件

全国职业院校交通运输大类示范专业点名单

(道路运输类、水上运输类、城市轨道交通类)

序号	省(市、区)	学校	专业
1	北京市	北京铁路电气化学校	城市轨道交通供电
2		北京市商业学校	城市轨道交通运营管理
3		北京市昌平职业学校	汽车运用与维修
4		北京交通运输职业学院	城市轨道交通运营管理
5		北京交通运输职业学院	城市轨道交通车辆技术
6		北京交通运输职业学院	汽车运用与维修技术
7		北京交通运输职业学院	智能交通技术运用
8		北京劳动保障职业学院	城市轨道交通机电技术
9		北京交通职业技术学院	城市轨道交通运营管理
10		北京电子科技职业学院	城市轨道交通机电技术
11	天津市	天津海运职业学院	国际邮轮乘务管理
12	山西省	山西交通职业技术学院	汽车车身维修技术
13	内蒙古自治区	内蒙古交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
14	辽宁省	沈阳现代制造服务学校	城市轨道交通运营管理
15		辽宁省交通高等专科学校	道路桥梁工程技术

16	吉林省	长春职业技术学院	城市轨道交通车辆技术
17	黑龙江省	哈尔滨市航空服务中等专业学校	城市轨道交通运营管理
18		哈尔滨铁道职业技术学院	城市轨道交通工程技术
19		黑龙江建筑职业技术学院	道路桥梁工程技术
20	上海市	上海市杨浦职业技术学院	汽车车身修复
21		上海市交通学校	汽车运用与维修
22		上海海事职业技术学院	航海技术
23	江苏省	南京金陵中等专业学校	汽车运用与维修
24		常州刘国钧高等职业技术学校	汽车整车与配件营销
25		苏州建设交通高等职业技术学校	汽车运用与维修
26		无锡汽车工程中等专业学校	汽车运用与维修
27		南京交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
28		南京交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
29		南通航运职业技术学院	航海技术
30		南通航运职业技术学院	港口机械与自动控制
31		南通航运职业技术学院	轮机工程技术
32		江苏海事职业技术学院	轮机工程技术
33		江苏海事职业技术学院	船舶电子电气技术
34		江苏海事职业技术学院	航海技术
35	浙江省	金华市第四中等职业学校	汽车运用与维修

(8) 中央财政支持高等职业学校—铁道通信信号专业



中央财政支持高等职业学校
专业建设发展信息表

专业名称:铁道通信信号 专业代码:520205

学校名称:哈尔滨铁道职业技术学院 学校代码:12907

学校举办单位:中国铁路工程总公司

学校所在地:黑龙江省(省份) 哈尔滨(地市)

填表日期:2011-11-30

中华人民共和国教育部
中华人民共和国财政部

(9) 中央财政支持高等职业学校—工程测量技术专业



中央财政支持高等职业学校
专业建设发展信息表

专业名称:工程测量技术 专业代码:540601

学校名称:哈尔滨铁道职业技术学院 学校代码:12907

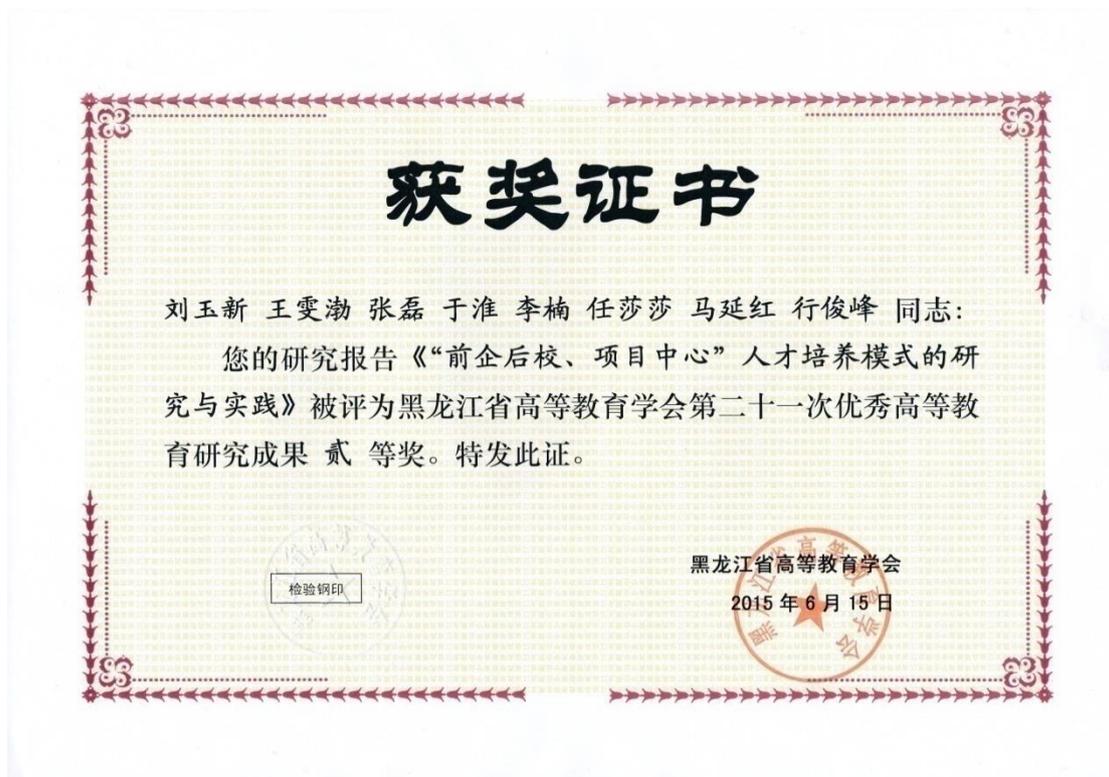
学校举办单位:中国铁路工程总公司

学校所在地:黑龙江省(省份) 哈尔滨(地市)

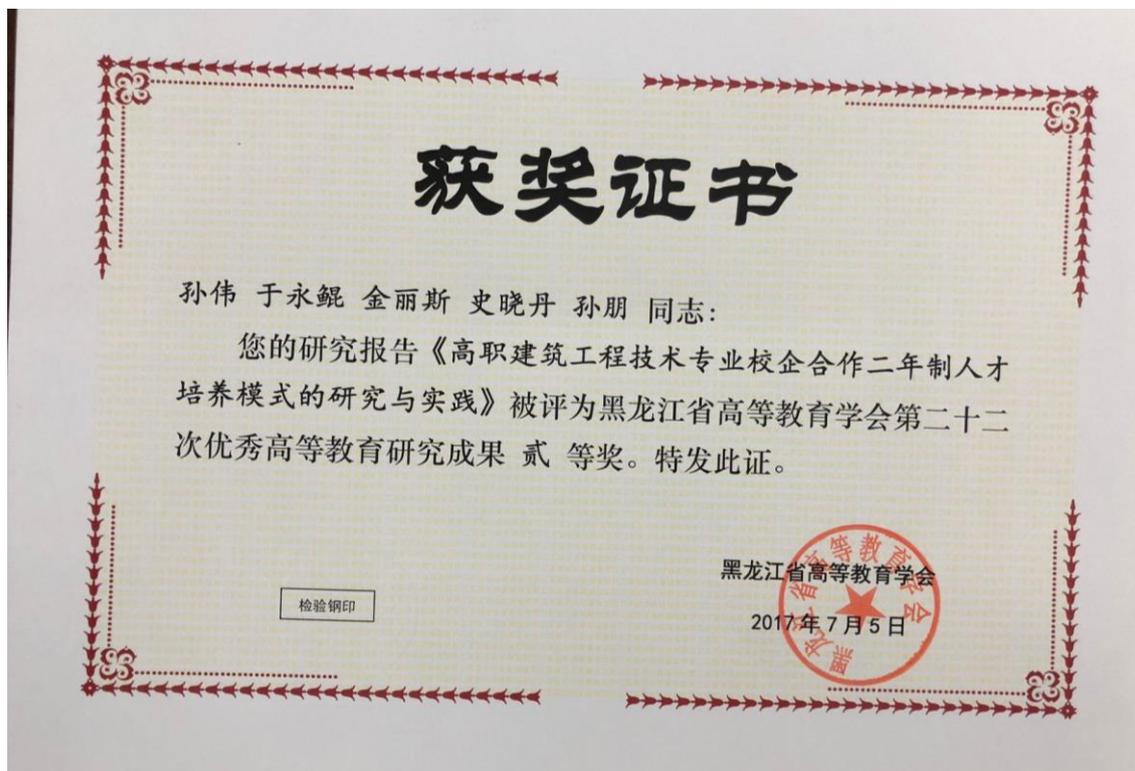
填表日期:2011-11-30

中华人民共和国教育部
中华人民共和国财政部

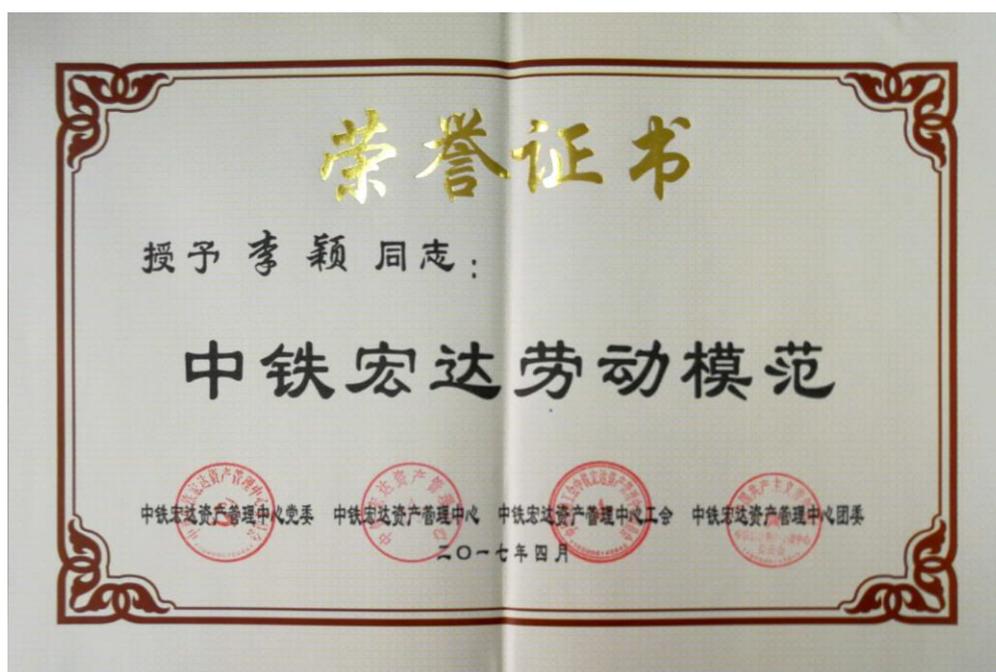
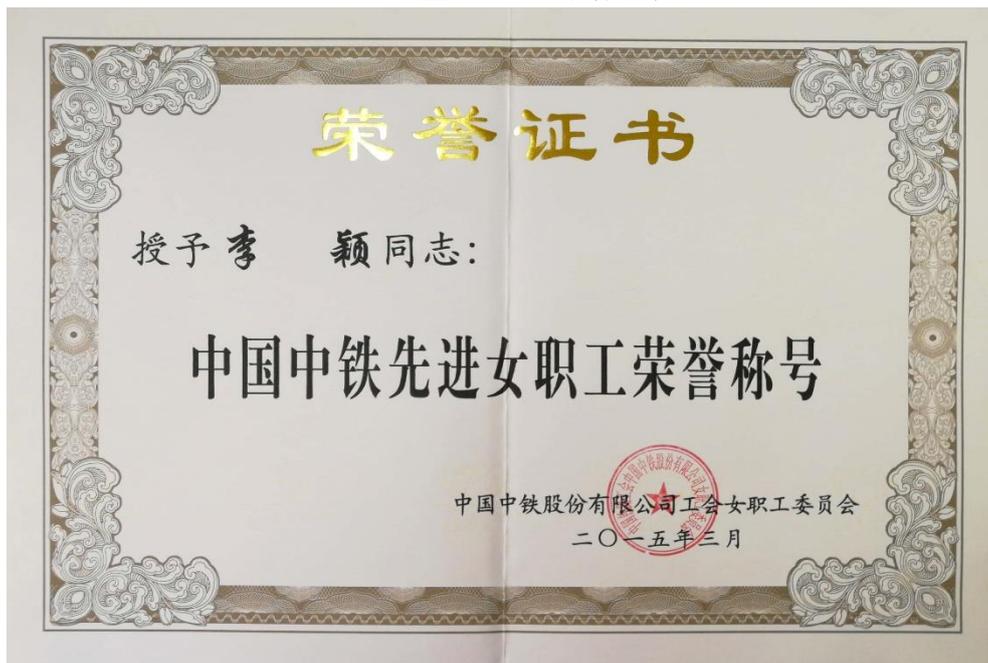
(10) 《“前企后校、项目中心”人才培养模式的研究与实践》获黑龙江省高等教育学会教学成果二等奖

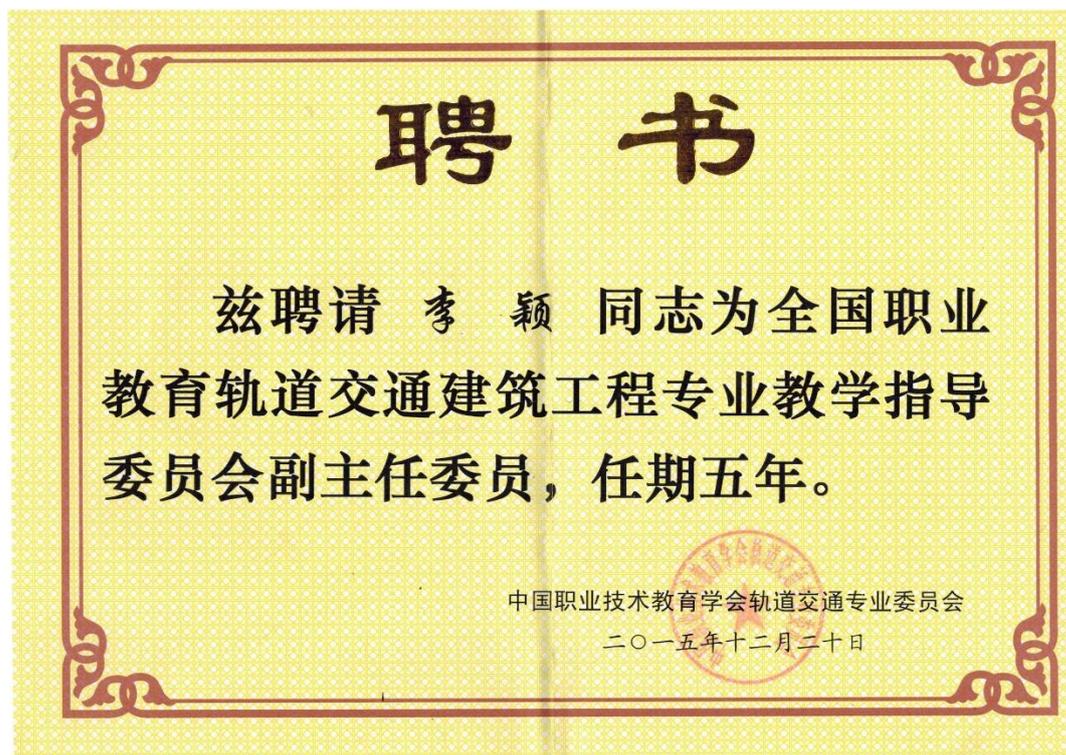


(11) 《高职建筑工程技术专业校企合作二年制人才培养模式的研究与实践》获黑龙江省教育学会优秀高等教育研究成果二等奖



(12) 主要参与人荣誉证书







教育部公布32位现代学徒制指导委员会专家、171位现代学徒制专家库入库专家名单

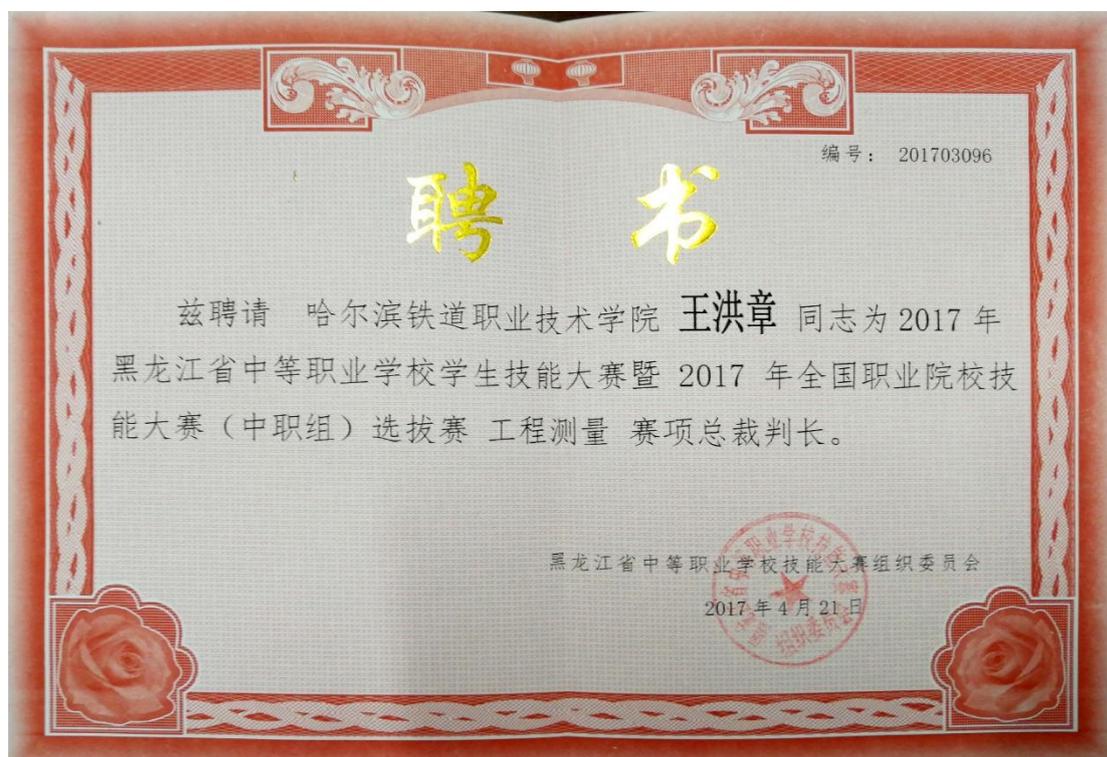
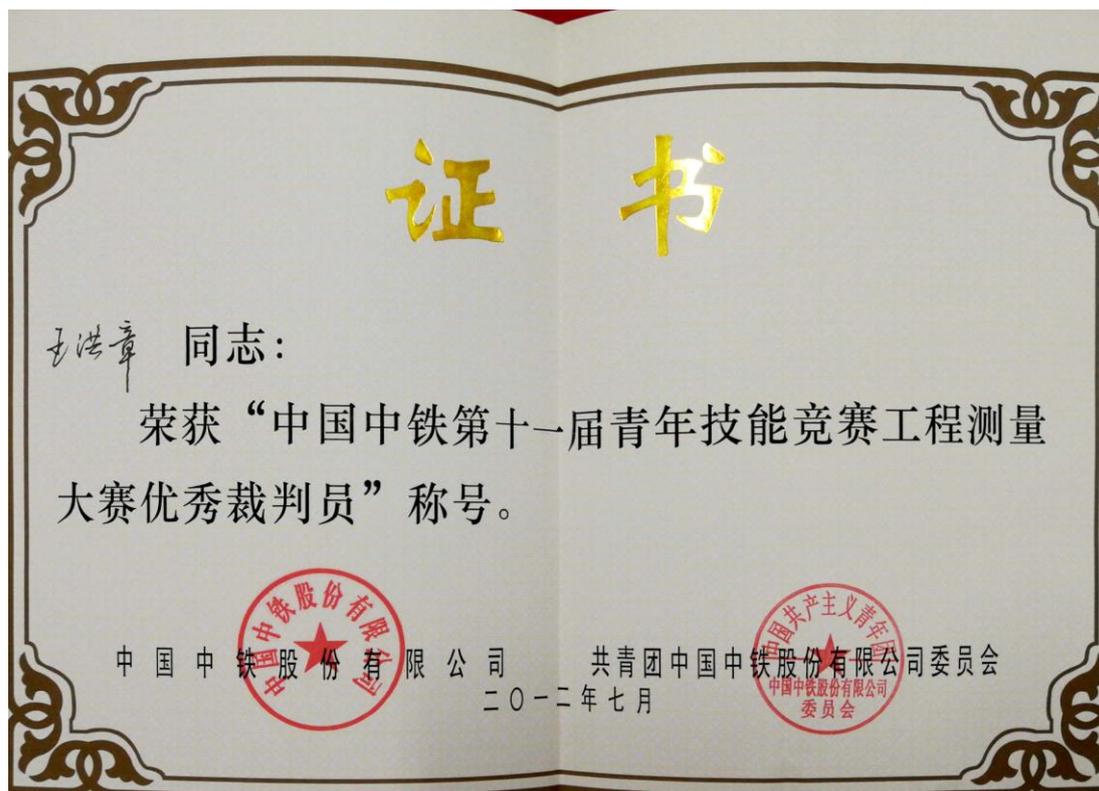
2017-07-26 东师伟业

教职成司函〔2017〕71号

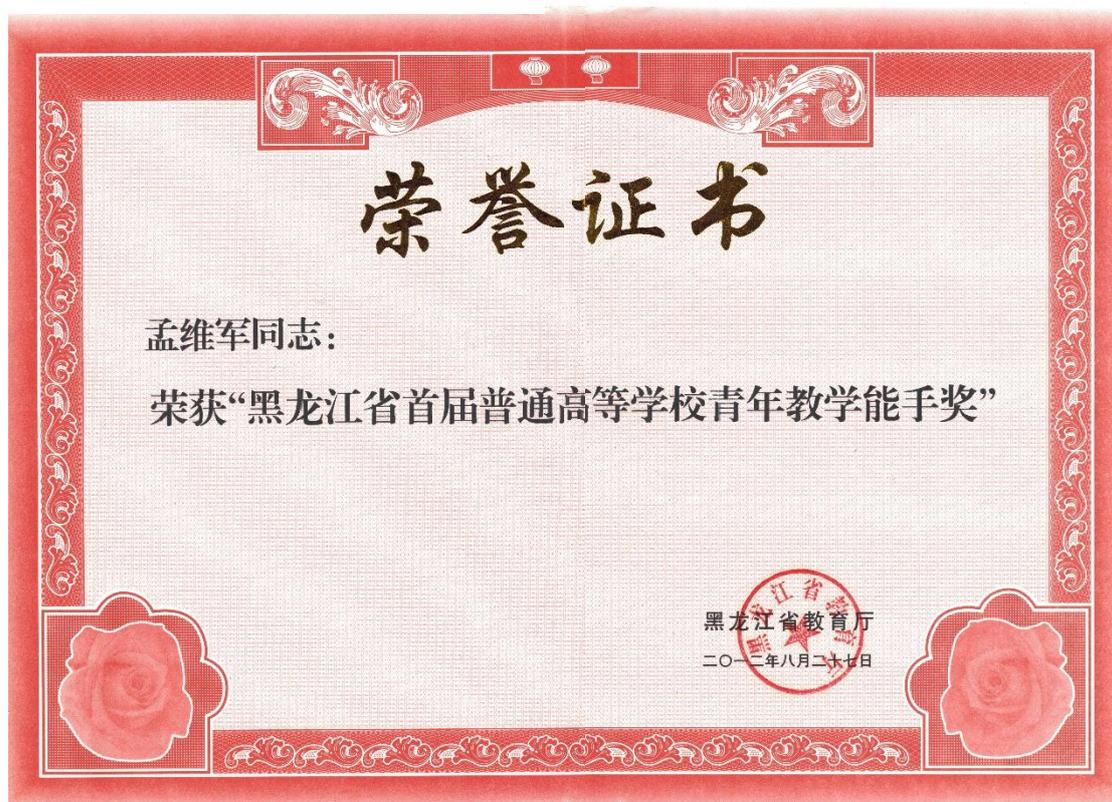
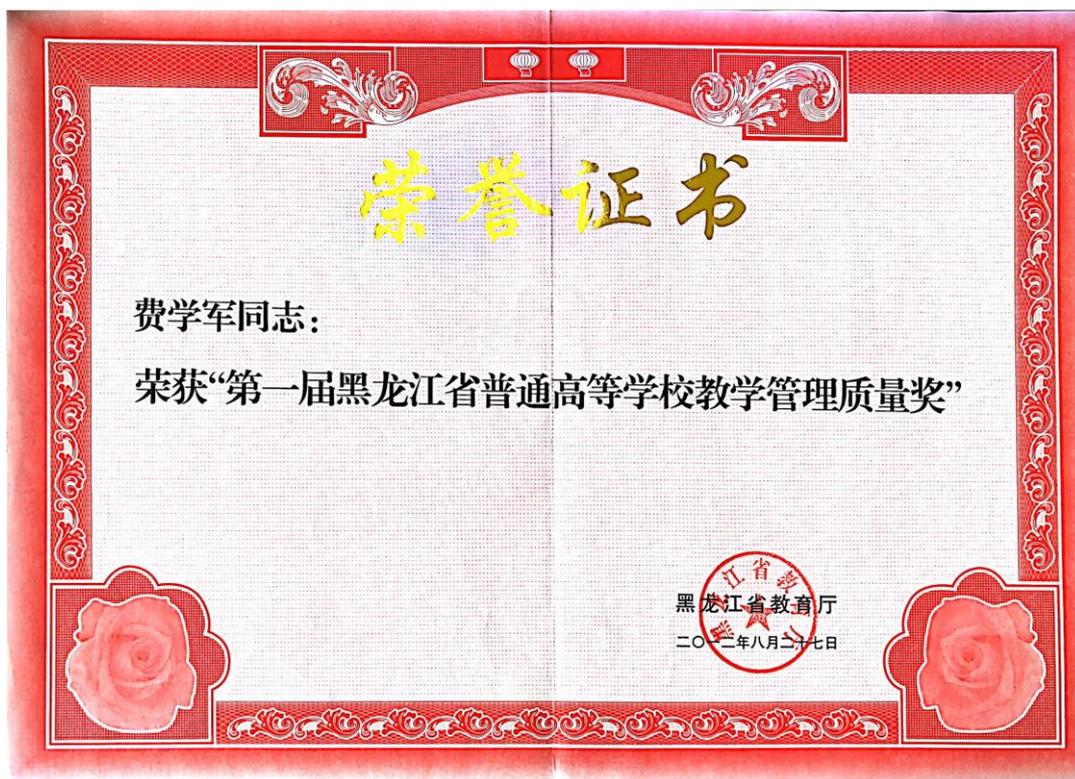
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：
 为贯彻落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）要求，充分发挥专家组织的研究和指导作用，提高技术技能人才培养质量和针对性，构建具有中国特色的现代学徒制，经研究，决定成立全国现代学徒制工作专家指导委员会（简称“专委会”）、设立专家库（2017-2020年）。有关事项通知如下。

现代学徒制专家库（2017-2020年）入库专家名单
 （按照姓氏笔画顺序排列）

1	丁文利	山东科技职业学院
2	马良军	唐山工业职业技术学院
3	马青	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院
4	王晖	陕西铁路工程职业技术学院
5	王平峰	济南职业学院
6	王立毅	运城职业技术学院
7	王仲民	天津天雷众创科技孵化器有限公司
8	王怀钦	洛阳铁路信息工程学校
9	王荣	青海交通职业技术学院
10	王树生	泉州轻工职业学院
11	王洪章	哈尔滨铁道职业技术学院
12	王德云	奇台中等职业技术学校
13	方建华	江苏省教育科学研究院
14	邓双义	新疆农业职业技术学院
15	甘煜春	甘肃钢铁职业技术学院

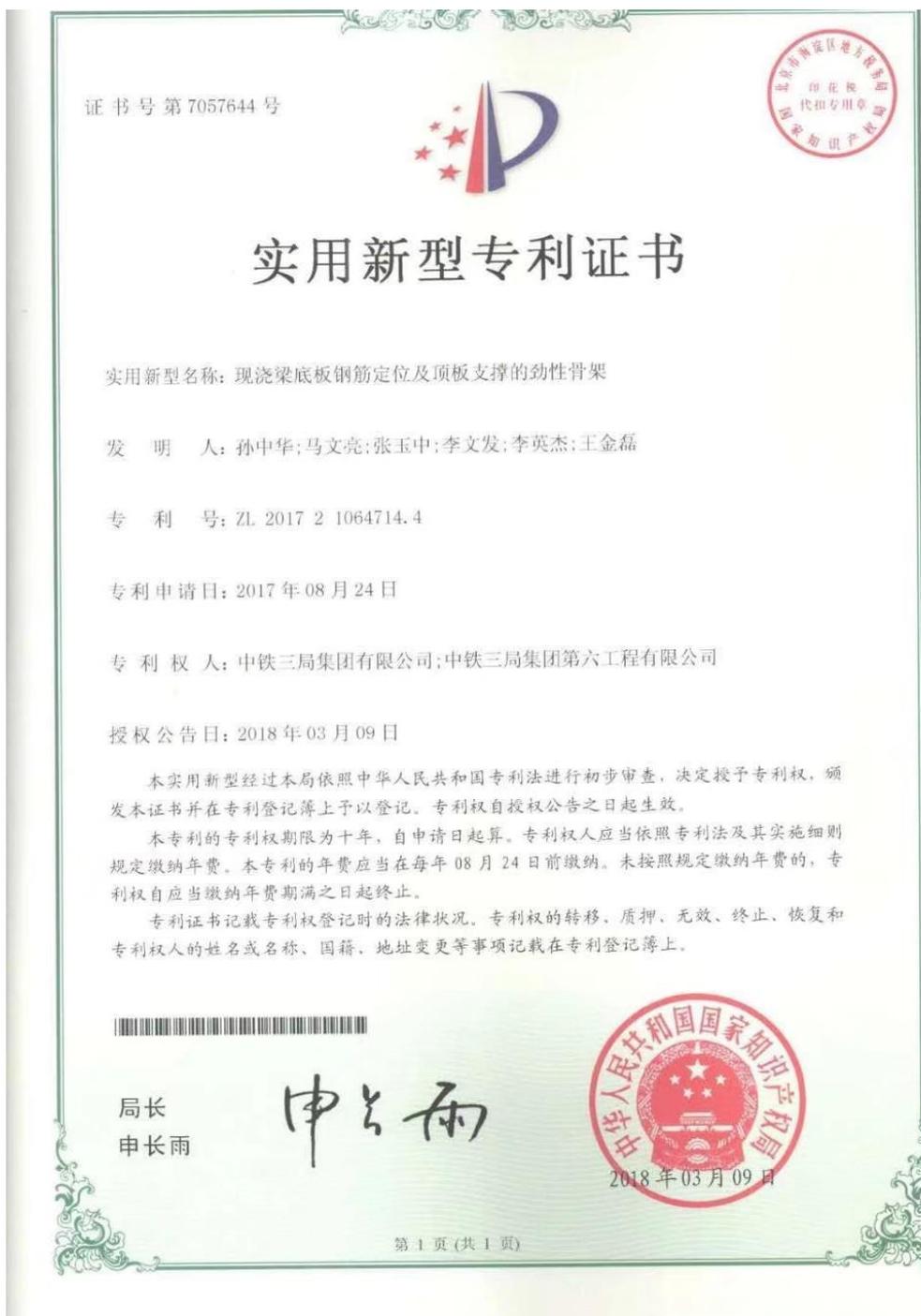








(13) 中铁单招 2016 届铁道工程专业毕业生王金磊—实用新型专利证书



四、现代学徒制推广

1. 首批现代学徒制试点批复材料

教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知

教职成厅函[2015]29号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）要求，我部组织各地开展了现代学徒制试点申报工作。经专家评议，决定遴选165家单位作为首批现代学徒制试点单位和行业试点牵头单位（以下简称“试点单位”），现予以公布，并就有关事项通知如下：

1. 制订工作任务书。各试点单位要结合实际，制订试点工作任务书，明确试点工作的重点建设内容、实施步骤、责任主体和保障措施等，确保试点工作顺利实施。试点工作任务书须报我部备案。各试点地区、职业院校、企业、地方行业的任务书由所在地省级教育行政部门统一报送，行业组织可直接报送。报送截止日期为2015年9月30日。

2. 加强科研工作。各试点单位要加强科学研究工作，坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升为理论，促进理论与实践同步发展。有条件的试点单位要积极开展国际比较研究，系统总结相关国家（地区）开展学徒制的经验，完善中国特色的现代学徒制制度体系。

3. 做好宣传工作。各地要持续做好现代学徒制试点宣传工作，充分发挥主流媒体和网络、微信等新媒体作用，开展形式多样、内容丰富，多层次、全方位的宣传活动，将试点过程中的好做法、好经验和理论研究成果予以及时总结推广，营造有利于试点运作的良好社会氛围。

4. 强化组织领导。各省级教育行政部门要加强对工作试点的组织领导，特别是指导所辖地级市做好市级统筹，健全工作机制，落实责任，完善政策措施。要制订试点工作的扶持政策，加强对招生工作的统筹协调，扩大试点院校的招生自主权；加大投入力度，通过财政资助、政府购买等措施，引导企业和职业院校积极开展现代学徒制试点。试点期间，我部将组织开展现代学徒制政策解读及相关培训，定期组织专家对试点工作进行监督检查，并建立年度报告和周期总结相结合的评价方式。在总结经验基础上，将逐步扩大现代学徒制实施范围和规模，构建中国特色现代学徒制体系，使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。

联系人：尹玉杰、白汉刚

联系电话：010-66096809

地址：北京市西城区西单大木仓胡同 37 号

邮政编码：100816

附件：首批现代学徒制试点单位名单

教育部办公厅

2015 年 8 月 5 日

附件

首批现代学徒制试点单位名单

一、试点地区（含计划单列市）（17个）

吉林省吉林市

吉林省辽源市

江苏省无锡市

江苏省南通市

江苏省常州市科教城

浙江省杭州市

浙江省嘉兴市

浙江省湖州市

湖北省荆州市

湖南省长沙市

湖南省湘潭市

广东省佛山市

广东省中山市

广西壮族自治区柳州市

四川省成都市

陕西省咸阳市

青岛市

二、试点企业（8家）

天津海鸥表业集团有限公司

天津渤海化工集团有限责任公司

招商局物流集团上海有限公司

海澜集团有限公司

江西省建材集团公司

济南二机床集团有限公司

郑州宇通客车股份有限公司

博世汽车部件（长沙）有限公司

三、试点高职院校（100所）

北京交通运输职业学院

北京电子科技职业学院

北京财贸职业学院

天津中德职业技术学院

天津电子信息职业技术学院

天津职业大学

河北建材职业技术学院

唐山工业职业技术学院

邢台职业技术学院

石家庄铁路职业技术学院

石家庄邮电职业技术学院

渤海理工职业学院

山西职业技术学院

山西工程职业技术学院

山西药科职业学院

内蒙古机电职业技术学院

内蒙古商贸职业学院

辽宁林业职业技术学院

辽宁职业学院

沈阳职业技术学院

大连装备制造职业技术学院

长春汽车工业高等专科学校

长春职业技术学院

哈尔滨职业技术学院

哈尔滨铁道职业技术学院

黑龙江农业工程职业学院

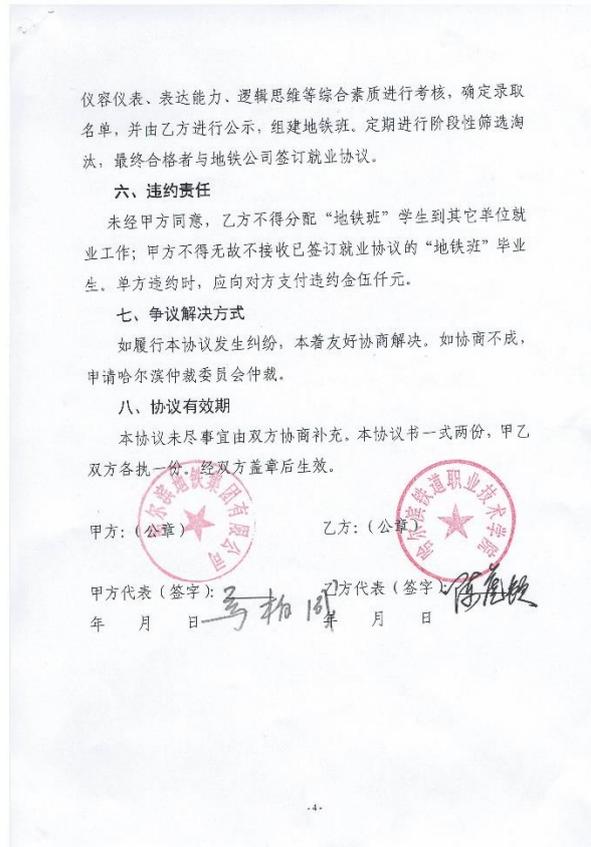
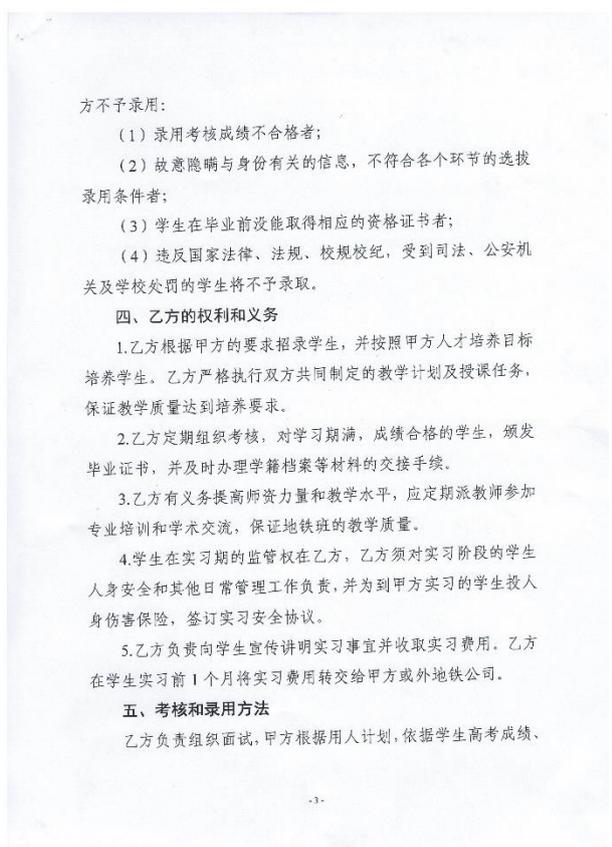
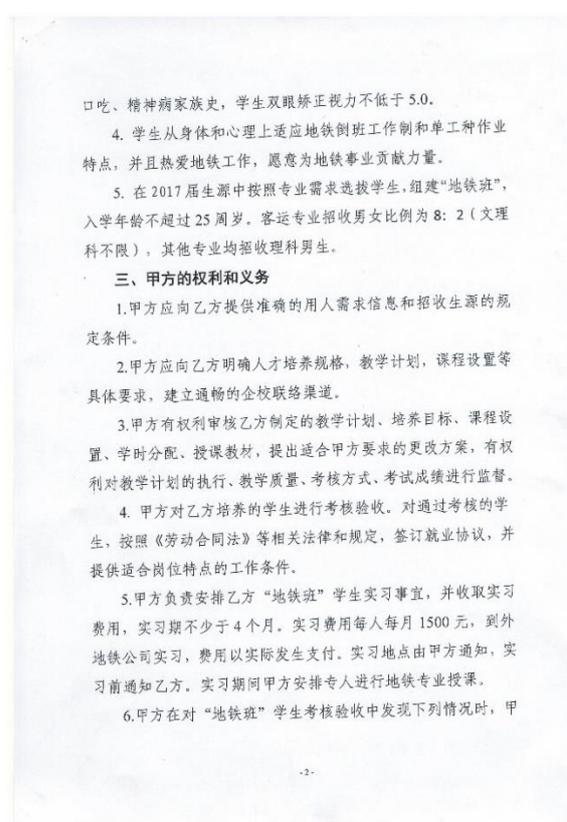
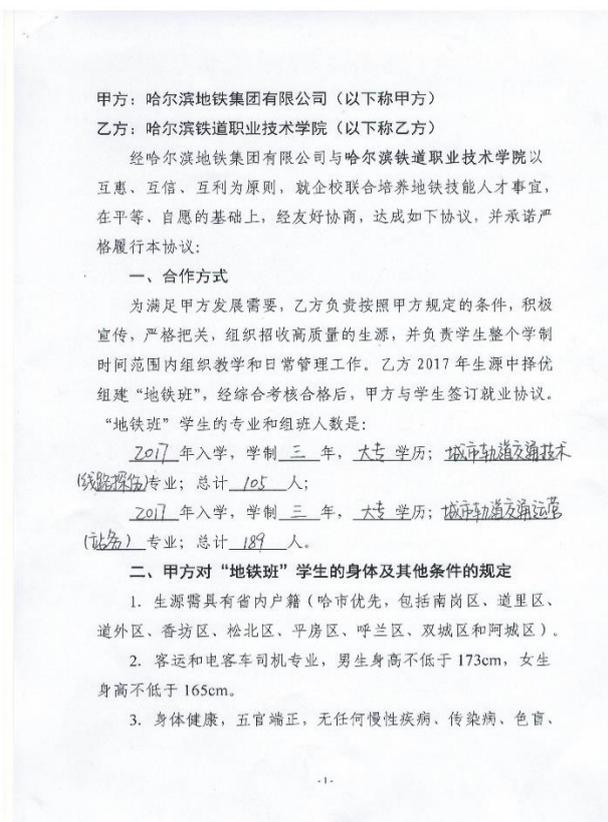
上海中侨职业技术学院

上海旅游高等专科学校

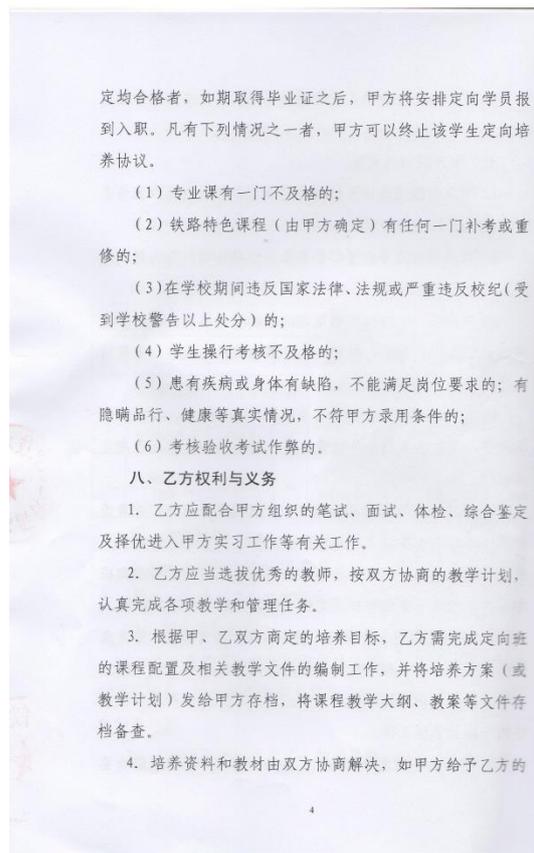
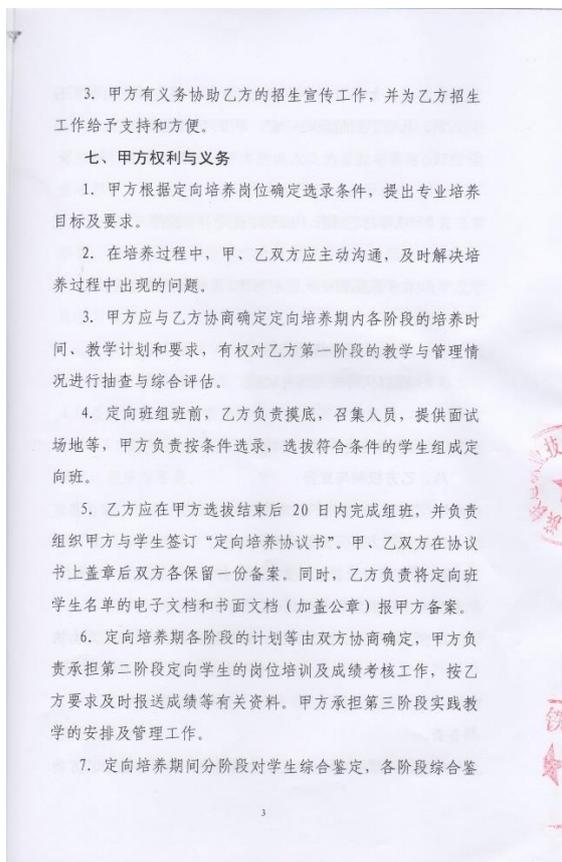
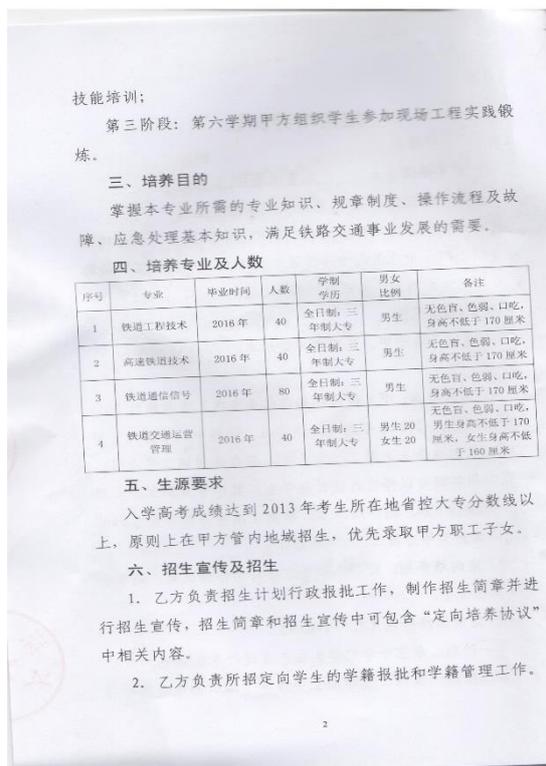
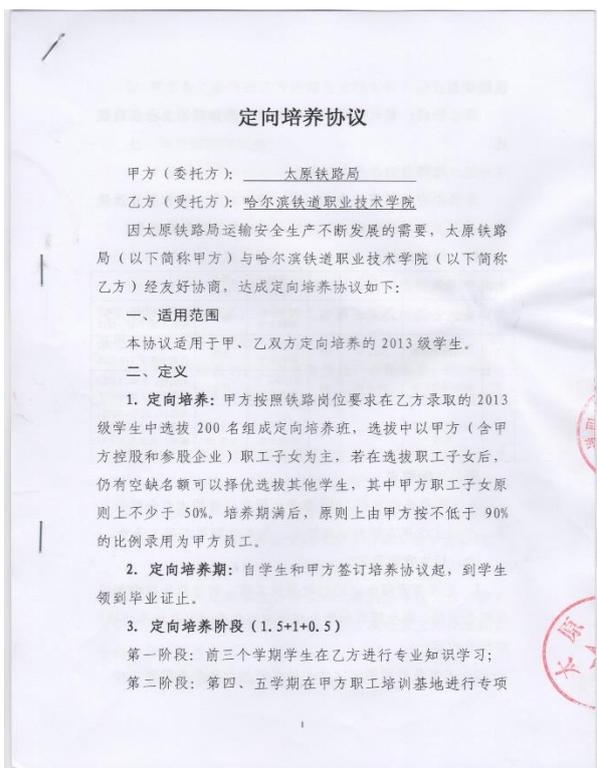
上海农林职业技术学院

江苏食品药品职业技术学院

2. 学院与哈地铁集团校企合作协议



3. 学院与太原铁路局定向培养协议



资料或教材,乙方具有保密的义务。

5. 在有必要的情况下,乙方可申请甲方派人员到乙方讲课或进行学术的交流,甲方所派人员的差旅等费用由乙方负责承担。

6. 乙方须指定专人作为联系人,负责定向培养有关日常事务,建立起双方畅通的交流、沟通渠道。内容包括:

(1) 及时反馈学生日常动态,每学期通报一次教学及学员学习情况;

(2) 每学期须将甲方定向班学生信息,包括各科考试成绩、奖惩、班主任评语、学生心得等的电子文档和书面文档(加盖公章)报甲方备案;

(3) 制定学生日常行为管理、操行考核等方面的制度或规定,报甲方备案。

7. 乙方应对定向培养学员进行严格管理。在综合素质方面,重点加强培养学员良好的个人行为习惯、语言沟通、时间观念、工作责任心和心理承受能力,以适应甲方岗位要求。

8. 定向培养学员在培养期间,乙方除需组织正常的期末考核外,主要课程还需组织一至二次的阶段考核,考核的结果以邮件的形式按时发给甲方存档。

9. 在有必要的情况下,甲方可派人参与考试工作,并审核考核内容。

10. 第一阶段定向培养期内学生的生活及人身安全由乙

5

方负责。

九、双方责任

1. 在定向培养期内,乙方须对培养中途欲退出定向班学员制定相关规定,非经甲方书面同意不得让定向学员随意退出定向班。

2. 各阶段考核合格的定向班学员不得中途退出或在毕业后另行择业,否则应向甲方承担违约责任,乙方负责配合甲方做好定向学员违约处理工作。

3. 定向培养学生在第二、三阶段期间如发生伤亡事故,由法律法规规定的责任方负责承担相关法律责任和义务,甲方配合乙方做好事故处理协调工作。

4. 定向培养学生在第二阶段由学校按照相关规定为学生办理大学生实习意外伤害保险;第三阶段按照学院现行的毕业实习保险管理办法执行。

十、验收考核及录用

1. 乙方完成第一阶段教学任务后,由甲方按专业组织进行一次验收考试,考试内容为相应专业教学计划涉及的内容。

2. 定向班验收考试安排在乙方进行,考试工作的组织、考场和座位安排由乙方负责,单人单座,其中组卷、监考和阅卷由甲方负责。

3. 定向班验收时间由甲方结合生产实际进行安排,并提前15天通知乙方。

6

4. 甲方根据定向培养学员在校学习成绩、在校操行考核成绩、学生考核验收考试成绩、面试成绩和体检结果(体检由乙方组织安排)等情况进行综合鉴定,确定参加第二阶段学习的学员名单,并在验收考试结束后向乙方公布。

5. 第二阶段结束后,甲方组织对定向班学员考核验收,按照承诺接收不少于90%定向学生为“拟录用员工”,签订就业协议,约定各自的责任及义务。

6. 定向培养学员学习期满,各科成绩合格,表现良好,由乙方颁发国家认可的毕业证书。

7. 毕业生的派遣工作由乙方负责,甲方拟录用毕业生的接收工作由甲方负责。

十一、培养费用

1. 定向班学员三年的学费及住宿费的收缴由乙方负责,标准执行乙方所在省份的统一标准。

2. 第二阶段培训费用由甲方负责收取。收费标准在组建定向班通知中标明。

3. 第二、三阶段所产生的的书本费、劳保用品、医疗、交通费用由定向班学员自理。

4. 甲、乙双方在完成各自任务的过程中所发生的协议外费用,由双方协商解决。

十二、协议书有效期

自双方签字盖章之日起,至定向培养期结束止。

7

十三、其他

1. 本协议未尽事宜由甲、乙双方协商后补充。

2. 甲、乙双方由于情况变化需要变更本协议时,由甲、乙双方经过友好协商签订补充协议,补充协议与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议履行过程中发生争议,双方协商解决,协商不成时,应向甲方所在地法院起诉解决。

4. 本协议一式四份,甲、乙双方各执两份。

甲方:

(盖章)

乙方:

(盖章)

法定代表人或委托代理人

(签字) 王庆铭

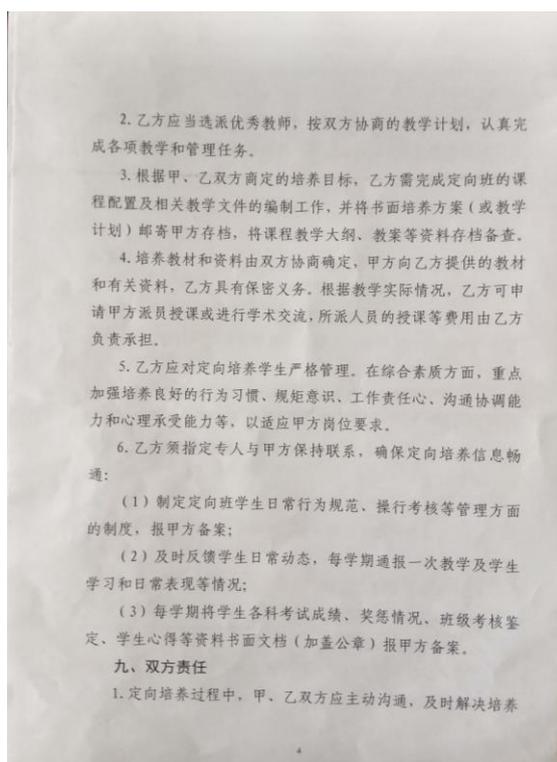
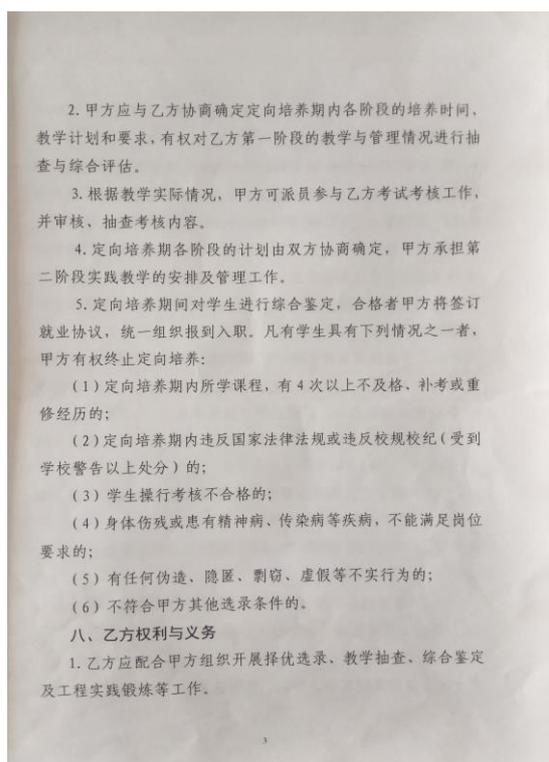
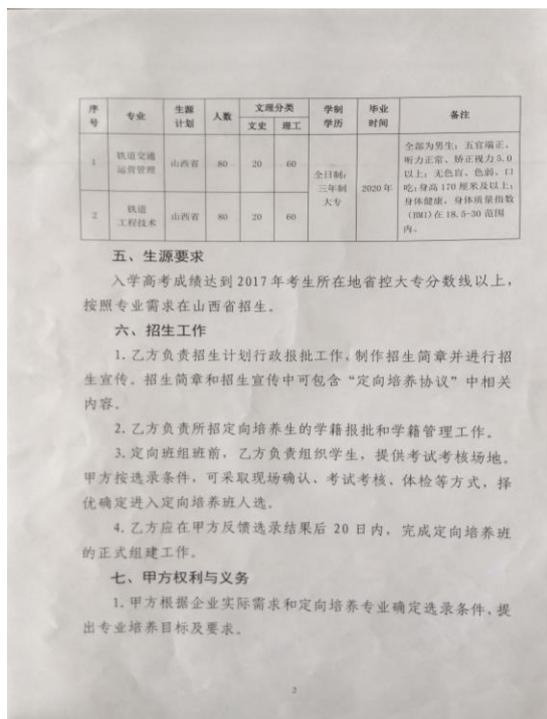
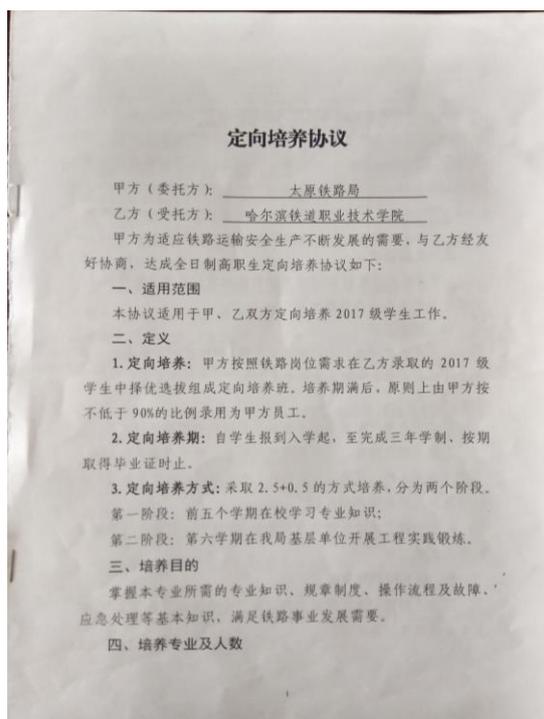
法定代表人或委托代理人

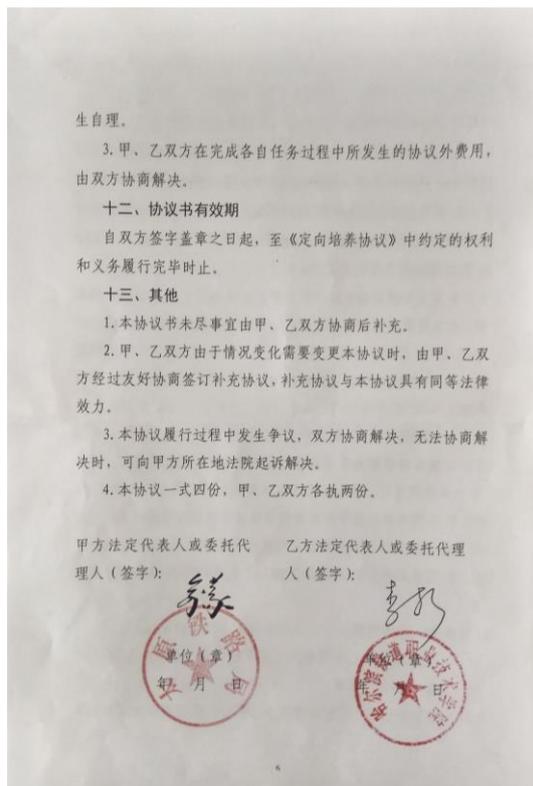
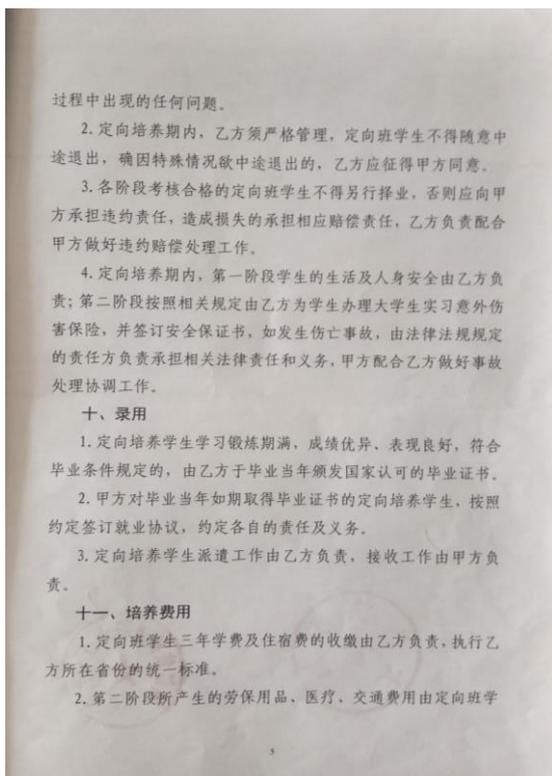
(签字) 李强

年 月 日

2013年 6月 10日

8





4. 太原铁路局定向培养管理办法

太原铁路局全日制高职生定向培养管理办法

为适应太原铁路局（以下简称：太铁）不断发展的需要，根据与哈尔滨铁道职业技术学院（以下简称：学校）签订的《定向培养协议》，推进全日制高职生定向培养工作，特制定本办法。

一、培养专业、岗位与方式

1. 定向培养专业、岗位：铁道交通运营管理专业，男生对应连接员岗位，女生对应客运员岗位；铁道工程技术和高速铁路技术专业，对应线路工岗位；铁道通信信号专业，对应信号工岗位。

2. 定向培养方式（1.5+1.0+0.5）

第一阶段：前三个学期学生在学校进行专业知识学习；

第二阶段：第四、五学期在太铁进行专项技能培训；

第三阶段：第六学期组织学生到太铁参加现场工程实践锻炼。

二、培养对象的确定

1. 高考录取。学校经高考录取临时组成太铁定向培养班。

2. 组班摸底。学校征集临时定向班学生意愿，组织自愿参加太铁定向培养的学生，阅读本办法，了解定向培养有关政策，填写《定向培养申请表》。

3. 申请审查。在学校组班摸底的基础上，太铁综合生源情况，结合发展需要，根据校企双方签订的《定向培养协议》有关条款，确定面试人选。

4. 面试选录。太铁组成面试工作组，面试内容主要包括：身体素质、仪表仪态、综合能力。综合能力考量应聘者的态度、对企业的认知、性格与应聘岗位的匹配性、语言表达能力、分析问题能力、沟通协作能力、兴趣爱好等方面。参加面试的学生首先进行3分钟以内的本人情况和申请岗位等方面的介绍，面试工作组就有关问题进行提问，面试成绩为各面试考官的平均分，80分及以上为合格。

5. 签订定向培养协议。按照专业对口原则，确定定向培养岗位，签订定向培养协议。学校在定向培养协议签订后20日内完成组班。太铁与学校分别指定专人作为联系人，负责定向培养有关日常事务，建立起双方畅通的交流、沟通渠道，共同按照校企联合制定的培养方案开展工作。

三、定向培养管理

1. 第一阶段为专业知识学习阶段。学校负责学生的学习、生活及人身安全等日常管理工作。第一阶段末，按专业组织验收考试，根据在校学习成绩、操行考核成绩、验收考试成绩进行综合考评，考评合格者准予进入第二阶段学习。

2. 第二阶段为专项技能培训阶段。太铁负责学生专项培训和成绩考核工作，组织相应工种岗前培训、安全教育培训、职业技能鉴定。第二阶段末，综合岗前培训、安全教育、职业技能鉴定、体检结果、日常表现进行综合考评，按照承诺接收不少于90%的定向学生为“拟录用员工”，签订《就业协议》。

3. 第三阶段为现场工程实践锻炼阶段。根据定向培养岗位组织学生到太铁生产一线进行现场实践技能培训和站段、车间、班组三级安全教育。第三阶段末，综合实践锻炼阶段性考核、实操考试、书面考试成绩进行综合考评。

4. 学生在定向培养期间各阶段综合考评均合格者，学习期满，取得国家认可的毕业证书和职业技能鉴定证书后，由学校负责派遣，太铁负责接收工作。凡有下列情况之一者，终止该学生定向培养协议和就业协议：

（1）违反国家法律、法规或严重违反校纪（受到学校警告以上处分）的；

- (2) 课程有 5 次及以上补考或重修经历的；
- (3) 学生操行考核不及格的；
- (4) 患有疾病或身体有缺陷，不能满足岗位要求的；
- (5) 有隐瞒品行、健康等真实情况或提供虚假材料的；
- (6) 考试、考核作弊的；
- (7) 留级或休学的。

5. 定向培养学生三年的学费及住宿费由学校收缴，第二、三阶段定向培养费用每人每学期 2000 元及职业技能鉴定、书本费、劳保用品、医疗、交通费用由定向班学生据实自理。

四、其他规定

1. 阶段综合考评合格的定向学生，未经太铁书面同意不得中途退出定向班，否则应承担违约责任，另缴纳违约金 2000 元。

2. 定向培养学生在第二、三阶段期间如发生伤亡事故，由法律法规规定的责任方负责承担相关法律责任和义务，太铁配合学校做好事故处理协调工作。

3. 定向培养学生在第二阶段由学校按照相关规定为学生办理大学生实习意外伤害保险；第三阶段按照学校现行的毕业实习保险管理办法执行。

附件：1. 太原铁路局全日制高职生定向培养申请表

2. 太原铁路局全日制高职生定向培养协议

3. 太原铁路局全日制高职生定向培养申请花名册

2013 年 11 月 20 日

附件 1

太原铁路局全日制高职生定向培养申请表

学校：_____ 专业：_____

(照片)	姓名		性别		出生日期		民族	
	政治面貌		健康状况		体重(kg)		身高(cm)	
	身份证号					联系电话		
	家庭住址					家庭电话		
高考考生号			高考分数	(文、理)		特长爱好		
受过何种奖励或处分								
家庭成员情况及主要社会关系	称谓	姓名	出生年月	政治面貌	工作单位及部门	职务		
履 历 (自小学起填写)								
起止年月			何地何院校					
学生申请意见	申请岗位				学校推荐意见	(公章)		
	本人已阅读《太原铁路局全日制高职生定向培养管理办法》，同意所述条款，自愿申请参加太原铁路局定向培养学习，并遵守有关规定。 本人签字：							
年 月 日				年 月 日				

备注：本表一式一份。

附件2

太原铁路局全日制高职生定向培养协议

学生意见：

姓名： 性别： 身份证号：

联系电话：

本人已阅读《太原铁路局全日制高职生定向培养管理办法》，同意所述条款，

自愿申请参加太原铁路局_____（岗位）定向培养学习，并遵守有关规定。

年 月 日

学校意见：

负责人（签字）： 公章

年 月 日

用人单位意见：

经办人（签字）： 公章

年 月 日

本协议一式叁份，太铁、学校、学生各持壹份

附件 3

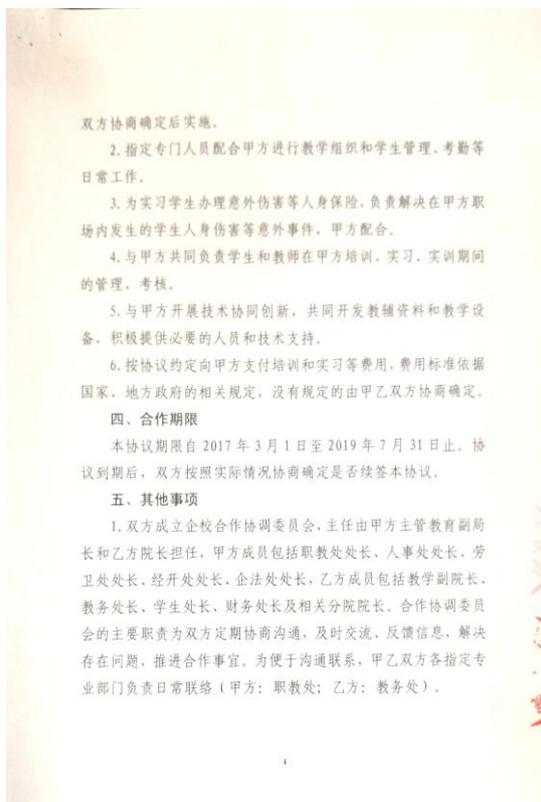
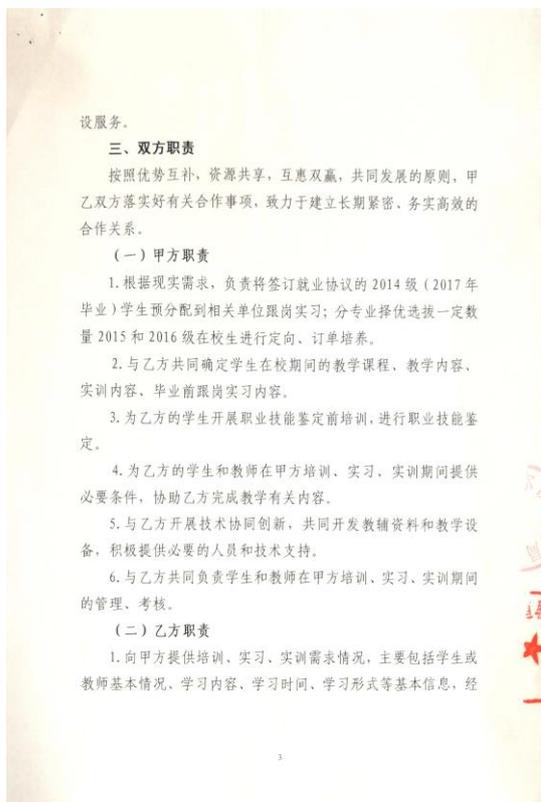
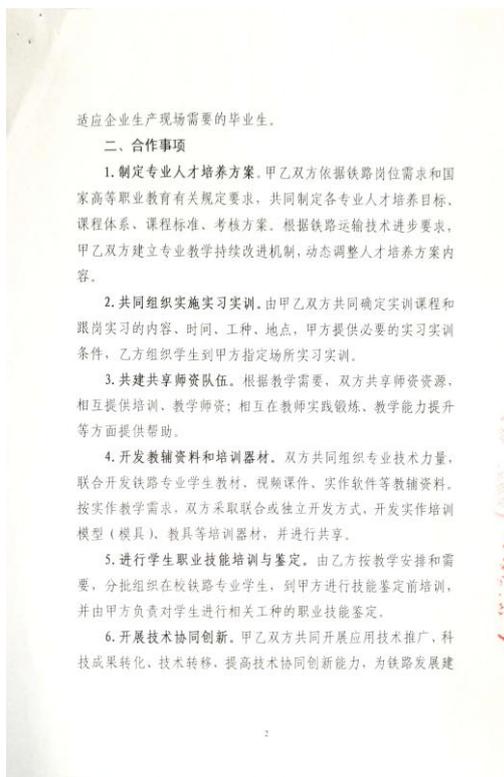
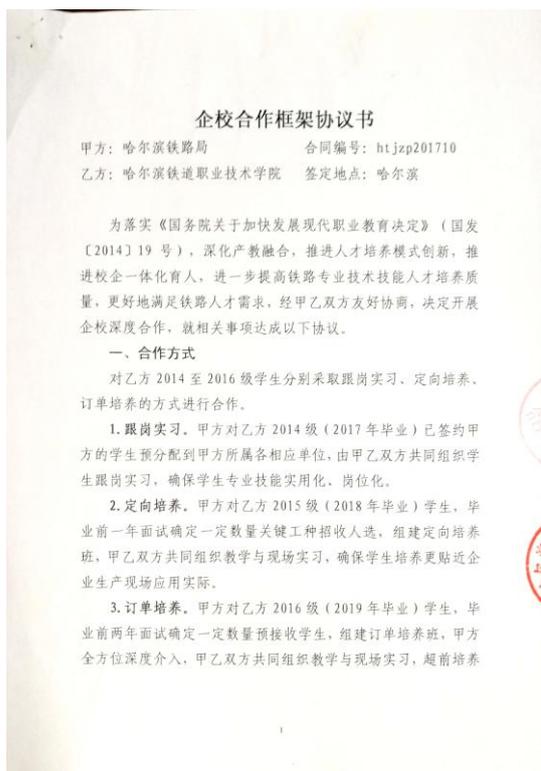
太原铁路局全日制高职生定向培养申请花名册

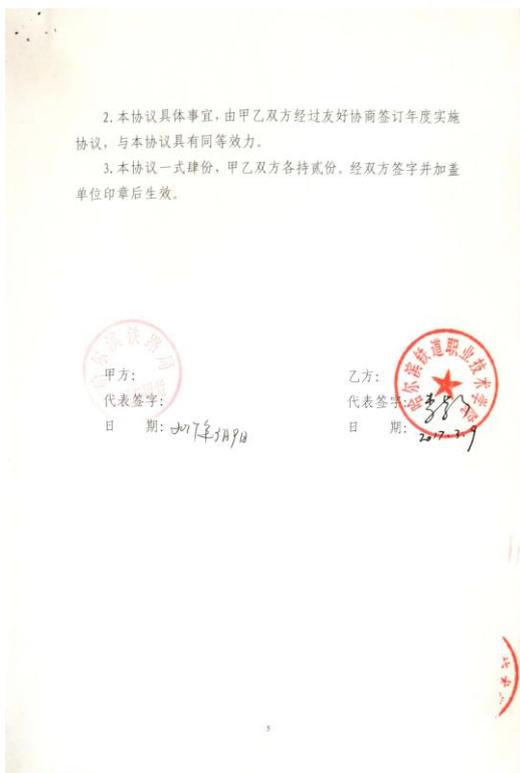
学校（公章）：

专业班级：_____ 对应岗位：_____

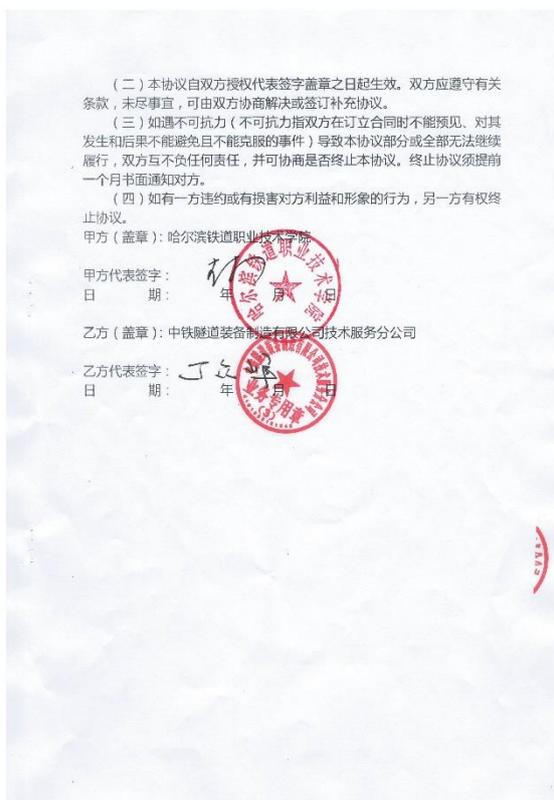
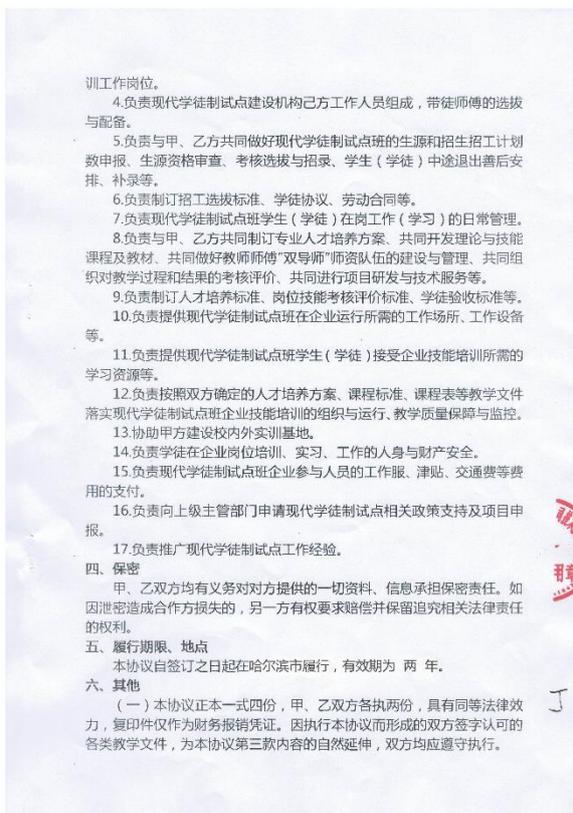
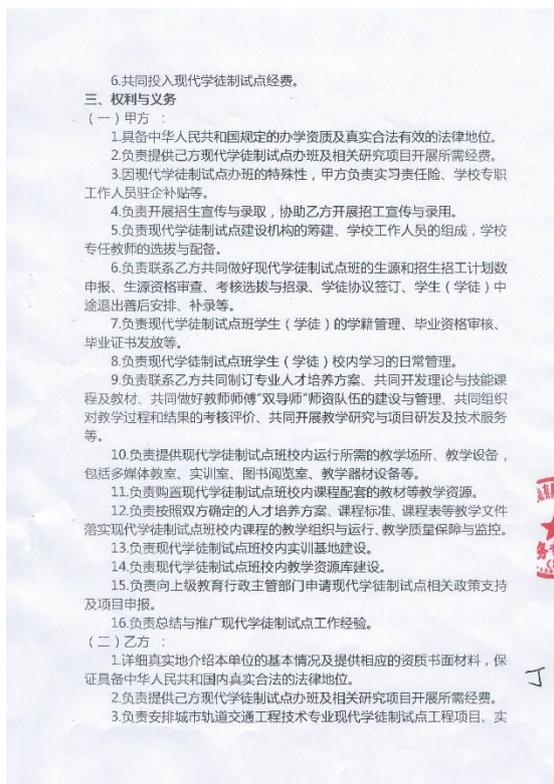
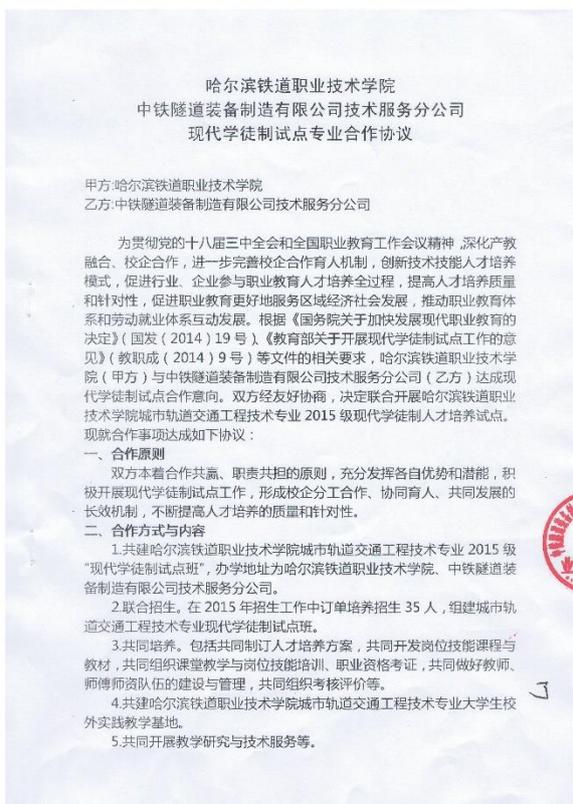
序号	姓名	性别	身份证号	联系电话	备注
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

5. 学院与哈尔滨铁路局企校合作协议

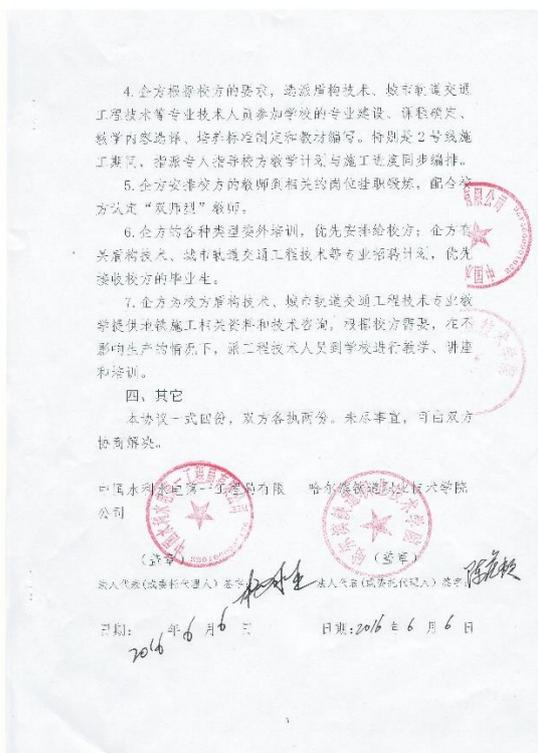
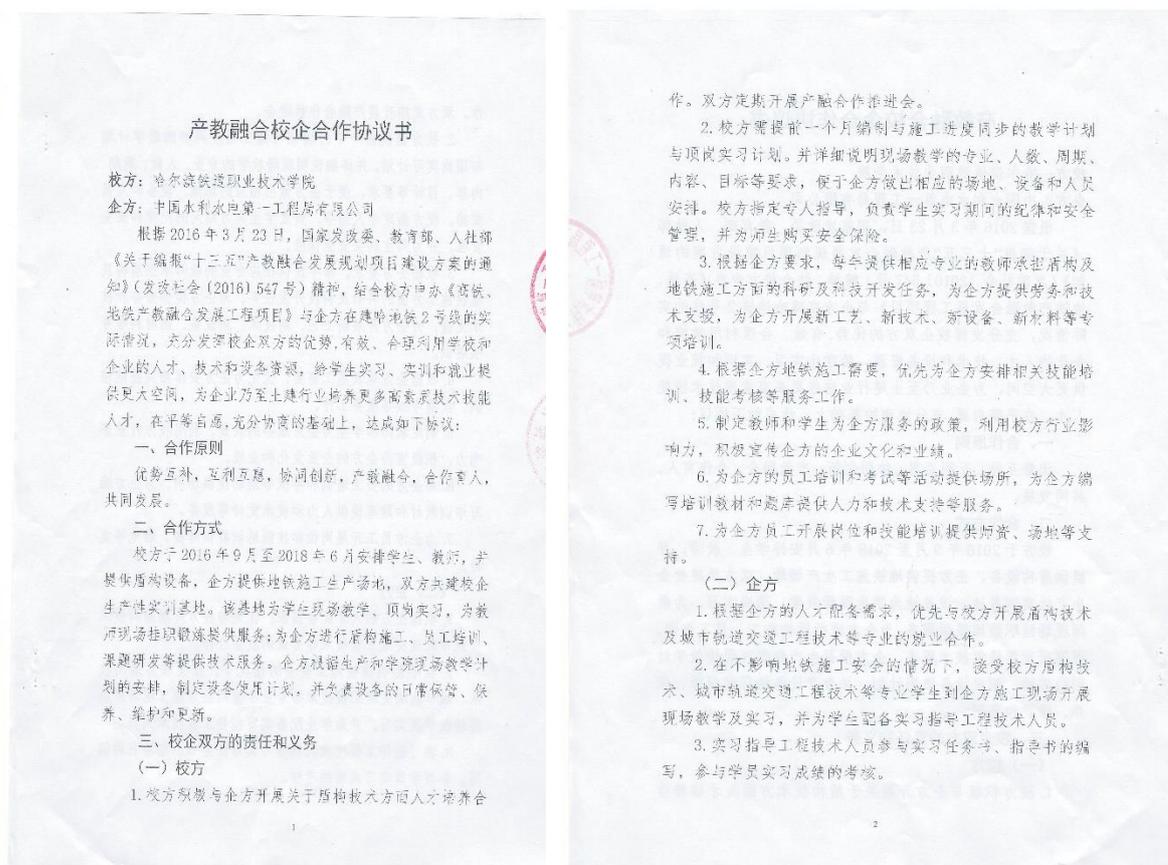




6. 学院与中铁隧道集团协议



7. 学院与中国水利水电第一工程局产教融合校企合作协议书



8. 省级高水平院校公示、高水平骨干专业公示图片

附件 1

拟入选黑龙江省高水平高职院校名单

(以下排名分先后顺序)

1. 黑龙江农业经济职业学院
2. 哈尔滨职业技术学院
3. 黑龙江职业学院
4. 黑龙江农业工程职业学院
5. 黑龙江建筑职业技术学院
6. 哈尔滨铁道职业技术学院
7. 黑龙江交通职业技术学院
8. 黑龙江生物科技职业学院
9. 黑龙江护理高等专科学校
10. 黑龙江农垦职业学院
11. 黑龙江林业职业技术学院
12. 哈尔滨科学技术职业学院

附件 2

拟入选黑龙江省高职院校高水平骨干专业名单

(按专业代码排序)

序号	专业代码	专业名称	学校	备注
1	510101	作物生产技术	黑龙江农业经济职业学院	
2	510113	农产品加工与质量检测	黑龙江农垦职业学院	
3	510117	农业装备应用技术	黑龙江农业工程职业学院	
4	510118	农业经济管理	黑龙江农业经济职业学院	
5	510202	园林工程技术	黑龙江生态工程职业学院	
6	510301	畜牧兽医	黑龙江职业学院	
7	520406	石油工程技术	大庆职业学院	
8	520904	安全技术与管理	黑龙江能源职业学院	
9	530701	建筑材料工程技术(混凝土生产技术)	黑龙江建筑职业技术学院	
10	540301	建筑工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	
11	540502	工程造价	哈尔滨铁道职业技术学院	
12	540601	市政工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	
13	550204	水利水电建筑工程	黑龙江农垦科技职业学院	
14	560102	机械制造与自动化	黑龙江职业学院	全国示范专业点
15	560301	机电一体化技术	哈尔滨职业技术学院	全国示范专业点
16	560702	汽车检测与维修技术	黑龙江农业工程职业学院	全国示范专业点
17	580105	家具设计与制造	黑龙江林业职业技术学院	
18	590101	食品加工技术	黑龙江农垦职业学院	
19	590207	生物制药技术	黑龙江生物科技职业学院	
20	590208	中药制药技术	黑龙江农业经济职业学院	全国示范专业点
21	600101	铁道机车	黑龙江交通职业技术学院	
22	600102	铁道车辆	黑龙江交通职业技术学院	全国示范专业点
23	600103	铁道供电技术	黑龙江交通职业技术学院	
24	600106	铁道信号自动控制	哈尔滨铁道职业技术学院	全国示范专业点
25	600108	铁道交通运营管理	黑龙江交通职业技术学院	
26	600111	高速铁路工程技术	哈尔滨铁道职业技术学院	
27	600202	道路桥梁工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	全国示范专业点
28	600605	城市轨道交通工程技术	哈尔滨铁道职业技术学院	全国示范专业点
29	600606	城市轨道交通运营管理	哈尔滨科学技术职业学院	

30	610101	电子信息工程技术	黑龙江信息技术职业学院	
31	610119	物联网应用技术	黑龙江农业工程职业学院	
32	610202	计算机网络技术	黑龙江信息技术职业学院	
33	610205	软件技术	哈尔滨职业技术学院	
34	620201	护理	大庆医学高等专科学校	
35	620201	护理（养老护理）	黑龙江护理高等专科学校	全国示范专业点
36	620301	药学	大庆医学高等专科学校	
37	620302	中药学	黑龙江生态工程职业学院	
38	620501	康复治疗技术（老年康复）	大庆医学高等专科学校	全国示范专业点
39	630302	会计	黑龙江职业学院	
40	630506	报关与国际货运	黑龙江农业经济职业学院	
41	630701	市场营销	黑龙江商业职业学院	
42	630903	物流管理	哈尔滨职业技术学院	
43	640101	旅游管理	黑龙江旅游职业技术学院	全国示范专业点
44	640105	酒店管理	黑龙江旅游职业技术学院	
45	650101	艺术设计	黑龙江民族职业学院	全国示范专业点
46	650111	环境艺术设计	哈尔滨职业技术学院	
47	650207	舞蹈表演	黑龙江艺术职业学院	全国示范专业点
48	670102K	学前教育	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	
49	670102K	学前教育	黑龙江幼儿师范高等专科学校	
50	670112K	音乐教育（民族音乐与舞蹈）	黑龙江民族职业学院	全国示范专业点

9. 交通运输类示范专业批复材料

教育部办公厅
交通运输部
民航局
国家邮政局
中国铁路总公司
办公厅
综合办公
司办公室
厅司室厅

教职成厅函〔2017〕41号

**教育部办公厅等五部门关于公布全国职业院校
交通运输大类示范专业点名单的通知**

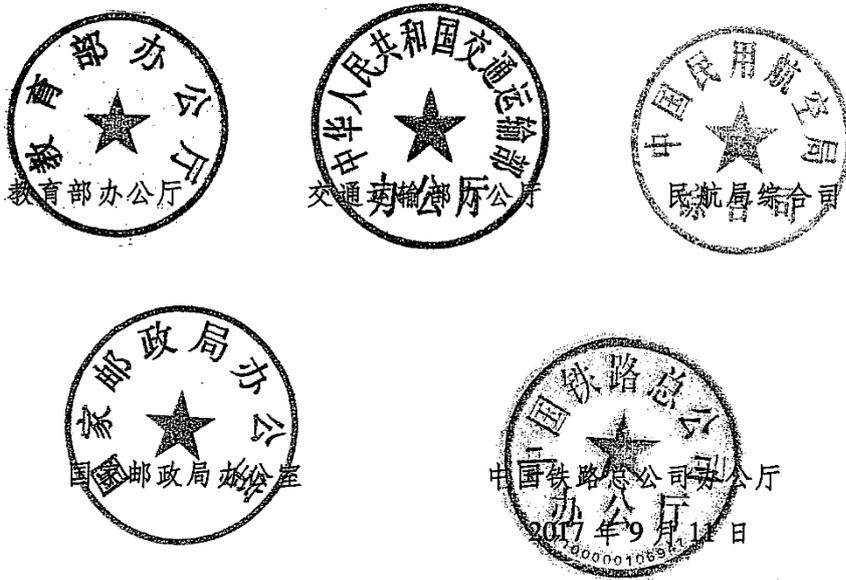
各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、交通运输厅(委)、邮政管理局,新疆生产建设兵团教育局、交通局,民航各地区管理局,各铁路局:

根据《教育部办公厅等四部门关于遴选全国职业院校交通运输类示范专业点的通知》(教职成厅函〔2017〕6号)和《教育部办公厅 国家邮政局办公室关于遴选全国职业院校邮政和快递类示范专业点的通知》(教职成厅函〔2017〕4号)要求,在各地申报的基础上,经专家评议和公示,教育部、交通运输部、中国民用航空局、国家邮政局、中国铁路总公司共同确定北京铁路电气化学校城

市轨道交通供电专业等 168 个专业点为全国职业院校交通运输大类示范专业点,现予以公布(名单见附件)。

各地教育行政部门、交通运输主管部门(民航地区管理局、各地邮政管理局和铁路局)要在政策、资金和项目安排等方面对示范专业点建设予以倾斜支持,并做好跟踪指导、经验总结和宣传推广工作。各相关职业院校要进一步完善并落实好专业建设规划,深化产教融合、校企合作,深化专业课程改革,加强师资队伍和实训基地建设,不断提高人才培养质量,在更大范围内发挥示范辐射作用,带动全国职业院校交通运输大类专业建设水平的提高。

附件:全国职业院校交通运输大类示范专业点名单

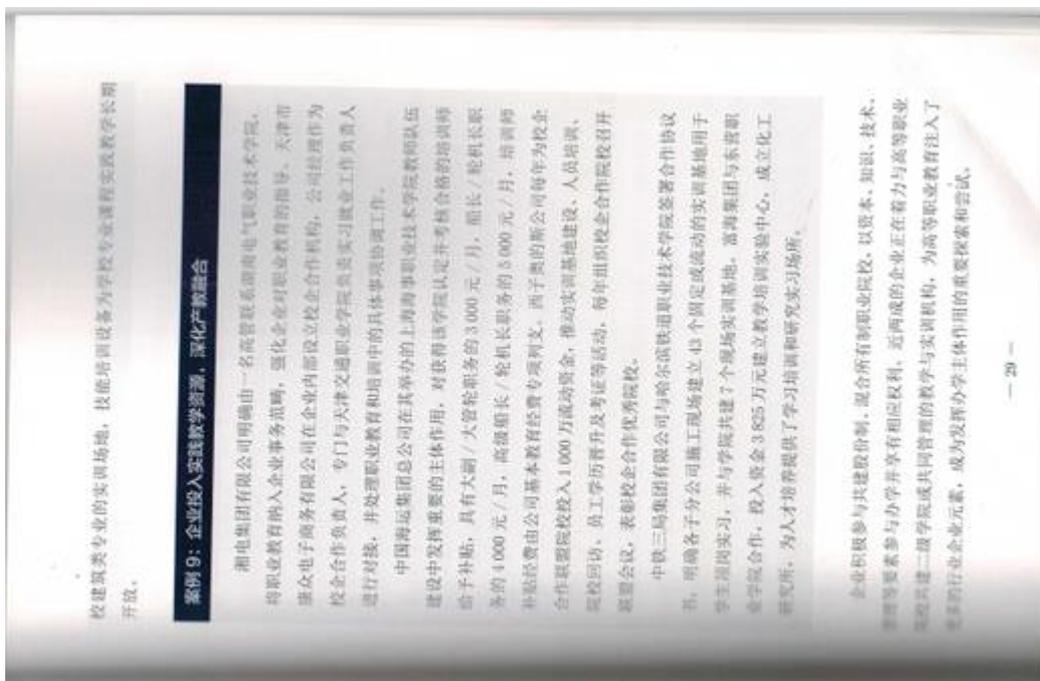


18		哈尔滨铁道职业技术学院	城市轨道交通工程技术
19		黑龙江建筑职业技术学院	道路桥梁工程技术
20	上海市	上海市杨浦职业技术学校	汽车车身修复
21		上海市交通学校	汽车运用与维修
22		上海海事职业技术学院	航海技术
23		南京金陵中等专业学校	汽车运用与维修
24		常州刘国钧高等职业技术学校	汽车整车与配件营销
25		苏州建设交通高等职业技术学校	汽车运用与维修
26		无锡汽车工程中等专业学校	汽车运用与维修
27		南京交通职业技术学院	汽车运用与维修技术

(铁道运输类)

序号	省(市、区)	学校	专业
105	天津市	天津铁道职业技术学院	高速铁路工程技术
106	河北省	河北轨道运输职业技术学院	铁道交通运营管理
107	山西省	太原铁路机械学校	电力机车运用与检修
108	内蒙古 自治区	包头铁道职业技术学院	铁道工程技术
109		呼和浩特职业学院	铁道车辆
110	辽宁省	辽宁铁道职业技术学院	铁道信号自动控制
111		辽宁轨道交通职业学院	铁道机车
112	吉林省	吉林铁道职业技术学院	铁道供电技术
113		吉林铁道职业技术学院	铁道机车
114	黑龙江省	哈尔滨铁道职业技术学院	铁道信号自动控制
115		黑龙江交通职业技术学院	铁道车辆
116	江苏省	南京铁道职业技术学院	铁道交通运营管理

10. 《中国高等职业教育质量年度报告》经典案例—深化产教融合



11. 全国高职高专校长联席会高等职业教育成果展案例—校企合作 产教融合



特色·协调·共舞
高等职业教育 / 成果展案例

产教融合校企合作体制机制建设

校企合作产教融合

——铁道信号自动控制

我院铁道信号自动控制专业坚持就业为导向，主动适应国内外高速铁路的人才需求，着眼内涵建设，推行“校企合作”、“工学结合”的人才培养模式，人才培养质量不断提升。

一、合作共建、共同培养

与太原铁路局合作，开设太铁订单班，采取“1.5+1+0.5”的培养模式。校企双方共同招生，共同制订教学计划、课程内容、实训计划、考核标准，共同培养与企业一线岗位相适合的人才。

与哈尔滨地铁、哈尔滨铁路局合作共建实训基地。校企双方共管共建，合作培养行业企业所需合格人才。



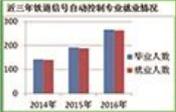
二、对接共享，培养实践

在学生的培养过程中，我们逐步实现了企业和学校的对接，一是专业能力与职业能力对接，在校内实训基地中学生的实训就是真实的工作环境，增强了学生的实践能力；二是课程设置与职业岗位对接，专业已经根据职业岗位需求重新架构了课程的模块化体系，保证符合现场实际需求；三是专业教师与现场专家对接，每学期都会聘请企业专业授课，保证了学生的专业能力。



三、三方共赢，成果显著

校企合作机制的有效建立带来的是三方共赢的局面，学生接受了企业熏陶，了解了企业需求，学校改变了教学模式，提高了培养质量，企业引进了高素质人才，节约了培养成本，实现了学生、学校、企业三方共赢。近三年来铁道信号自动控制专业学生就业率平均为98.5%，并且在毕业生中涌现出一大批优秀典型。







哈尔滨铁道职业技术学院
Harbin Railway Technical College

12. 学院与哈尔滨铁路局校企联合人才培养工作有序推进

日期：2018/3/20 0:00:00

根据教学计划安排，继系列讲座周后，2018年3月13日，2016级铁道供电技术专业1-2班79名学生进驻哈尔滨铁路局职工培训基地，开始了第一期、为期4周的校企联合人才培养现场教学工作。校企联合召开了“第一期校企合作联合培养班”开班仪式，哈局职教处科长周杰、职培基地副主任王晓伟、教务科科长郝志远和交通运输学院院长孟维军出席了会议。

哈尔滨铁路局职工培训基地建设水准全国一流，不仅是铁路职工的技术技能提升的加油站，也为校企联合开展现场教学提供了优良的条件。根据合作计划，校企双方对现场教学期间的教学、管理、住宿和饮食方面做出了细致的布置，所有学员均已安排妥当。现场教学期间，由哈尔滨铁路局选派技术能手，按照企业的岗位工作标准，使用职培基地先进的生产设备，采用理实一体的教学模式、半军事化的管理方式，使学生掌握企业岗位工作的理论与实践技能，使其树立爱岗敬业、恪尽职守的服务意识，传承“铁路职工铁路职工为人民”、“特别能吃苦、特别能战斗”的优良传统，体会“交通强国、铁路先行”的责任感和使命感。

学院铁道供电技术、铁道机车、铁道信号等线上专业推行了小学期、分区域、工学交替的教学组织模式。本次现场教学是2016级铁道供电技术、铁道机车、铁道信号等线上专业509名学员本学期在哈局开展现场教学的开始，是学院与哈尔滨铁路局实施“1+1+1”定制式人才培养模式的环节。校企双方将在资源使用、企业生产、技术研发等方面进行全方位嵌入式合作，实现教学育人、管理育人、服务育人、文化育人和科研育人，在产教融合体制机制的创新、现代学徒制人才培养等方面进行深入探索与实践。



开班仪式现场

13. 哈局领导亲临学院召开校企合作工作推进会

日期：2018/3/21 0:00:00

为进一步促进校企合作工作落实，2018年3月19日，中国铁路哈尔滨局集团有限公司副局长贯昌奉、职教处副处长樊璟仪来我院，就校企合作的具体工作与实施情况进行现场办公。学院党委书记上官凤、院长陈虎顿、副院长李颖和哈局领导召开了校企合作工作推进会，学院教务处、各分院负责人参加了会议。



校企合作工作推进会

会议中，上官书记代表学院对贯局长来学校办公表示热烈欢迎，并对校企合作工作下一步工作提出了学院方面的相关请求。贯局长指出，哈局将投入人力、设备等各类资源，大力支持校企合作工作。双方就目前和下一步开展的工作进行了细致的梳理，对2016级线上专业联合培养、共建大师工作室、专业校企双带头人、共组课程和教材团队、学院教师参与企业科研项目、学生职业技能鉴定、定制式人才培养和企业员工培训等事宜进行了详细的磋商和部署。陈院长代表学院对哈局领导在校企合作中的大力支持表示了感谢，同时指出，哈局作为学院重要的校企合作单位，对学院的建设和发展具有重要意义，学院将发挥实习实训条件和教学资源的作用，为企业开展好员工培训等社会服务工作。

14. 学院与中国水电第一工程局校企合作推进会在哈尔滨地铁2号线现场召开

日期：2017/6/16 16:47:38

为进一步深化职业教育教学改革，全面推进校企深度合作、产教深度融合，更好地为区域建设服务，同时庆祝学院采购的盾构机“超越者1号”顺利掘进100米。6月2日，哈尔滨铁道职业技术学院与中国水电第一工程局“校企合作”推进会暨盾构掘进100米庆典仪式在中国水电第一工程局哈尔滨地铁2号线3标项目经理部隆重举行。学院院长陈虎顿、中国水电第一工程局党委书记霍福山、学院教学副院长李颖、城轨分院院长张冰、中水一局铁路分局副局长兼哈尔滨地铁2号线3标项目部经理杨永杰出席仪式，仪式由杨永杰经理主持。

会上，双方领导对校企合作方式、学生培养、师资培训等具体事宜进行了洽谈，对“超越者1号”盾构机的使用情况进行了交流，对盾构机的性能给予了高度的评价，学院院长陈虎顿和中水一局党委书记霍福山分别做了重要讲话，两位领导的讲话肯定了校企合作的必要性，以及盾构机投放在中水一局使用的意义价值。教学副院长李颖、城轨专业教师苍盛、项目部盾构副队长吕朝阳（哈铁学院13届毕业生）分别对校企合作的意义、作用等方面互相交流意见和阐述看法。张冰院长和杨永杰经理分别代表哈尔滨铁道职业技术学院和中国水电第一工程局签订“校企合作”备忘录。随后参会全体人员共同观看了中水一局哈尔滨地铁项目宣传片。会后，双方领导与第一批前来项目部现场教学的学生共同合影留念。同时，深入到盾构机掘进现场进行参观视察。

学院与中国水电第一工程局校企合作备忘录的签订，标志着今后我院将与中国水电第一工程局产教深度融合，这将推动我院城市轨道交通工程技术、盾构施工技术专业群的建设取得长足发展，进一步完善“工学交替”的人才培养模式，加快推进“现代学徒制”办学形式的实现步伐。也标志着我院在迈向成为国内一流的地铁盾构法施工人才培训基地，为区域内轨道交通基础建设贡献力量过程中，踏出了坚实的一步。



15. 校企合作 共享双赢—我院成功举办 2016 哈地铁定向培训班开班仪式

日期：2016/3/3 11:33:40

学院·哈尔滨铁道职业技术学院·城轨分院

我院于 2016 年 2 月 29 日在图书馆报告厅成功举办 2016 哈地铁定向培训班开班仪式，此次出席的企业领导有哈地铁人事处范国荣处长，哈地铁人事处招聘负责人吴瑶，哈地铁运营人力部朱松宾部长，哈地铁运营培训部耿占东部长，我院教务处王洪章处长，城轨分院张冰院长，城市轨道交通运营管理专业部沈艳部长。

开班式，由张冰院长主持，王洪章处长总结了我院与哈地铁校企合作八年来的成果，感谢哈尔滨地铁集团对学院专业建设上的支持，以及对校企合作发展的展望。之后范国荣处长介绍了哈地铁的发展历程，展望了地铁行业的发展前景，同时对 24 名学员寄予很高的期望，鼓励同学们积极学习，珍惜培训学习机会。

为满足哈地铁对专业技术技能型人才的需求，同时实现学生课堂理论学习与现场教学紧密结合的目的，根据我院与哈地铁签订的《校企定向培养协议》，依据哈地铁对高质量岗位人才的需求，我院对定向班采用了 CDIO 的培养模式，来造就出一批出色的岗位技术技能型人才。



我院成功举办 2016 哈地铁定向培训班开班仪式（图）

16. 太铁订单班赴太原铁路局职工培训基地现场教学跟踪管理情况

日期：2015/3/20 10:58:24

按照学院与太原铁路局签署的《校企合作订单培养协议》，本学期学院 2013 级订单班 125 名学生将赴太铁职工培训基地进行教学。根据学院安排，由我负责 2013 级订单班铁道通信信号专业 71 名学生、铁道交通运营管理 54 名学生到太原铁路局职工培训中心报到、前期教学安排等事宜。

3 月 9 日，一进大门就感觉到了太铁人工作态度的严谨和认真，无论是门前清晰的报道流程指示牌，还有之前我和太原铁路局职工培训中心的学生科杨科长沟通过几个学生报到前的问题，比如学生的学费每次只交一学期的并且不能刷卡只能带现金，报到只需带必要的生活用品，不能提前报到等都能淋漓尽致的体现。



通过观察培训中心的环境是非常优秀的，宿舍有六人间和四人间并且配有电视、风扇、衣柜、桌椅和暖瓶等物品，在学生报到之前寝室已经分配好了，有专门的自助食堂。杨科长解释说因为正常太原局职工在此培训的就餐标准为每天 30 元，考虑到咱们学生的因素每人每天收 25 元，并且周六日如果不在食堂就餐可不收费，这是非常人性化的管理。培训中心配有单独的洗浴场所和超市，六块塑胶篮球场地和一块羽毛球场地，方便学生不出校门就能满足日常需求。

17. 城市轨道交通运营管理专业在哈地铁实训基地、哈尔滨铁路局进行现场教学

日期: 2014/11/14 16:32:18

为了更好的将课堂教学与现场教学紧密结合,推进校企合作,培养学生的职业素养,城市轨道交通运营管理专业部根据教学计划的安排,由专业部长沈艳、指导教师马广辉、陈如柏、孙慧丽老师带队,那文佳、刘美光辅导员随班组织学生,于11月3日—11月14日组织本专业2013级203名学生及2014级167名学生在哈尔滨地铁医大二院站、哈尔滨铁路局哈南火车站进行72课时的现场教学。

本次现场教学分为两阶段:第一阶段(11月3日-11月7日)由哈尔滨地铁集团医大二院站站长李学友及值班站长、站务员为学生详细讲解综控室、站台层、站厅层等相关专业知识,主要有控制系统CCTV、FAS、BAS、站台安全门系统、进出站闸机、自动售票系统、车站消防系统、车站暖风空调系统的使用及操作等内容。第二阶段(11月9日-11月14日)由哈尔滨铁路局哈南火车站教育科科长张兴志为学生详细讲解哈南站线路与站场、铁路道岔的分类、行车调度设备、轨道的构成、道岔的分类、通信信号系统的操作等内容。

本次教学活动是专业部与哈尔滨铁路局、哈尔滨地铁合作培养人才与校企合作的重要环节,既有利于培养城市轨道交通运营管理专业学生的岗位技术能力,也有利于推进学院专业教学改革,深化校企合作,为哈尔滨地铁、哈尔滨铁路局输送高质量人才。让同学们通过在哈尔滨地铁、哈尔滨南站的学习,不断汲取新的知识,丰富自身的实践经验,提高自己的综合能力,达到理论联系实际,巩固、加深、拓展专业理论知识,为毕业后从事相关岗位工作奠定良好的职业基础。



李学友站长为学生讲解地铁闸机



地铁技术人员为学生讲解信号设备



站务员为学生讲解地铁屏蔽门



专业部长沈艳老师为学生讲解线路站场模型

18. 城市轨道交通工程技术专业学生赴哈地铁实训基地进行现场教学

日期：2014/11/11 9:59:30

2014年11月5、6、7日，2013级城市轨道交通工程专业6个班级共计259名学生，到学院与哈地铁合资共建的轨道实训基地进行了《轨道工程》课程6个课时的现场教学。为了让学生了解城市轨道交通对线路维修人才的素质要求，同时让学生进一步掌握地铁轨道的结构组成，明确线路维修的技能方向，并实现教学做一体化，增强理论与实践的结合，此次现场教学实训得到了哈尔滨地铁集团公司及太平桥车辆段的全力支持。

在现场，学生严格按照“两人成行，三人成列”的要求进入车辆段实训基地。大家认真听取了企业教师对太平桥车辆段的运营情况介绍，学习了轨道的结构、钢轨的类型判断方法、伤损情况的判定、道床清理办法、观看了整个轨道的养护维修过程和普通单开道岔的结构和总布置图，特别是对线路的起道、拨道、曲线整正、导曲线支距和查找间隔的量取进行了生产实训。

在实训室，大家熟悉了轨道检测和维修仪器，掌握了轨检小车、锯轨机、液压起拨道器、轨缝整治器等仪器的操作方法，并在郝部长和陈凤英老师的指导下，在连兵线进行了生产实训。

另外，大家还参观了哈尔滨地铁的车辆库房，了解了B级车的结构及轮轨相互作用原理。

在实训过程中，每一个装置及实训仪器都激发起学生的求知欲，尽管天气寒冷，大家热情高涨，不断向老师讨教，注入新的知识。

此次城市轨道交通工程技术专业学生赴太平桥车辆段参观实训，既加深了个人理论知识的学习巩固，也为现场实践操作应用提供了良好契机，更为下一步学习专业技能、培养职业素养、规划职业生涯打下了坚实的基础。



学生排队进入现场



哈地铁线路工程师在为学生讲解 陈凤英教师为学生演示轨道尺使用方法

19. 交通运输学院孟维军院长做客龙江卫视台点评哈大高铁

日期：2017/12/7 14:52:50

2017年12月1日是哈大高铁开通五周年纪念日。黑龙江卫视都市频道《新闻夜航》特邀我校交通运输学院院长孟维军教授和哈尔滨局集团有限公司客运处副处长姜翠阁作为专家，做客直播间进行了专题报道。

孟院长在节目中剖析了五年来龙江铁路的发展及哈大高铁对龙江经济的影响和带动作用。他认为哈大高铁作为中国第一条高寒地区的高速铁路，促进了城际之间交流，带动了旅游和物流产业发展，为东北老工业基地经济发展做出了极大的贡献。

十五年来，学院为国家的高铁建设和地方经济建设输送了3万多名优秀毕业生，作为哈大高铁的建设者与见证人，孟院长的点评也是对学院服务国家与龙江的产业升级提供了颇具影响力的佐证。



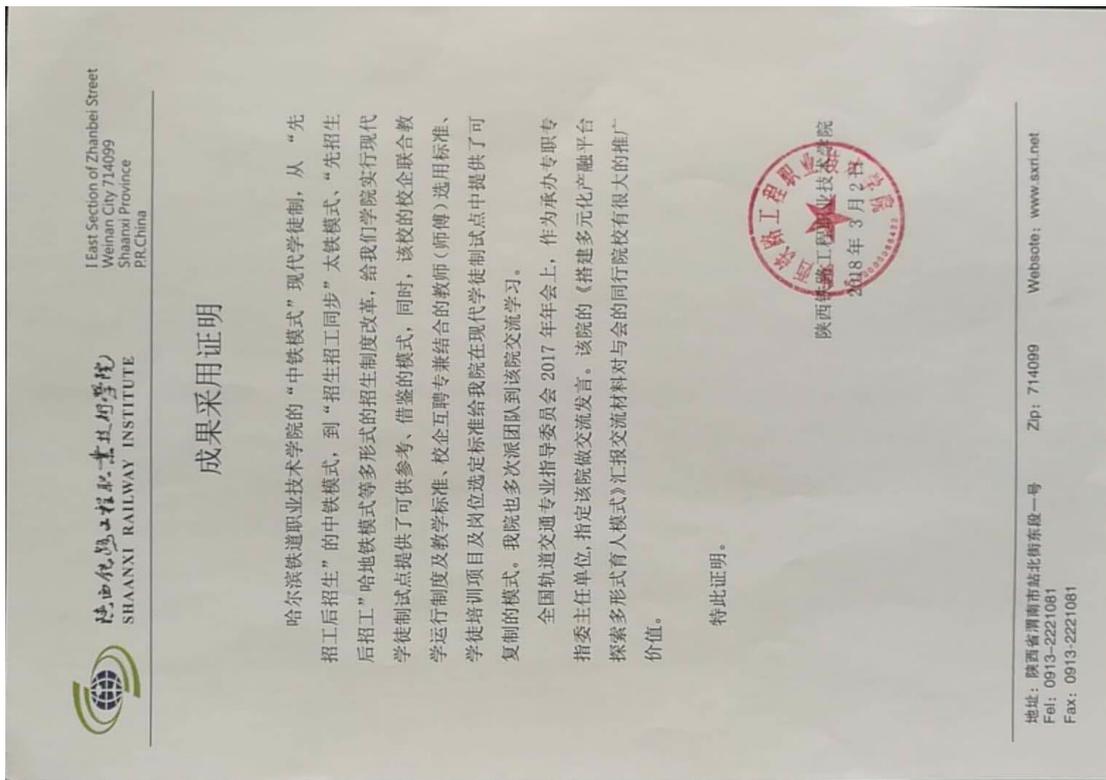
《哈大高铁开通五周年专题》节目直播



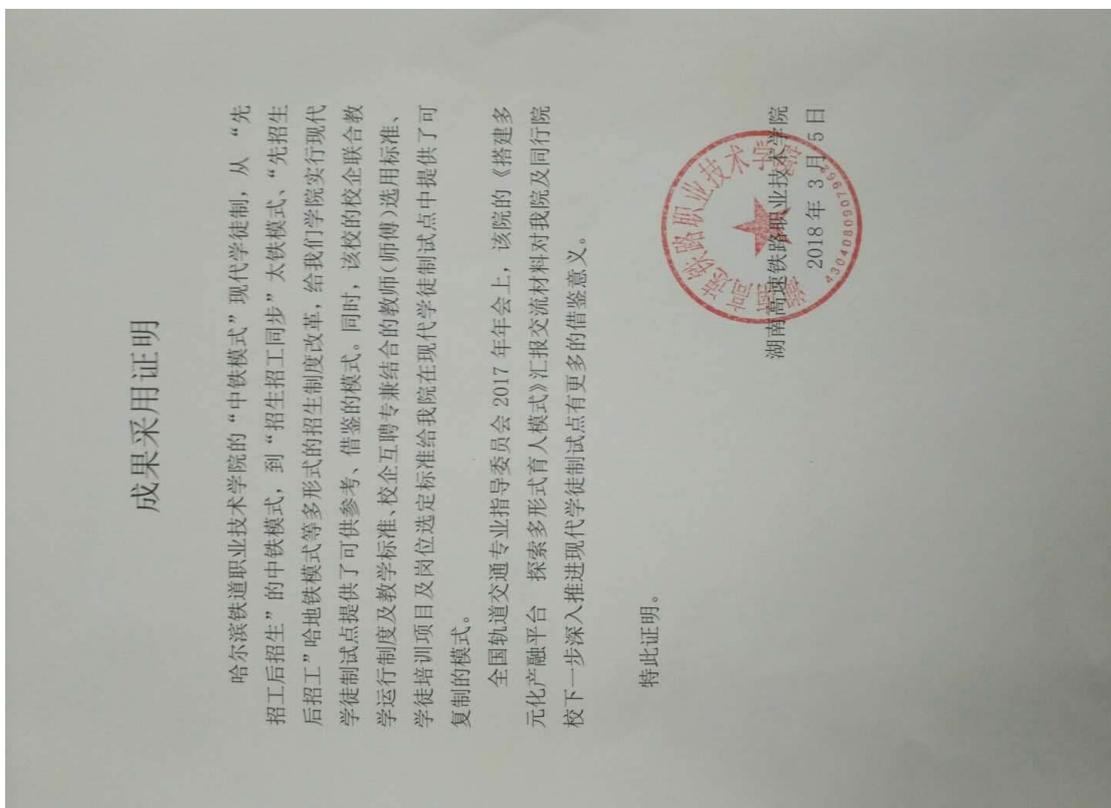
《新闻夜航》主持人与嘉宾的合影

五、《现代学徒制“中铁模式”的创新与实践》应用证明及第三方评价

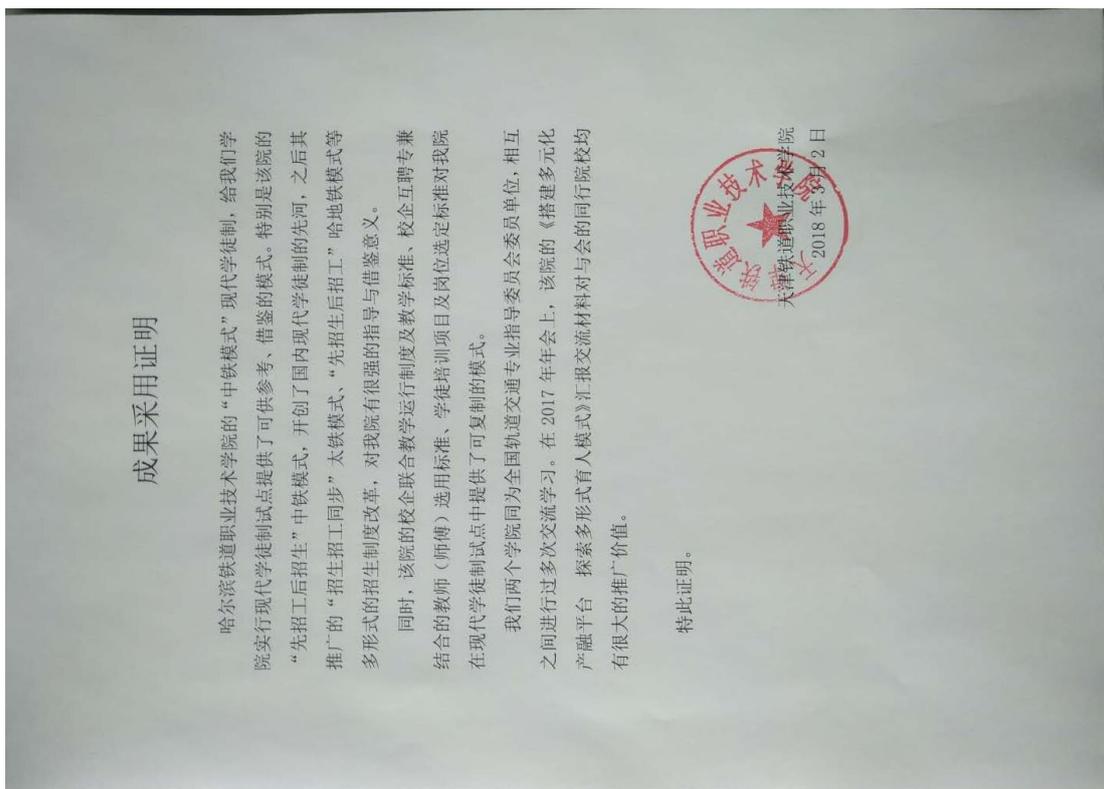
1. 陕西铁路工程职业技术学院成果应用证明



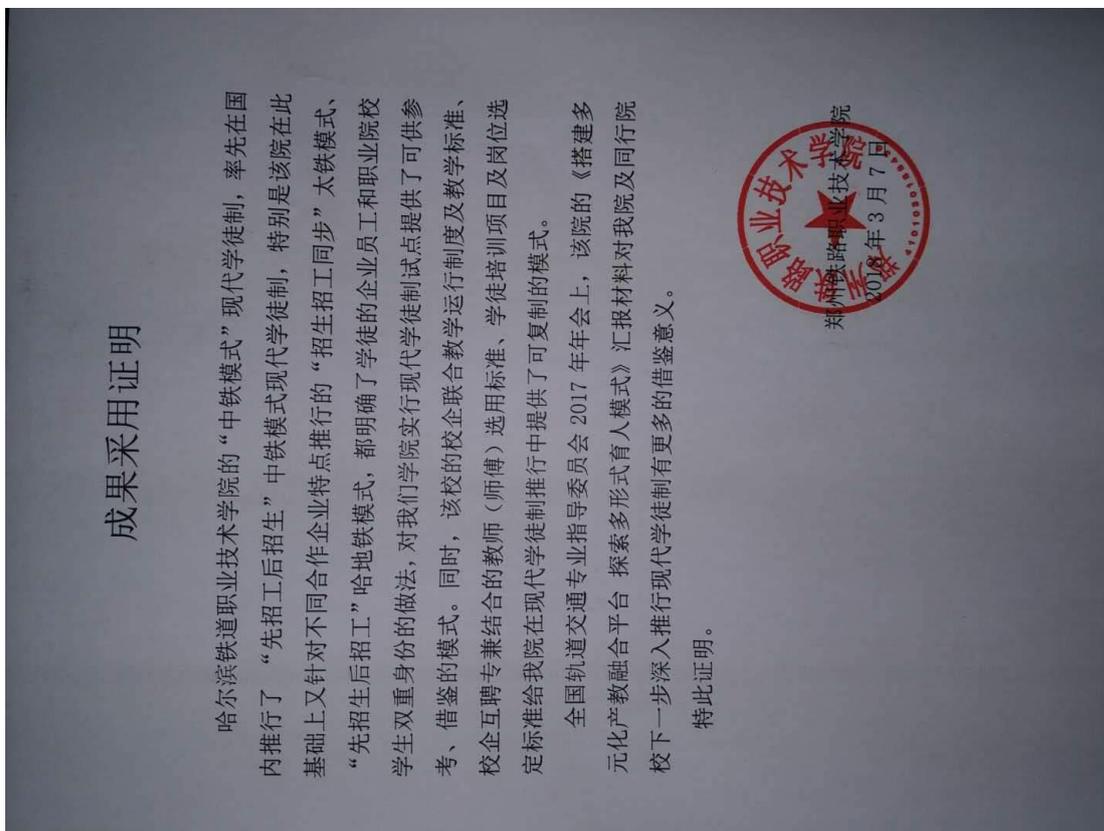
2. 湖南高速铁路职业技术学院成果应用证明



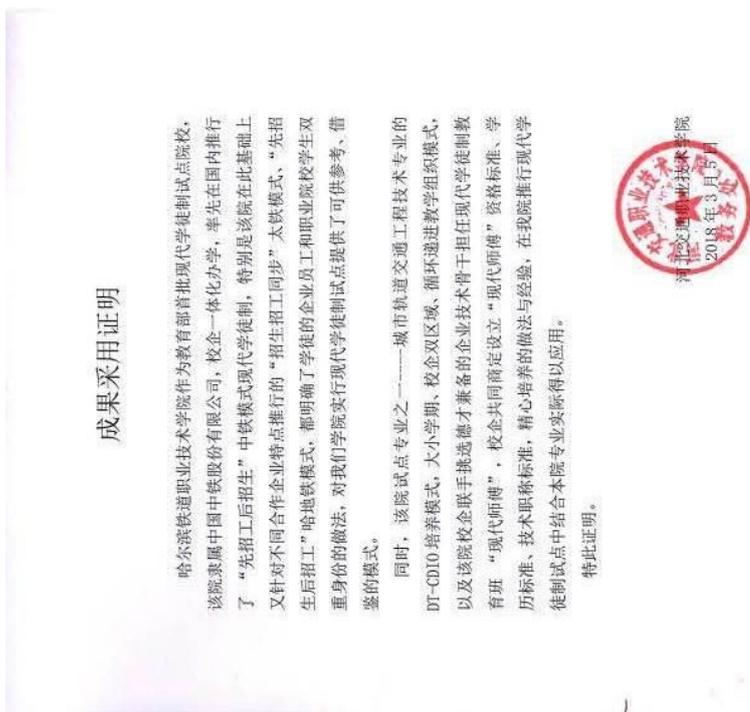
3. 天津铁道职业技术学院成果应用证明



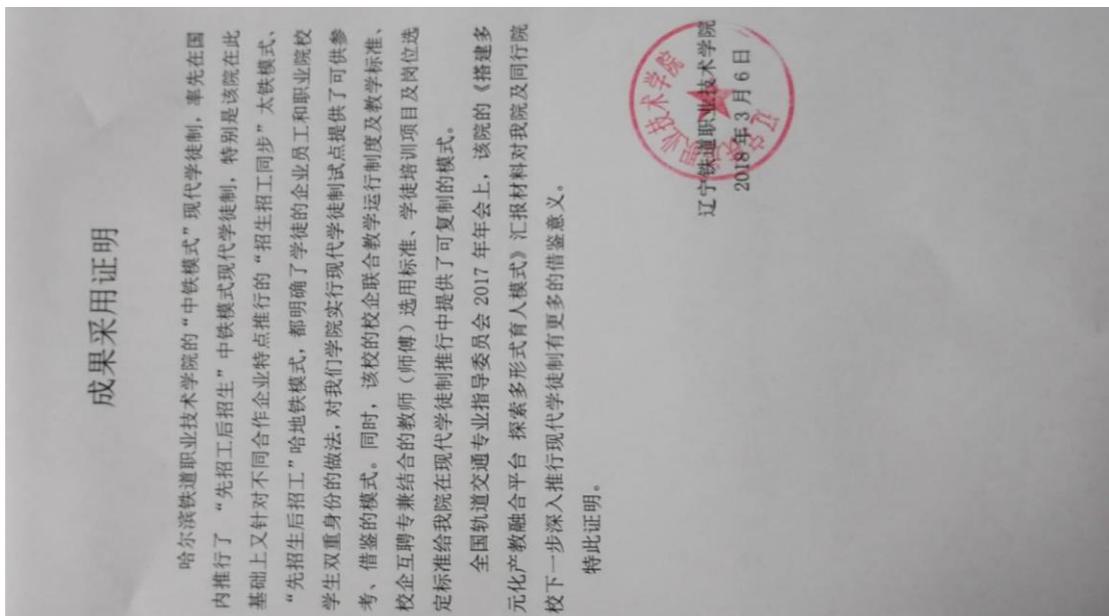
4. 郑州铁道职业技术学院成果应用证明



5. 河北交通职业技术学院成果应用证明



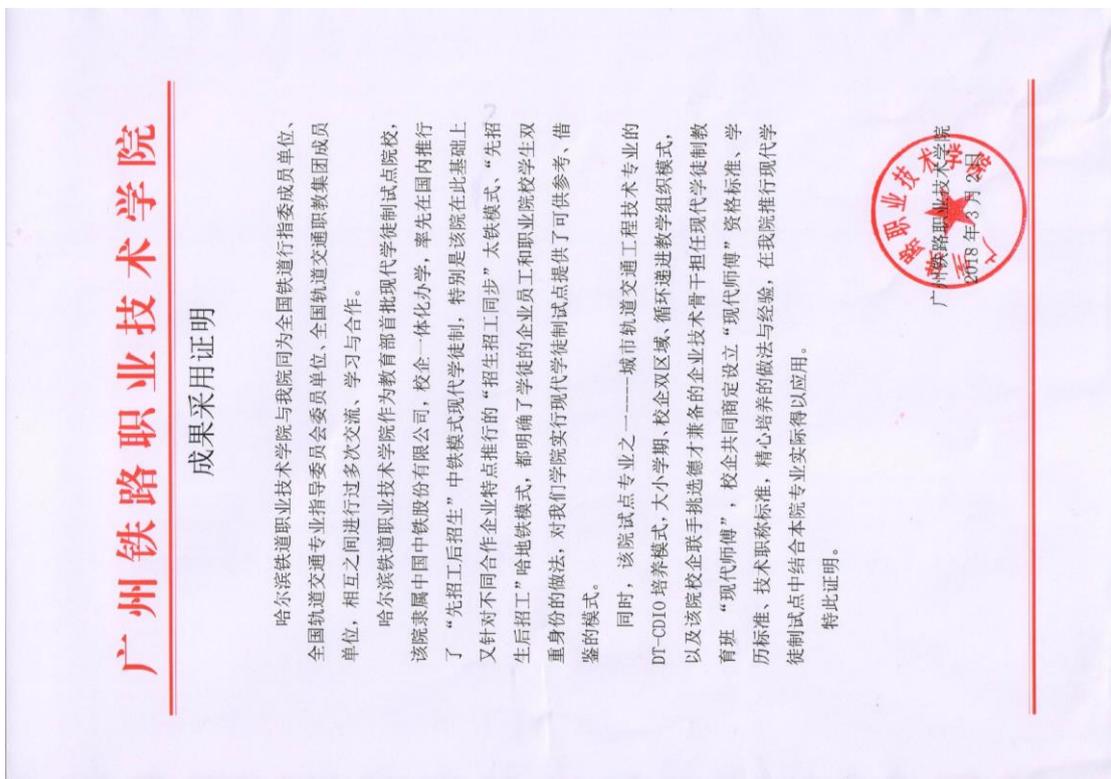
6. 辽宁铁道职业技术学院成果应用证明



7. 山东职业学院成果应用证明



8. 广州铁路职业技术学院成果应用证明



9. 黑龙江交通职业技术学院成果应用证明

成果采用证明

哈尔滨铁道职业技术学院的“中铁模式”现代学徒制，作为首批现代学徒制试点院校，为我院实行现代学徒制可供参考、借鉴的模式。

哈尔滨铁道职业技术学院的“招生招工同步”太铁模式、“先招工后招工”哈地铁模式招生制度改革，作为成功的模式和案例为我院借鉴和应用。

同时，该院的校企联合教学运行制度及教学标准；校企互聘专兼结合的教师（师傅）选用标准等为我院提供了可复制的模式，为我院现代学徒制制度体系建设提供大力支持。

哈尔滨铁道职业技术学院与我院同为全国轨道交通职教集团成员单位，开展了大量的交流合作，该院高速铁路工程技术专业、铁道信号自动控制专业校企合作教材被我院采用。

特此证明。



10. 黑龙江建筑职业技术学院成果应用证明

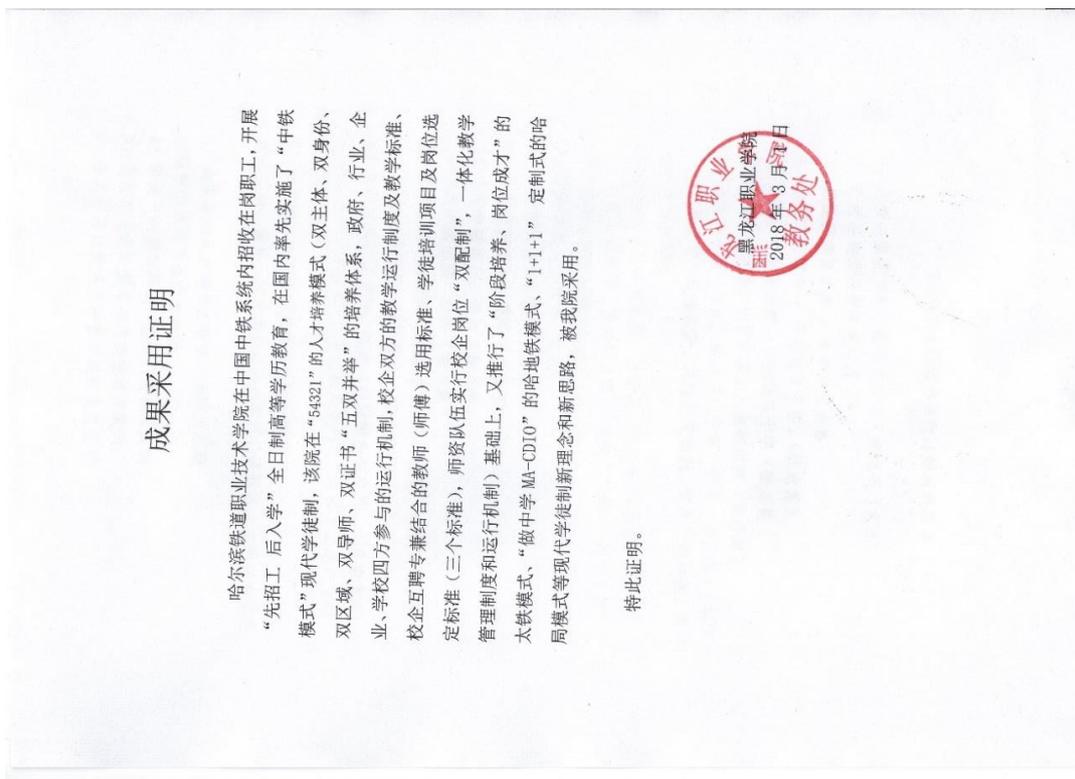
成果采用证明

哈尔滨铁道职业技术学院依托中国中铁办学，行业特色鲜明，其“中铁模式”现代学徒制，作为教育部首批现代学徒制试点，从“先招工后招生”的中铁模式，到校企联合教学运行制度及教学标准、校企互聘专兼结合的教师（师傅）选用标准、学徒培训项目及岗位选定标准等都给我们学院实行现代学徒制试点提供了可供参考、借鉴的模式。特别是其在实践基础上，又推行了“阶段培养、岗位成才”的太铁模式、“做中学 MA-CDIO”的哈地铁模式、“1+1+1”定制式的哈局模式等现代学徒制新理念和新思路，被我院采用。

特此证明。



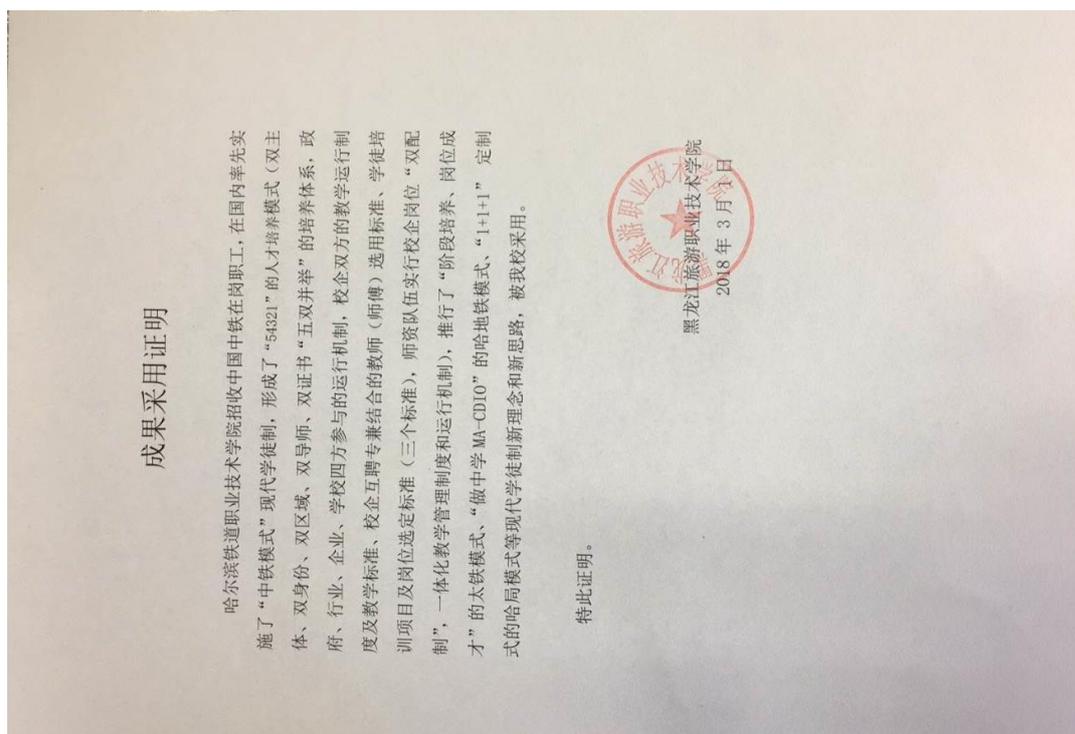
11. 黑龙江职业学院成果应用证明



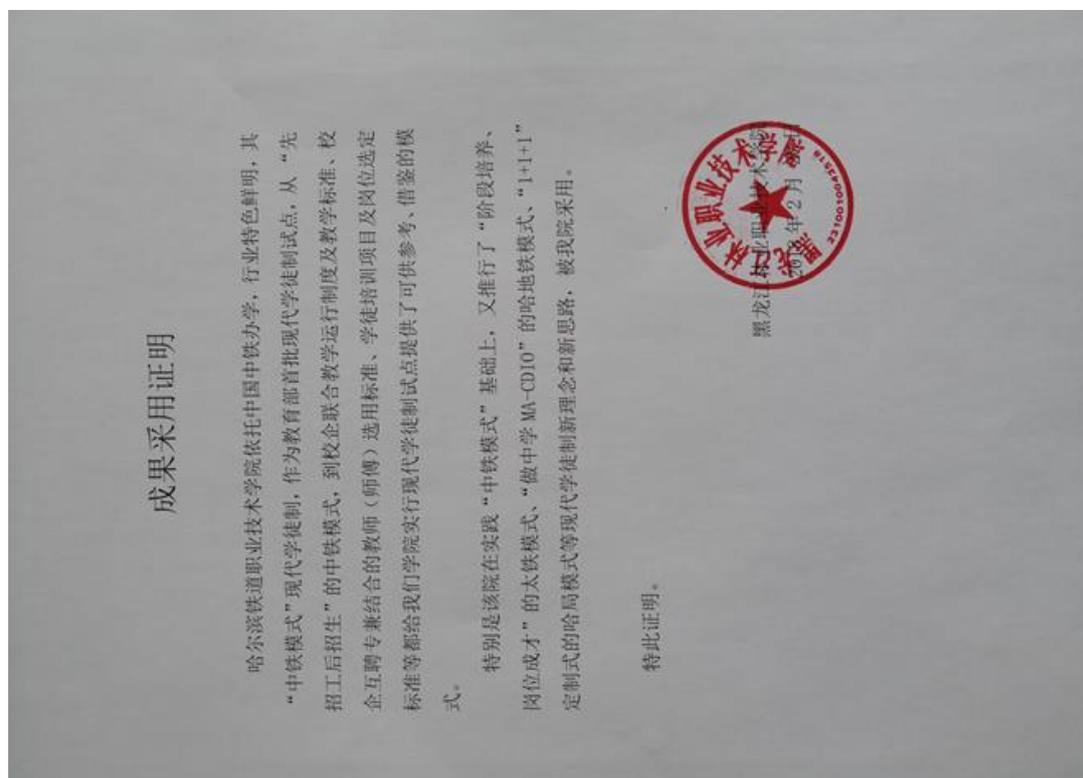
12. 黑龙江生物科技职业学院成果应用证明



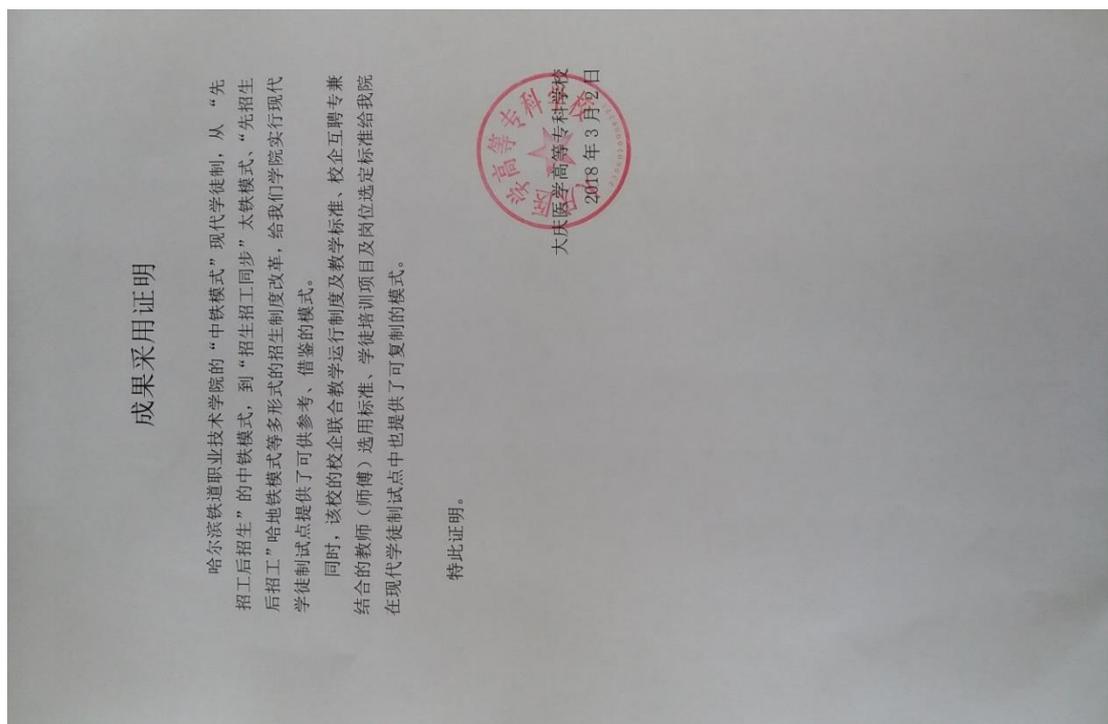
13. 黑龙江旅游职业技术学院成果应用证明



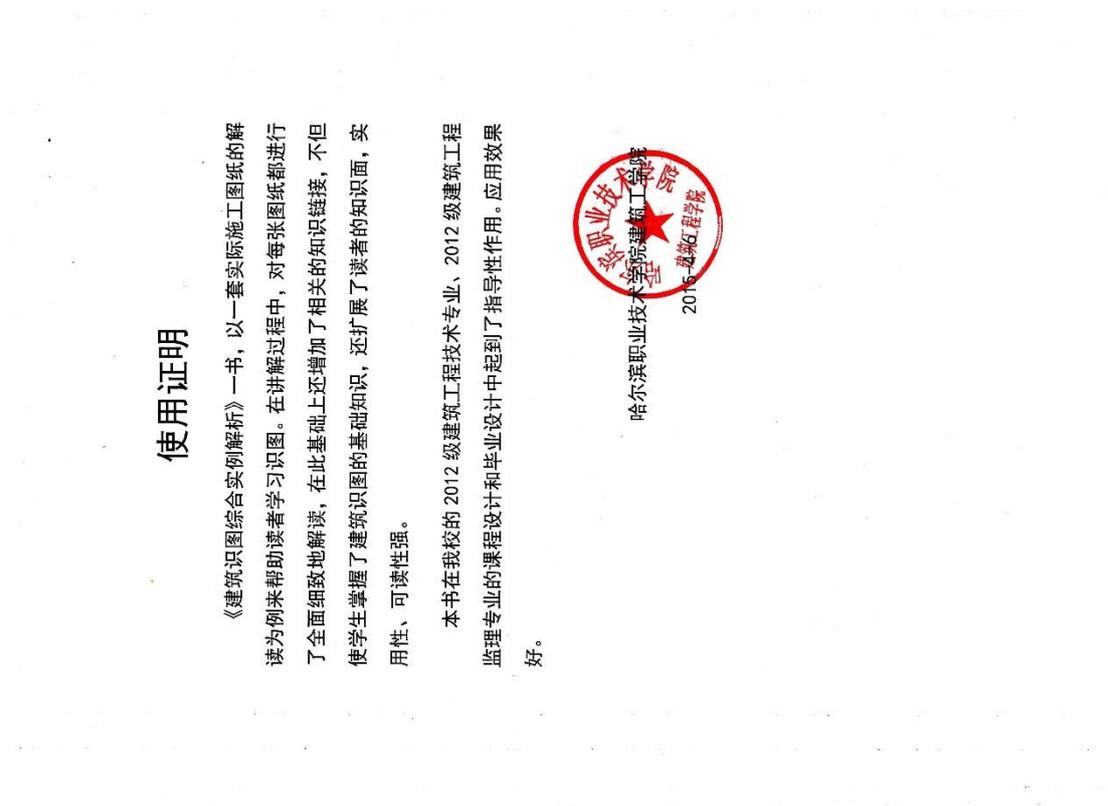
14. 黑龙江林业职业技术学院成果应用证明



15. 大庆医学高等专科学校成果应用证明



16. 哈尔滨职业技术学院成果应用证明



17. 江苏工程职业技术学院成果应用证明

采用证明

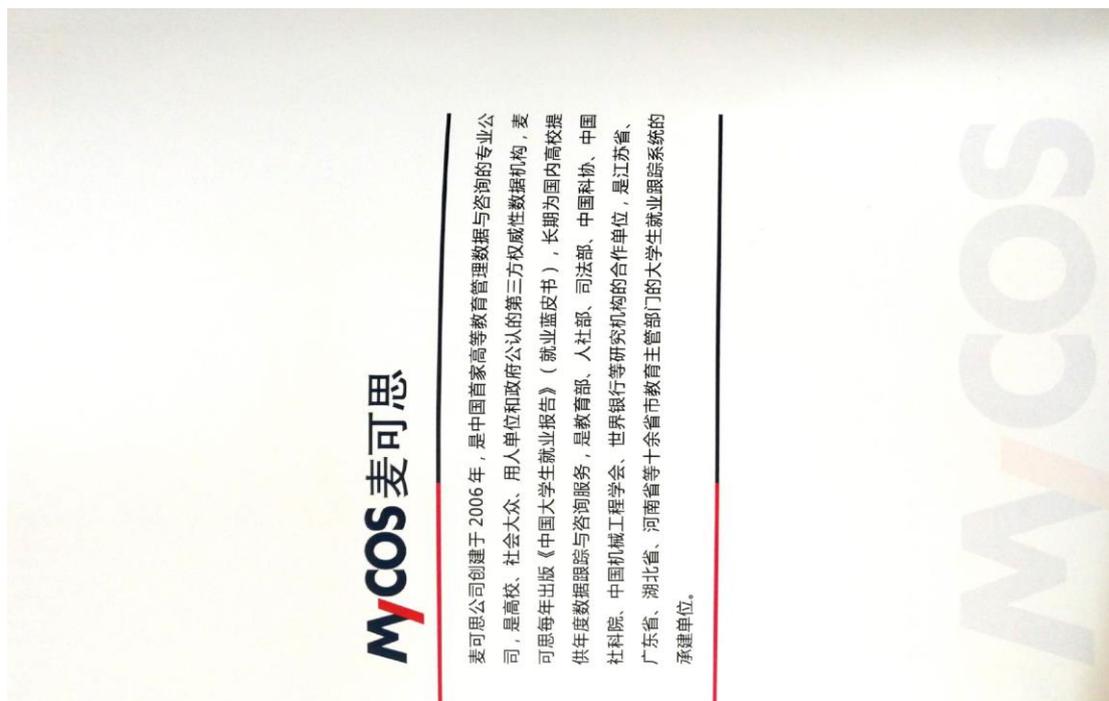
我院采用了哈尔滨铁道职业技术学院孙伟主编的《互联网+建筑构造与识图》教材。该教材引入国内外行业技术标准，精选典型工程项目案例，融入工程项目建设的先进理念和高新技术，应用 3D Max 和 BIM 等多种工具，对书中的平面图进行了三维模型的构建，并对思考与练习题进行扩展，开发“互联网+资源包”，包括“互联网+思维构建”、“互联网+PPT”、“互联网+学习包”、“互联网+知识拓展包”等相关资源，动态调整教材内容。

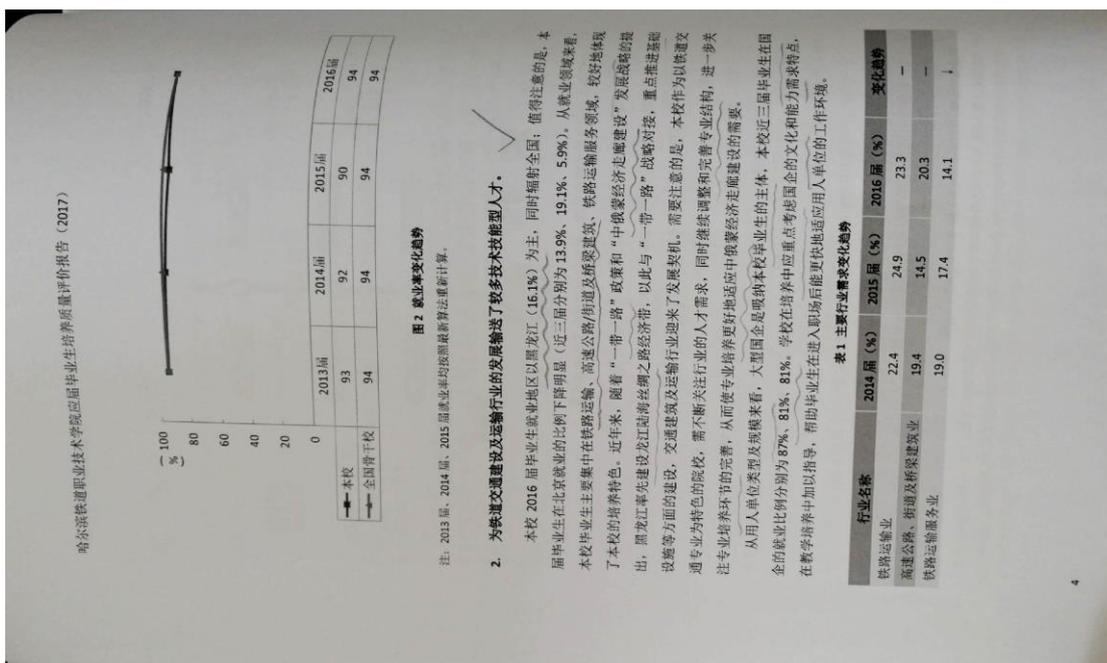
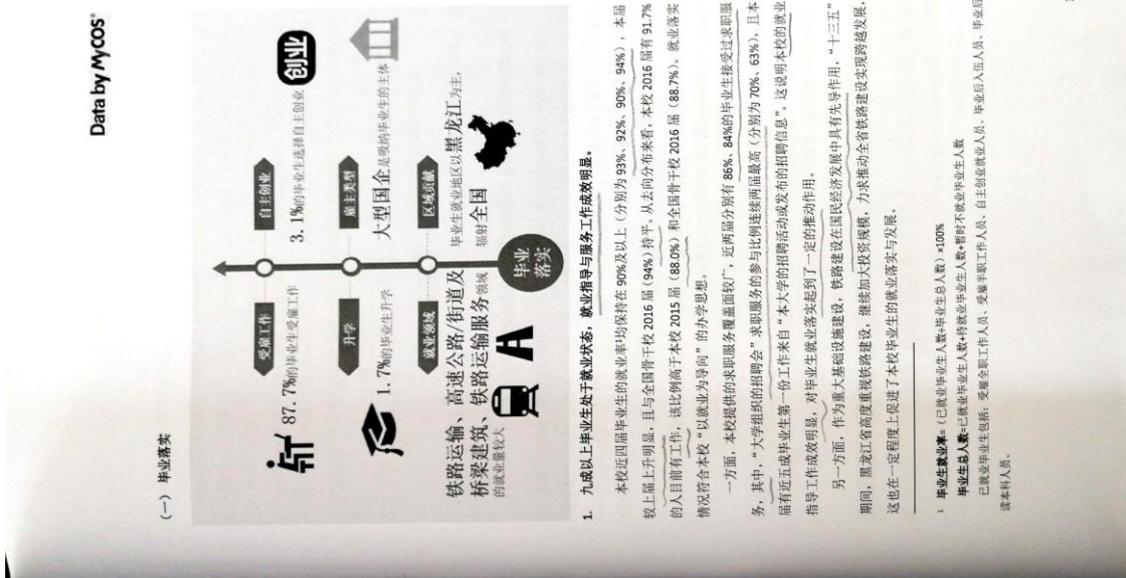
本书对建筑工程技术、工程造价等专业的学生在学习建筑识读图方面都有很大的帮助，综合使用效果良好。

特此证明。



18. 麦可思第三方评价





六、现代学徒制宣传报道

2. 哈尔滨日报报导：冰城现代学徒“炼”成记



2017年

王 强 张 杰 李 晓 亮 王 凯 张 林 刊

学校办学有生源,学生毕业有工作,企业发展有人才。现代学徒制这项企业和学校共同推进的育人模式实现了三方共赢——

冰城现代学徒“炼”成记

本报记者 尹明 文 摄

高泽霖坐在驾驶室旁,手心微微出汗,第一次操作盾构机进行隧道掘进,小徒弟有些紧张。“怕啥”好好想想,师傅手把手教你。“师傅手扶方向盘”“师傅手把手教你”“师傅手把手教你”……师傅手把手教你,500吨重的盾构机缓缓启动,春土排渣回一段地下隧道慢慢成型……两个月来,在哈尔滨地铁2号线三标段项目内,中国水利水电第一工程局的师傅们与哈尔滨铁道职业技术学院的徒弟们,把身价4000万元的盾构机当作“教具”,上演了一幕师徒制的现代学徒大戏。

2015年8月,我省4所学校成为我国首批现代学徒制试点单位。今年9月,我省又新增8所学校成为第二批现代学徒制试点。两年多时间,作为推动职业教育改革的创新的现代学徒制,是如何推进产教融合,校企育人,培养工匠精神?记者走进哈尔滨市现代学徒制试点院校,看一看冰城学徒是如何炼成的。



中国水电一局的师傅在施工现场给徒弟们传授知识。

懂理论会操作 教会了徒弟乐坏了师傅

日前,刚刚完成地铁2号线三标段大龙区间东线盾构工程任务,直径近10米,长约80米的盾构机终于“重见天日”。在15米深的地下,哈尔滨城市轨道交通职业学院2016级学生高泽霖激动地说:“以前实习操作都是在它‘肚子’里,如今看到全貌,太震撼了。”

作为全国首批现代学徒制试点单位,哈尔滨的现代学徒制具有典型的“中铁”色彩。哈尔滨城轨分院院长张冰告诉记者,2015年,在成为国家首批现代学徒制试点后,学院确定以轨道交通工程、城市轨道交通工程技术两个专业为试点专业。学院招生后,与中铁三局合作培养副班员、试验员学徒120人,与

中铁九局合作完成试验员、副班员、隧道工学徒230人。

今年7月,哈铁学院的24名学员进驻哈尔滨地铁2号线龙川路站,开始了中铁十段第一期盾构培训现场实训。实训教学以中水一局施工的哈尔滨地铁2号线龙川路站为场地,现场采用全日制小班教学的形式,84名同学被分成4批,每批学员在施工现场住宿两天,与施工技术人员同吃同住。中水一局的师傅们对他们讲解盾构的系统理论知识并现场操作示范。

“国外的技术发展已有百年历史,而国内才刚刚起步,高铁、隧道工程的快速发展,让技术人才短缺的弊端显现出

来。”哈尔滨地铁2号线土建三标段项目部经理李凯说,企业急需技术人才,而学校又培养不了这样的学生,供需对接,一拍即合。企业用人少走弯路,学校有人有的放矢。

高泽霖和同学们是学校现代学徒制的受益者,从进入学校就中选成为现代学徒开始,他们就有了双重身份,既是学生又是企业员工,免去了毕业后的就业困扰。同样受益的还有中铁一局的师傅们,他们不仅能额外领一份“课时费”,多年的技艺也找到了传承人。在学生进入实训场后举行的拜师礼上,现场46岁的电气师傅说,我就想着这项技术咋能传承下去,别到我这就断了……现在好了,这批师傅理论又精通操作的小伙子来了,一专多能的现代工匠有了。

校企“绑”一块 小学徒提前三年变“干事”

今年教师节,哈尔滨职业技术学院现代服务学院的学生必修课,刘润鑫、杨娜自编自导自演了一幕情景剧《我的学徒日子》,“演绎”了现代学徒班学生的日常。在被确定为全国高职高专首批“现代学徒制”试点院校后,哈职院与哈尔滨中央小月轮道市有有限责任公司合作,在“选种经营管理”和“市场营销”两个专业开展现代学徒制试点工作。2016年学校扩大试点范围,将汽车检测与维修技术专业确定为现代学徒制试点专业。

“招生即招工,入校即入厂”,把学校和企业绑在一块,共同培养人才,才能让人与岗更加匹配。”哈尔滨职业技术学

院现代服务学院院长张明说,企业需要什么样的人,学校和企业努力把学生培养成啥样,这就是双主体育人。

哈职院现代学徒制试点实施的是工学交替人才培养模式,形成了“0.5+2+0.5”的课程模式,其中第一个0.5是在学校学习理论知识1个学期;2是在企业实践2个学期;第二个0.5是企业顶岗实习1个学期。根据实际需要安排学生在学校和企业间进行交替式学习实践,完成由学生到从业人员的完整教育过程。

2015年考进哈职院连续经营管理专业后,杨娜进入现代学徒班中,大一

下学期进入学徒实习,师傅言传身教技巧;上岗师傅时,商品数量与品种都对上;陈列货品,生鲜类没有品种类;毛利低与毛利高的商品类别摆放要分清……经过理货、验货、陈列、销售等岗位历练,凭借聪明好学的劲头,杨娜被调到总部采购部,承接最重要一环工作,担任新品接待干事一职,对进入卖场商品进行评估,按照“晋开”速度来算,杨娜的经手值比同龄人至少提前了三年。

看到哈职院新质的快速成长,企业乐在心里。哈尔滨世纪花园酒店店长王颖说,学生在学校系统学习专业知识与技能,在企业接受师傅“一帮一”,多岗位培训,完成从学生到店长的成长过程,缩短企业员工培训周期,员工培训成本大大降低。

30所学校入列 龙江“学徒联盟”扩容

正是有了首批试点院校的先行先试,取得了显著效果,现代学徒制规模才进一步发展壮大。省教育厅副厅长丁哲学说,日前,省教育厅发布《关于开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》,对现代学徒制招生制度、育人机制、师资队伍、学徒合法权益等内容进行了规定,对现代学徒制的发展进行了政策支持。

今年,教育部组织开展第二批现代学徒制试点遴选工作,哈尔滨理工大学

成为哈尔滨市首个现代学徒制中职试点。该校食品生物技术专业联合好利来食品有限责任公司实施基于现代学徒制的“二元、三段、2+1”工学结合人才培养模式。把城市制造技术专业联合天津中车轮轴有限公司实施“做学合一、能力递进四阶段”的现代学徒制人才培养模式。中职“小师傅”的加入,让现代学徒的年龄段又向下延伸了一个层级。

在国家试点的基础上,今年黑龙江将30所职业学校列入省内首批现代学

徒制试点名单。30所试点学校相继推出了不同模式的现代学徒制试点,黑龙江职业学院与沃尔玛签约合作,双方将按照联盟培养,一体化育人的原则,在“连锁经营专业”组建“沃尔玛班”。

丁哲学说,大企业乃至行业龙头企业与职业院校合作,推出现代学徒制试点,可以为社会培养更多人才。现代学徒制,企业将优先择优录取,以满意日益壮大的企业体量。学校办学有生源,学生毕业有工作,企业发展有人才,从第一个国家试点落地到今天,现代学徒制,这项企业和学校共同推进的育人模式实现了三方共赢。

3. 东北网报道：“中铁模式”引领现代学徒制创新—哈尔滨铁道职业技术学院



首页 / 教育 / 正文



微博



Qzone



微信

“中铁模式”引领现代学徒制创新-哈尔滨铁道职业技术学院

东北网 2016-05-08 15:18:33

哈尔滨铁道职业技术学院始建于1959年，隶属于世界500强的中国铁路工程总公司(以下简称中国中铁)，由黑龙江省人民政府与中国中铁共建，是国家百所骨干高职院校首批立项建设单位，2013年通过教育部、财政部验收并获优秀。2012年始，哈尔滨铁道职业技术学院获得教育部批准，成为全国第一家面向企业内部招收职工，开展全日制学历教育的高等职业院校。2015年8月，我院被教育部确立为现代学徒制试点百所高职院校建设单位之一。哈尔滨铁道职业技术学院已连续四年与中国中铁合作，面向中国中铁系统内47家集团公司在岗职工开展现代学徒制试点工作(以下简称“中铁模式”)，共招收511名学生，目前已有两届333名毕业生返回到原单位上岗，成为了企业不可或缺的技术骨干。

一、政、企、校共同推进企业在岗职工招生

根据《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成[2011]12号)的文件精神，为了与企业合作开展先招工后入学实施现代学徒制培养工作。按照“政府指导、中铁主导、企校一体”的原则，通过中国中铁及黑龙江省教育厅联合申请，教育部批复，学院已面向中国中铁系统招收中职、高中毕业或同等学历及以上在职职工，开展了全日制高等职业学历教育。

教育部远见卓识的政策支持，黑龙江省教育厅敢为人先的跨省录取与注册，使黑龙江省成为全国第一个跨省受理考生报名和录取的省；使中国中铁成为全国第一家从企业内部招收在岗职工开展普通高等学历教育的单独招生试点企业；使学院成为全国第一家面向企业内部跨省招收在岗职工开展普通高等学历教育的学校。

二、校企共同改革现代学徒制人才培养模式

哈尔滨铁道职业技术学院通过安排教师到中国中铁实地调研，组织中铁单独招生考生开展问卷调查，召开中国中铁系统内单独招生人才培养方案研讨会三种形式，校企共同制定了专业的人才培养方案，明确了招生专业的培养目标、培养形式、课程设置、教学计划、教学内容、教学



微博



Qzone



微信

手段六项指标。根据企业的工作岗位需求，考生的理论水平 and 现场经历，确定了学校集中教学、现场教学、“三明治”教学三种教学形式。

中国中铁系统内在岗职工单独招生专业的人才培养实现了双主体(企业与学院共同培养学徒)、双身份(学徒即是学院学生也是企业在岗职工)、双教师(学院教师和企业师傅)、双区域(学校和企业施工现场)、双证书(毕业获得学历证书和至少一个职业技能证书)的“五双”培养。教学安排实现了教学班级与作业队伍对接、课程体系与工程项目对接、教学进程与施工进度对接、教学内容与现场施工技术对接、毕业证书与岗位证书对接的教学“五对接”。

三、校企共同加强师资队伍队伍建设

学院建立了“互兼互聘、双向交流”的运行机制，实行校企岗位“双配制”(施工岗位由企业技术人员和学院教师共同担任，专业课程由企业技术人员和学院教师共同担任)，每个中铁单招班均配置了三个导师，即学院导师、辅导员和企业导师，共同对学生进行全程的指导与管理。

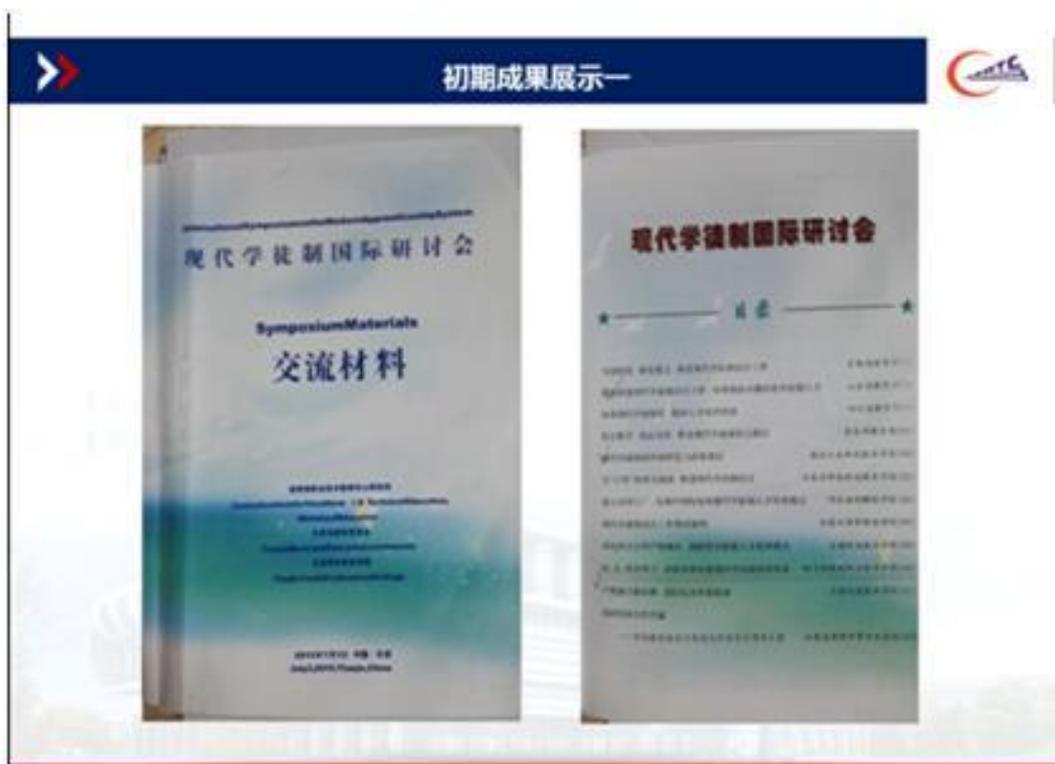
“双配制”的实施探索了“双师”培养新途径，通过专任教师到企业挂职锻炼，使教师融入企业环境，参与施工过程，参与课题开发，积累了工程施工与管理经验，推动了“双师”素质提升，能够为企业开展岗位技能培训、鉴定、大赛、技术技能服务；通过聘请有丰富的一线施工经验的企业师傅进行专业课程讲授，企业师傅以施工案例、工程项目、任务探究的形式将“四新”技术(新工艺、新工法、新材料、新设备)、行业新规范、新标准融入教学。

四、校企共同推进教学管理与运行机制建设

为确保“中铁模式”的现代学徒制人才培养工作有序开展，良性持久运行，校企双方根据教学需求，现场岗位标准，在招生、就业、专业建设、师资培养、实训管理等方面共同编撰了《校企合作制度汇编》，初步构建了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作制度运行框架。“中铁模式”的现代学徒制已经运行四年，已有两届毕业生。

哈尔滨铁道职业技术学院与中国中铁合作，在推进企业在岗职工招生、改革现代学徒制人才培养模式、师资队伍建设和教学管理与运行机制建设方面取得了显著成效，带动了现代学徒制人才培养创新，传承中铁人“勇于跨越，追求卓越”的中铁精神，在下一步职教改革工作中，“中铁模式”仍将会引领现代学徒制的创新。

4. 现代学徒制国际交流研讨会交流材料



5. 省级高职院校教学工作会汇报—哈铁学院校企合作成效发展之路的探索与实践

2012 年省高职院校教学工作会汇报（摘）

 哈尔滨铁道职业技术学院
Harbin Railway Technical College

校企携手 共育高端技能型人才

——哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效发展之路的探索与实践

哈尔滨铁道职业技术学院
2012年9月20日



 校企携手 共育高端技能型人才
——哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效发展之路的探索与实践

校企携手 共育高端技能型人才

——哈尔滨铁道职业技术学院校企合作深化、长效发展之路的探索与实践

- ★ 学院概况
- ★ 以中国中铁为核心，推动校企合作纵深发展
- ★ 以制度建设为重点，深度构建校企合作机制
- ★ 以创新人才培养模式为抓手，保障校企合作持续发展
- ★ 以合作共赢为目的，发挥校企合作长效性

校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效发展之路的探索与实践

★以制度建设为重点，深度构建校企合作机制

2、出台了系列校企合作文件

- 2010年，结合骨干院校建设，学院在中铁系统内通过新一轮的调研、座谈、协商等，积极探讨校企深度合作的长效机制。前后修订了《校企合作具体实施方案》，出台了《校企合作指导性意见》、《校企合作管理办法》等文件。



校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效发展之路的探索与实践

★以制度建设为重点，深度构建校企合作机制

2、出台了系列校企合作文件

- 2011年，中国中铁正式下发了《关于进一步加强企校合作积极推进人才强企战略的通知》（[2011]443号）。文件中，就加强校企合作、实施人才强企战略的重要意义、关于成立企校合作办学指导委员会、各子分公司在校企合作中的主体作用、教育为企业服务、为校企合作提供良好的内外部环境等方面做了重要部署。



校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效机制的探索与实践

★以制度建设为重点，深度构建校企合作机制

3、签署了《校企合作协议书》

2011年12月，学院与中国中铁签署了《企校合作协议书》，为企业合作的长效运行机制提供了保障。



总裁白中仁（右）、院长韩仁海（左）

校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效机制的探索与实践

★以创新人才培养模式为抓手，保障校企合作持续发展

2、创建了现场教学新模式

沪昆客运专线是国家《中长期铁路网规划》中的快速客运通道之一，也是我国东西向线路里程最长、影响范围大、经过省份最多的高速铁路。学院设立9个教学基地的标段分别为沪昆客专杭长湖南段II标（正线全长42.801Km，沪昆长沙南枢纽站场工程，包含联络线及动车走行线19.05km）和贵州段（正线全长40km地质条件复杂，多隧道和桥梁，并少量路基工程）。



哈铁学院沪昆客专杭长湖南段现场教学基地布置图

中铁三局沪昆客专杭长II标施工平面图

校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效机制发展之路的探索与实践

★ 以创新人才培养模式为抓手，保障校企合作持续发展

2、创建了现场教学新模式

(2) 教学班级与作业队伍对接

按照集团公司文件要求及局指挥部安排，各班级教学点的设置均沿着湖南段、贵州段的施工标段分别部署，沿线设置了9个现场教学基地。



校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效机制发展之路的探索与实践

沪昆现场教学掠影



校企携手 共育高端技能型人才
—哈尔滨铁道职业技术学院校企合作长效发展之路的探索与实践

★以合作共赢为目的，发挥校企合作长效性

(一) 企亦校，企业助推学院发展

3、助推了师资发展

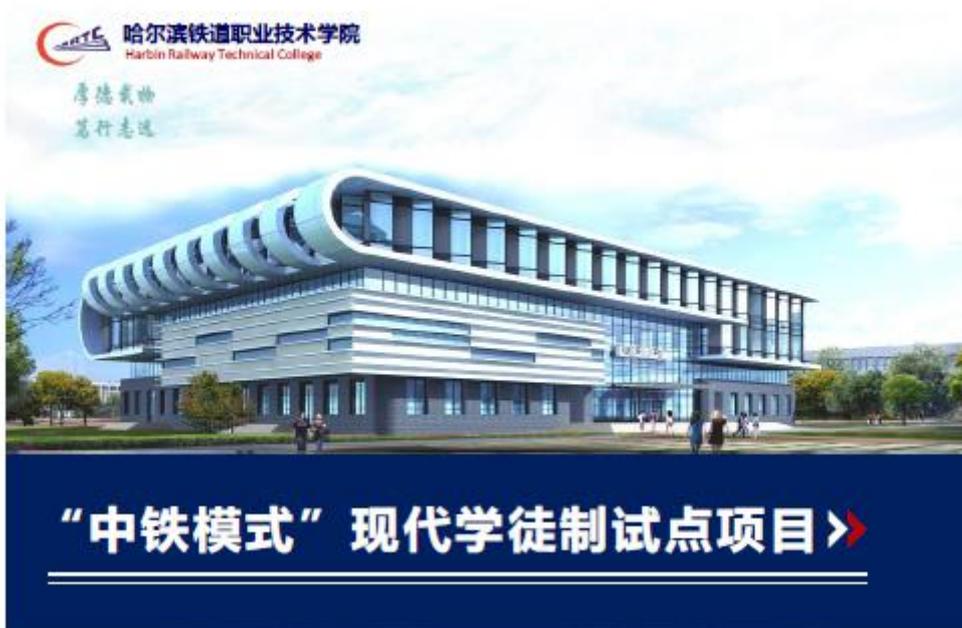
接受学院教师到对应岗位挂职锻炼。

制订和实施科研计划时，吸纳学院参与。



6. 黑龙江高职院校教学工作会汇报材料—“中铁模式”现代学徒制试点项目

2015 年全省高职院校教学工作会汇报（摘）



工作汇报

> 汇报提纲

- 一 学院与中国中铁概况
- 二 “中铁模式”现代学徒制试点的基本情况
- 三 “中铁模式”现代学徒制试点的初期成果
- 四 试点项目下一步的建设目标
- 五 存在的困难及期待的政策

> (二) 具体做法



与传统的招生相比，有以下特点：

招生对象不同： 中铁系统内的在岗职工；

招考方式不同： 按照学院单独招生命题考试；

考核内容不同： 文化素质+综合素质考核；

录取方式不同： 实现了省教育厅跨省录取。

学院与中铁积极践行了“**在岗招生、学徒学生双身份、校企联动培养**”的**现代学徒制理念**。

学徒报到后，单独成立**中铁单招班**。

哈尔滨铁道职业技术学院

> (二) 具体做法



哈尔滨铁道职业技术学院

>> (二) 具体做法



- > 每年修订一次，增加和补充教学内容，并且配套有教学PPT、施工录像和动画等。
- > 目前，在中铁单招6个专业中，校企活页讲义52本，涵盖了专业全部核心课程。



哈尔滨铁道职业技术学院

>> (二) 具体做法



(2) 师傅带徒弟

师傅

学院所在企业推荐(有专长、经验丰富)企业导师

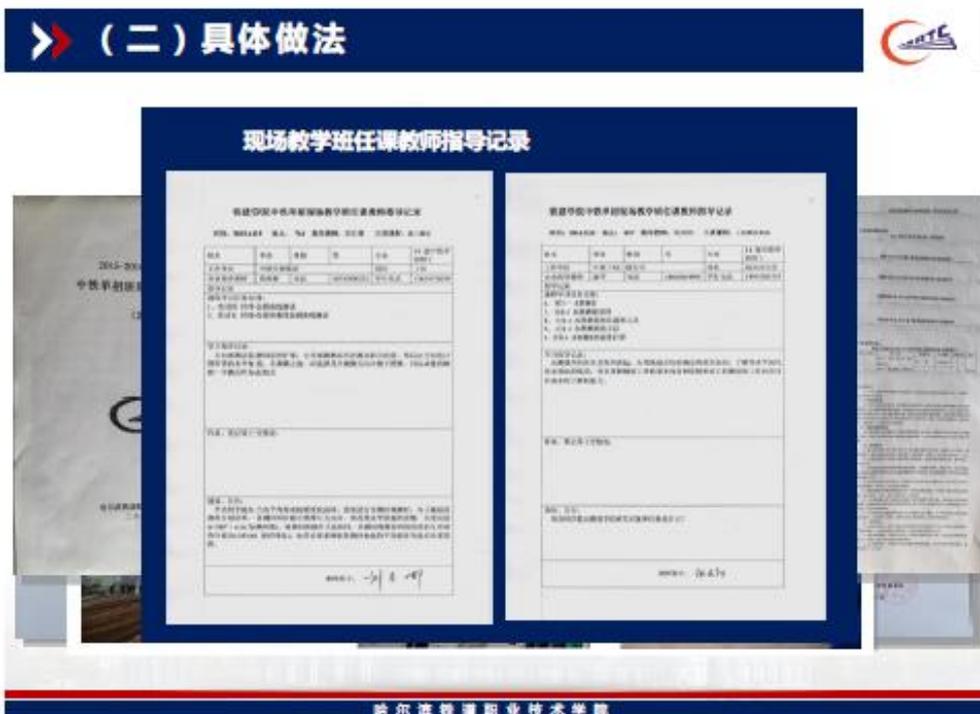
带徒弟

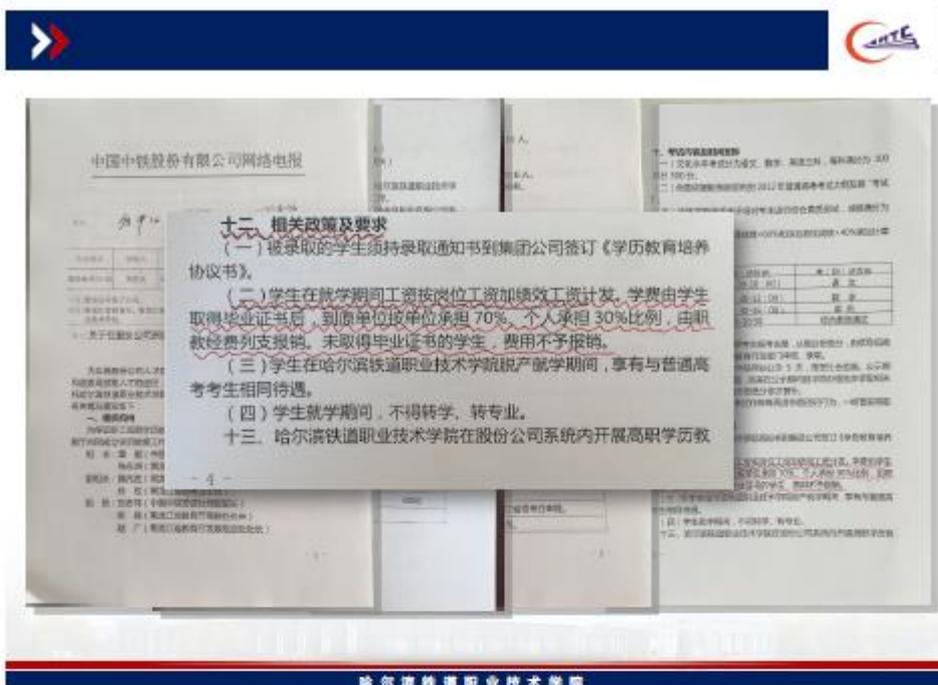
现场授课(兼职教师)
授课内容、知识技能的重点难点和授课计划
施工现场作为教学的重要阵地
讲授课程对应岗位的相关技能
注重能力培养和技能训练

促进知识、技能、岗位实践的融合
推动教、学、做的统一，实现学徒全面发展



哈尔滨铁道职业技术学院





现代学徒制任务书

总体目标：

经过3年实践，逐步形成“五双并举、四方参与、三项标准”的具有哈铁学院特色“**中铁模式**”现代学徒制培养体系。

五双并举：	双主体、双身份、双区域、双导师、双证书的培养体系
四方参与：	探索创建政府、行业、企业、学校四方参与的运行机制
三项标准：	校企双方的教学运行制度及教学标准、校企互聘专兼结合的教师（师傅）选用标准、学徒培训项目及岗位选定标准

7. 全国轨道交通专业指导委员会 2017 年会汇报交流材料-哈铁学院校企合作案例

全国轨道交通专业指导委员会 2017 年年会交流材料（摘）



搭建多元化产融平台 探索多形式育人模式

——哈铁学院校企合作案例

李 颖



三、典型案例



(一) “中铁模式”现代学徒制

1. 实施过程

▶ 每年修订一次，增加和补充教学内容，并且配有教学PPT、施工录像和动画等。

▶ 目前，在中铁单招6个专业中，校企活页讲义52本，涵盖了专业全部核心课程。



三、典型案例



(一) “中铁模式”现代学徒制

1. 实施过程

(5) 校企

(a) 课程



三、典型案例

(一) “中铁模式”现代学徒制

2. 取得成果

- ▶ 打造了工与学结合的新平台
- ▶ 探索了高职教育为在岗职工提供教育机会和多种入学渠道
- ▶ 传递了高职教育服务不同社会公众接受高等教育公平性的信息
- ▶ 展示了中铁单招班在学院骨干建设的校企合作体制机制创新方面取得的成果

三、典型案例

(二) 哈局定制式培养

2015年双方签署了《校企合作框架协议》，以后又陆续出台了《校企合作顶岗实习管理办法》、《校企合作实施方案》，为持续推进校企育人奠定了坚实的基础。



三、典型案例

(二) 哈局定制式培养

1. 哈局在学院开展定制式人才培养

毕业即就业 | 就业即上岗 | 上岗即顶岗



连续两年，学院与哈局采取定制式人才培养近1000人。下一步，学院即将与哈局开展深度定制式定向人才培养，即采取**定向招生，定制培养，定点就业**。

三、典型案例

(二) 哈局定制式培养

2、学院为哈局在岗人员培训、考核、鉴定

共同制定培训计划 共同指导培训、考核、鉴定

仅2017年，学院连续承办了哈局近4000人的培训、鉴定，为哈局社会公开招聘人员的面试、理论考试1600人次。





三、典型案例

(三) 太铁订单培养

2013年起学院连续4年与太原铁路局签署了《校企合作订单培养协议》，开展订单培养，已累计培养学生600名。

1、校企合作，共同招生

共同制定招生与招工方案
企业招生录取条件
单独设置招生代码，单列招生计划

招生招工同步



三、典型案例

(三) 太铁订单培养

2、人才培养模式改革

实施校企合作“1.5+1+0.5”培养模式

3个学期校内“项目化做学一体”教学

2个学期太原局培训基地“半军事化讲练结合”教学

1个学期太原局现场岗位“师傅带徒弟”教学





三、典型案例

(三) 太铁订单培养

3、课程与岗位工作对接

根据岗位工作内容，设置专业课程，安排教学内容，实践教学内容在施工一线组织现场教学岗位上学习，岗位上实践。



太铁培训培训基地授课



实训工区认知实习



现场讲授



现场实操

三、典型案例

(三) 太铁订单培养

4、实行校企“双导师”

教师负责在课堂上讲授系统的专业知识，企业师傅在施工现场负责岗位技能训练。根据人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同开发课程和教材、设计实践教学、组织考核评价。



师傅现场教学



合作开发系列教材

三、典型案例

(三) 太铁订单培养

5、实习岗位对接施工岗位

最后1个学期直接在太原铁路局顶岗实习



顶岗实习-轨距测量



顶岗实习-几何形状检查

三、典型案例

(四) 与哈地铁协同育人

1. 成立校企合作理事会

与哈尔滨地铁集团建立了校企合作理事会，制定了理事会章程，签署永久性《校企合作协议书》，定期召开理事会议推进合作开展。



三、典型案例

(四) 与哈地铁协同育人

2. 实训基地搬家进现场

学院投入1034万元的城轨线路维护和检测设备，共建了接触网练兵线、OCC实训室、检测实训室，用于地铁集团运营生产，由地铁集团负责维修保养、调试和更新。



三、典型案例

(四) 与哈地铁协同育人

2. 实训基地搬家进现场

- 现场教学1700余人次，完成3.5万人学时；
- 哈地铁专业技术人员22人次参加专业建设、课程确定、教学内容选择、培养标准制定和教材编写；
- 哈地铁46名工程技术人员担任学生顶岗实习教师；
- 学校37名教师到相关的岗位挂职锻炼。



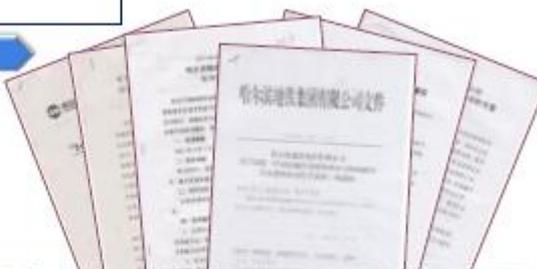
三、典型案例



(四) 与哈地铁协同育人

3、定向培养解企业燃眉之急

自2009年，
城轨运营管理、
轨道线路维护与
检测两个专业开
展订单培养。截
止目前，为哈地
铁集团订单培养、
定向培训共计
567人。



哈尔滨地铁公司面试学生

哈尔滨地铁订单班学生上课

三、典型案例



(四) 与哈地铁协同育人

3、定向培养解企业燃眉之急



讲解信号设备



现场教学



讲解线路站场模型



讲解轨距尺

哈尔滨地铁一号线已经运营，二、三、四号线相继开工，轨道交通运营、维护、管理人员需求大。学院现为哈尔滨地铁集团已录用的本科、专科毕业生员工培训和考核基地。

三、典型案例



(五) 与中水合作开展现场教学

- 2017年3月与中铁装备合作的复合式土压平衡盾构机完成了厂内监造、车间组装验收、下线验收等工作。
- 4月-9月28日，从龙川路站到大墩家站共掘进了1.33公里，提前50天完工，没有发生任何事故。中水一局被哈尔滨地铁集团颁令嘉奖。



盾构下线



盾构始发



胜利贯通



三、典型案例



(五) 与中水合作开展现场教学

- 盾构专业5个班202人为期5周现场教学；
- 专业教师7人常驻基地进行双配制挂职锻炼；
- 企业5名师傅参与教学。



现场安全教育

教师获赠构能手



现场教学

三、典型案例



(五) 与中水合作开展现场教学

9月15日，举行了“现代学徒”拜师仪式，并签订了师傅带徒协议书。



签订师傅带徒协议书

“现代学徒”拜师仪式

“现代学徒”拜师仪式

三、典型案例



(五) 与中水合作开展现场教学



《哈尔滨日报》11月21日进行了题为《冰城现代学徒炼成记》的大篇幅报道。

三、典型案例

(五) 与中水合作开展现场教学

学院与中水一局、中国电建集团铁路建设有限公司合作立项了3个科研课题：

- (1)盾构机掘进过程中地质超前自动检测(由中水一局申请)
- (2)冬季盾构施工关键技术研究(学院申请中铁三局2017年科研计划)
- (3)关于盾构施工栈形监控与预警方面的科研项目(由中水局申请)

